



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
11/77	Corso di Laurea	ECONOMIA E FINANZA	Tradizionale	SI >= 50%	700	SI
11/77	Corso di Laurea	ECONOMIA E FINANZA	Tradizionale	NO o < 50%	119	SI

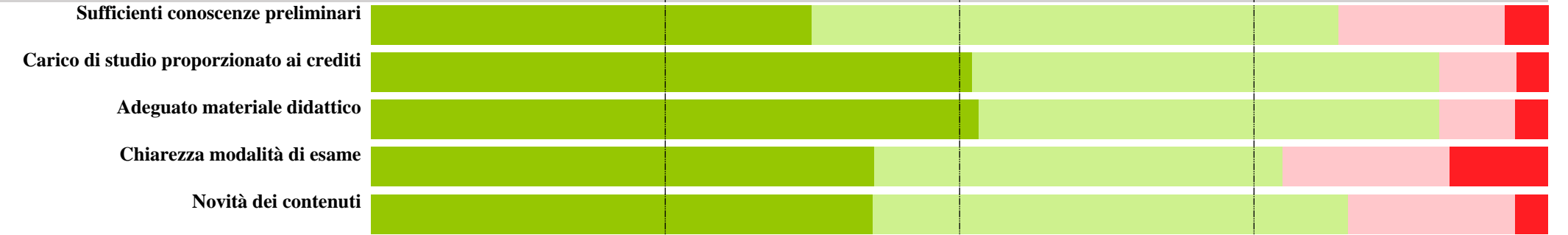


Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 700

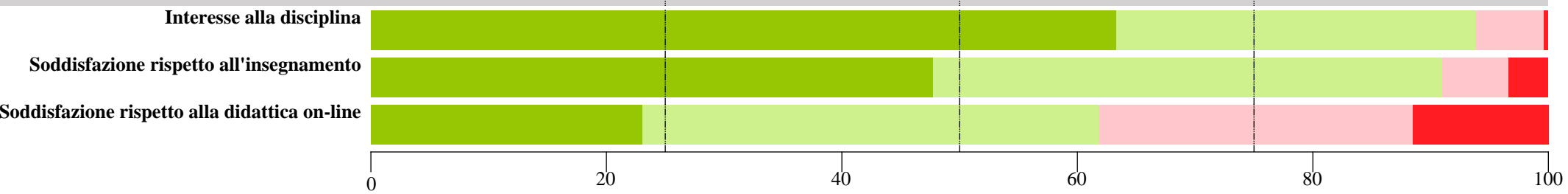
## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 700

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	26	99	313	262	700	82,1%	45,6%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	19	46	278	357	700	90,7%	56,2%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	20	45	274	361	700	90,7%	56,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	59	99	243	299	700	77,4%	55,2%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	20	99	283	298	700	83,0%	51,3%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	4	23	154	519	700	96,1%	77,1%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	27	61	275	337	700	87,4%	55,1%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	21	40	266	373	700	91,3%	58,4%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative a dis..	25	65	204	236	530	83,0%	53,6%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	10	16	206	468	700	96,3%	69,4%	A	Positiva
	Reperibilità docente	6	18	190	486	700	96,6%	71,9%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	3	40	214	443	700	93,9%	67,4%	A	Positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	24	39	303	334	700	91,0%	52,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	81	186	272	161	700	61,9%	37,2%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	3	2	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	1	2	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	5	5	4	-



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 700

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
711	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
123	Aumentare l'attività di supporto didattico	17,30
105	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,77
102	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,35
101	Fornire più conoscenze di base	14,21
91	Fornire in anticipo il materiale didattico	12,80
80	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,25
80	Inserire prove d'esame intermedie	11,25
16	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,25
13	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1,83



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 700

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	700	Numero Attività Didattiche :	11	Numero Docenti :	11	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2020	2019	2018	2017	<=2016	N.D.
Valori %	42,57%	23,71%	18,57%	6,43%	8,29%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	51,57%	10,29%	23,29%	5,71%	7,71%	1,43%

Anno Immatricolazione	2020	2019	2018	2017	<=2016	N.D.
Valori %	54,57%	24,43%	16,43%	2,71%	1,86%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	52,86%	47,14%	Valori %	62,57%	37,43%



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE  
Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 119

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguate materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione complessiva sulla didattica

0 20 40 60 80 100



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 119

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	3	28	46	42	119	73,9%	47,7%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	6	56	55	119	93,3%	49,5%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	12	47	58	119	88,2%	55,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	5	19	44	51	119	79,8%	53,7%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	4	28	51	36	119	73,1%	41,4%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	1	14	34	70	119	87,4%	67,3%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	3	9	39	68	119	89,9%	63,6%	B	Sufficientemente positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	2	7	62	48	119	92,4%	43,6%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione complessiva sulla didattica	1	11	52	55	119	89,9%	51,4%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	3	2	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione complessiva sulla didattica	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	3	6	-	-



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 119

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
97	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
18	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,56
17	Fornire più conoscenze di base	17,53
15	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,46
15	Aumentare l'attività di supporto didattico	15,46
10	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,31
8	Inserire prove d'esame intermedie	8,25
7	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,22
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,12
3	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,09





Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 119

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
119	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
50	Altro	42,02
32	Lavoro	26,89
23	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	19,33
7	Frequenza in un anno accademico precedente	5,88
4	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3,36
3	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2,52



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Corso : 11/77 ECONOMIA E FINANZA

NumQuest : 119

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	119	Numero Attività Didattiche :	10	Numero Docenti :	11	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2020	2019	2018	2017	<=2016	N.D.
Valori %	27,73%	25,21%	21,85%	10,08%	12,61%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	46,22%	10,92%	24,37%	6,72%	9,24%	2,52%

Anno Immatricolazione	2020	2019	2018	2017	<=2016	N.D.
Valori %	44,54%	31,09%	16,81%	5,88%	1,68%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	52,94%	47,06%	Valori %	67,23%	32,77%