



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA MANAGERIALE

COMMENTO DATI TIROCINI (periodo 2015-2016/2016-2017)

(a cura del Coordinatore del Corso)

COMMENTO SINTETICO

Nell'anno accademico 2015-2016 il numero di studenti che hanno effettuato il tirocinio è stato pari a 69. Di questi, 8 hanno svolto un tirocinio da 400 ore (16 CFU), 4 da 300 ore (12 CFU), 56 da 225 ore (9 CFU) e 1 da 200 ore (8 CFU). Nell'anno accademico 2016-2017 (dati aggiornati ad agosto 2017) i tirocinanti sono stati 41, 2 dei quali hanno effettuato un tirocinio da 400 ore (16 CFU), 37 da 225 ore (9 CFU), 1 da 200 ore (8 CFU) e 1 da 50 ore (2 CFU).

In linea generale, alla luce dei risultati emersi dai questionari somministrati ai tutor aziendali, è possibile affermare che gli studenti possiedono una preparazione adeguata che consente loro di svolgere in modo più che soddisfacente le mansioni proposte durante l'attività di tirocinio. L'esperienza risulta particolarmente motivante e stimola i tirocinanti all'acquisizione di competenze pratico-operative relative, in particolar modo, allo spirito di adattamento, alla capacità di operare in gruppo e all'attitudine al problem solving, senza tralasciare la maturazione delle abilità relative all'applicazione delle conoscenze possedute prima dell'esperienza pratica del tirocinio. Il grado di raggiungimento degli obiettivi, inoltre, evidenzia la convergenza tra le aspettative dell'ente ospitante e l'attività effettivamente svolta dallo studente durante il suo periodo di tirocinio.

Sinteticamente, emerge un'esperienza che consolida nel tempo valutazioni positive da parte delle organizzazioni del territorio e che conferma la validità dei tirocini all'interno del percorso formativo erogato dal Corso di Studio in Economia Manageriale.

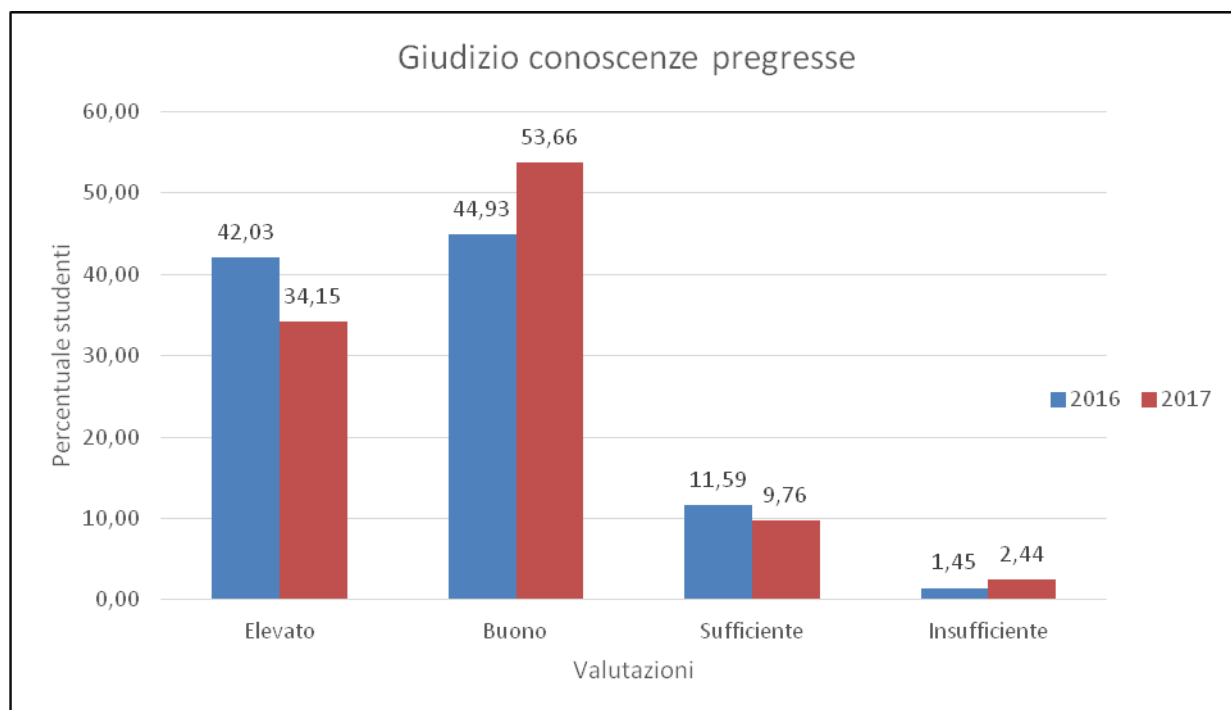
Nei punti successivi si presenta l'analisi dei dati scaturiti dai questionari.

