



## RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
11/77	Corso di Laurea	ECONOMIA E FINANZA	Tradizionale	SI >= 50%	506	SI
11/77	Corso di Laurea	ECONOMIA E FINANZA	Tradizionale	NO o < 50%	135	SI

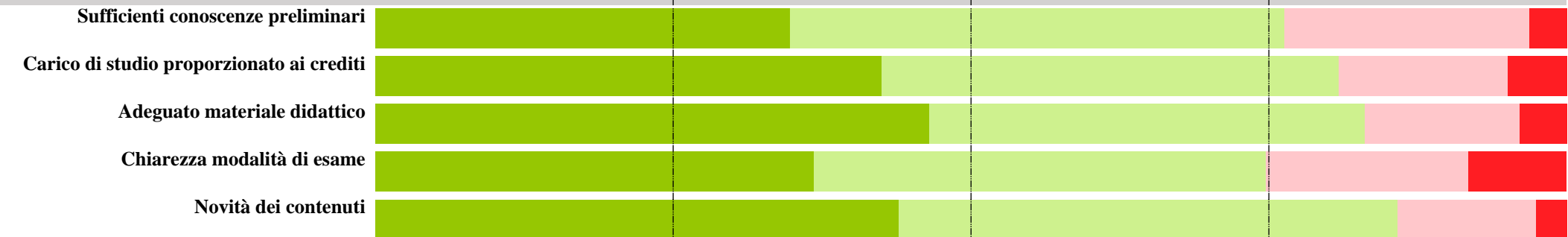


Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

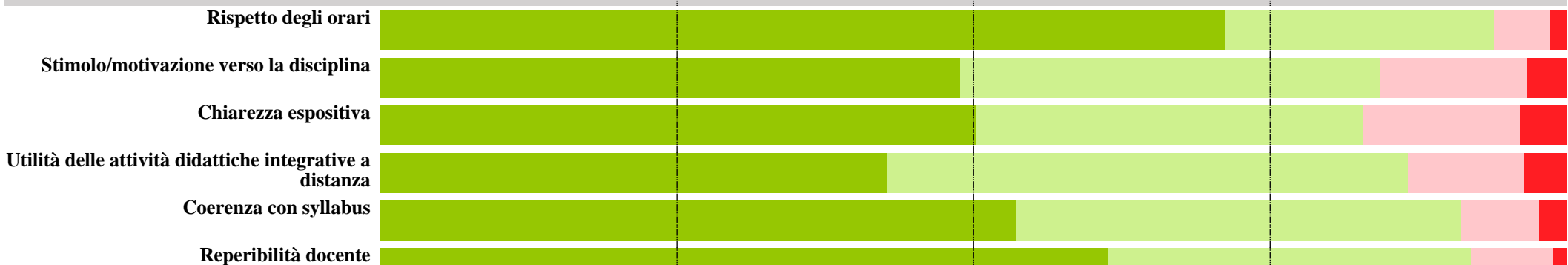
Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 506

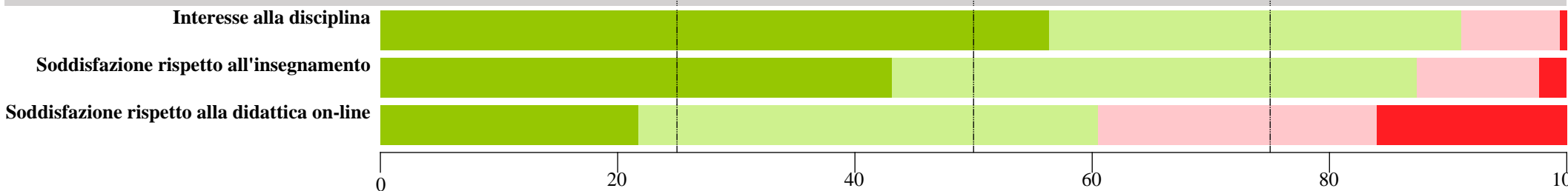
## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE  
Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 506