DIMENSIONI VALUTATE DAI TUTOR AZIENDALI

Le aziende e gli enti ospitanti sono stati invitati ad esprimere il livello di gradimento dei tirocinanti per quanto riguarda: 1. le conoscenze pregresse; 2. la motivazione; 3. l'adattamento; 4. la capacità di lavorare in gruppo; 5. la capacità di risolvere i problemi; 6. la capacità di applicare le conoscenze pregresse.

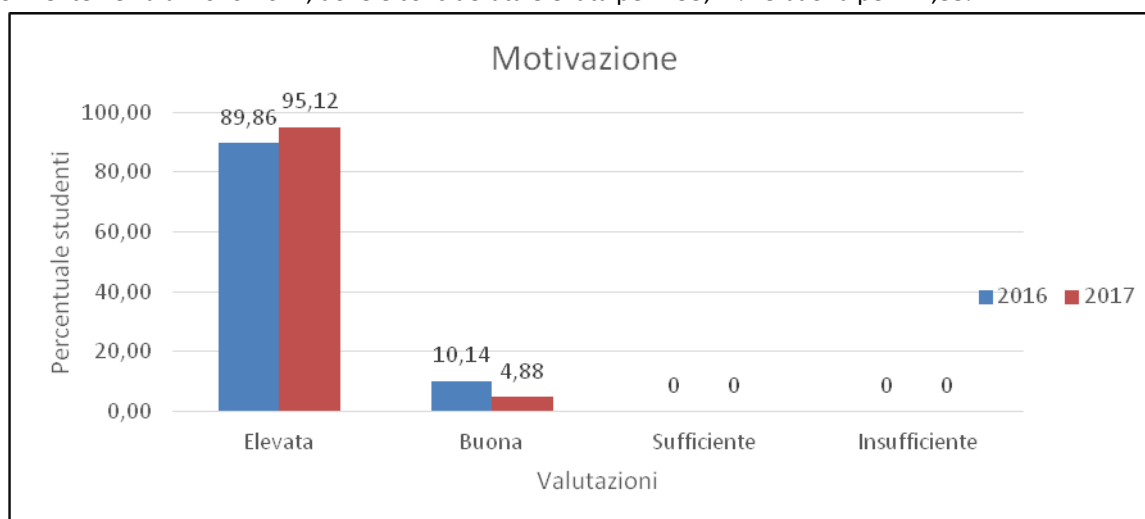
VALUTAZIONE CONOSCENZE PREGRESSE

Nell'a.a. 2015-2016, il 42,03% dei tutor ha definito le *conoscenze pregresse* "elevate", il 44,93% "buone", l'11,59% "sufficienti" e l'1,45% "insufficienti". Nell'a.a. 2016-2017, il 34,1% le ha definite "elevate", il 53,66% buone, il 9,76% sufficienti e il 2,44% insufficienti.