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	16	104	210	176	506	76.3%	45.6%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	25	72	194	215	506	80.8%	52.6%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	20	66	185	235	506	83.0%	56.0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	42	86	192	186	506	74.7%	49.2%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	13	59	212	222	506	85.8%	51.2%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	7	24	115	360	506	93.9%	75.8%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	17	63	179	247	506	84.2%	58.0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	20	67	165	254	506	82.8%	60.6%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative a dis..	15	40	180	175	410	86.6%	49.3%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	12	33	190	271	506	91.1%	58.8%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	6	35	155	310	506	91.9%	66.7%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	3	42	176	285	506	91.1%	61.8%	B	Sufficientemente positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	12	52	224	218	506	87.4%	49.3%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	81	119	196	110	506	60.5%	35.9%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	3	2	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	4	2	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	4	8	2	-



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 506

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
571	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
107	Alleggerire il carico didattico complessivo	18.74
88	Migliorare la qualità del materiale didattico	15.41
85	Inserire prove d'esame intermedie	14.89
80	Aumentare l'attività di supporto didattico	14.01
69	Fornire in anticipo il materiale didattico	12.08
69	Fornire più conoscenze di base	12.08
33	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5.78
26	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.55
14	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2.45



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 506

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	506	Numero Attività Didattiche :	19	Numero Docenti :	20	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>38.14%</b>	<b>18.77%</b>	<b>23.91%</b>	<b>5.73%</b>	<b>12.45%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>49.8%</b>	<b>14.03%</b>	<b>21.34%</b>	<b>6.72%</b>	<b>6.13%</b>	<b>1.98%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>47.63%</b>	<b>21.54%</b>	<b>25.49%</b>	<b>2.17%</b>	<b>3.16%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>7.71%</b>	<b>92.29%</b>	<b>Valori %</b>	<b>63.44%</b>	<b>36.56%</b>



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 135

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguate materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione complessiva sulla didattica

0 20 40 60 80 100



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 135

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	12	23	58	42	135	74.1%	42.0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	12	18	61	44	135	77.8%	41.9%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	9	30	61	35	135	71.1%	36.5%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	7	26	74	28	135	75.6%	27.5%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	7	29	60	39	135	73.3%	39.4%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	1	13	71	50	135	89.6%	41.3%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	6	18	56	55	135	82.2%	49.5%	C	Appena positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	5	17	76	37	135	83.7%	32.7%	C	Appena positiva
	Soddisfazione complessiva sulla didattica	7	23	68	37	135	77.8%	35.2%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	5	-	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione complessiva sulla didattica	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	8	1	-	-



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 135

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
177	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
39	Migliorare la qualità del materiale didattico	22.03
32	Aumentare l'attività di supporto didattico	18.08
28	Alleggerire il carico didattico complessivo	15.82
23	Fornire più conoscenze di base	12.99
18	Fornire in anticipo il materiale didattico	10.17
13	Inserire prove d'esame intermedie	7.34
11	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6.21
7	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3.95
6	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3.39





Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 135

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
135	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
47	Altro	34.81
34	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	25.19
23	Lavoro	17.04
15	Frequenza in un anno accademico precedente	11.11
14	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	10.37
2	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1.48



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 135

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	135	Numero Attività Didattiche :	21	Numero Docenti :	21	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>23.70%</b>	<b>21.48%</b>	<b>25.19%</b>	<b>12.59%</b>	<b>15.56%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>64.44%</b>	<b>8.89%</b>	<b>18.52%</b>	<b>0.74%</b>	<b>3.7%</b>	<b>3.7%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>31.85%</b>	<b>25.19%</b>	<b>22.96%</b>	<b>8.89%</b>	<b>11.11%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>8.89%</b>	<b>91.11%</b>	<b>Valori %</b>	<b>72.59%</b>	<b>27.41%</b>