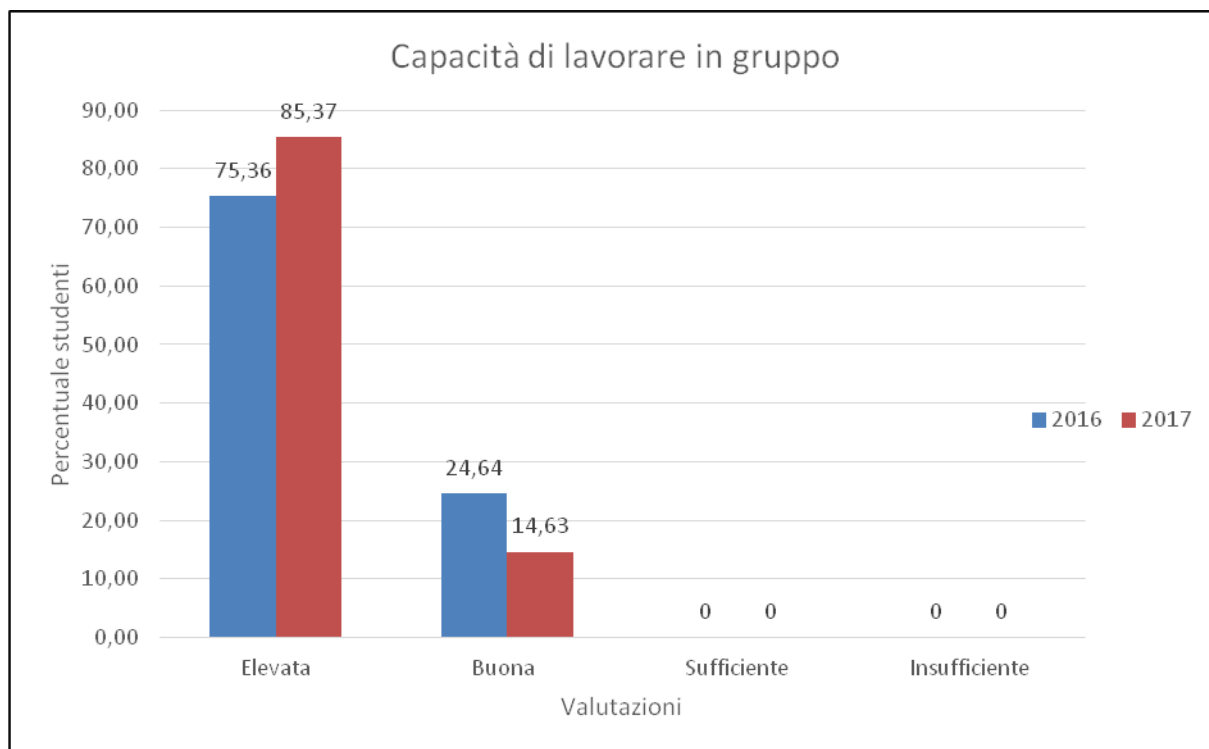
MOTIVAZIONE

Per l'a.a. 2015-2016 la *motivazione* è elevata per l'89,86% e buona per il 10,14%. Tale valutazione migliora ulteriormente nell'a.a. 2016-2017, dove è considerata elevata per il 95,12% e buona per il 4,88%.



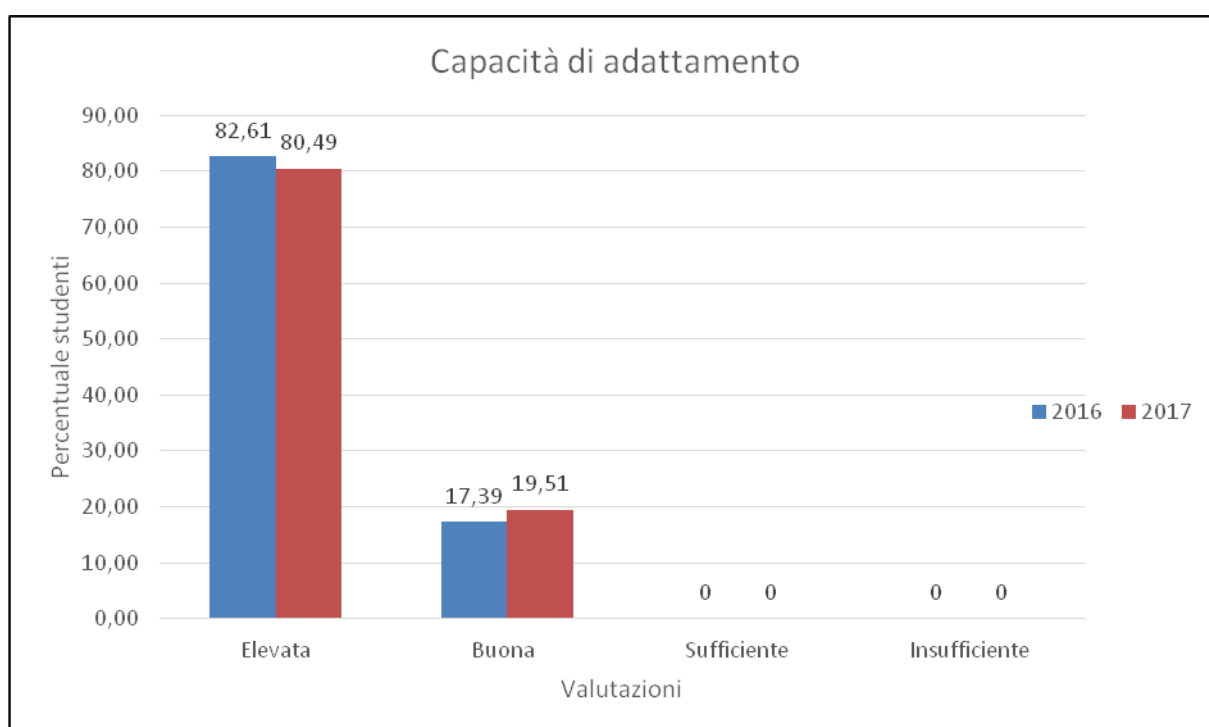
CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO

La *capacità di lavorare in gruppo* dei tirocinanti dell'a.a. 2015-2016 è stata giudicata elevata per il 75,36% e buona per il restante 24,64%. Nell'a.a. 2016-2017 il livello di gradimento delle aziende e degli enti ospitanti è elevato per l'85,37% e buono per il 14,63%.



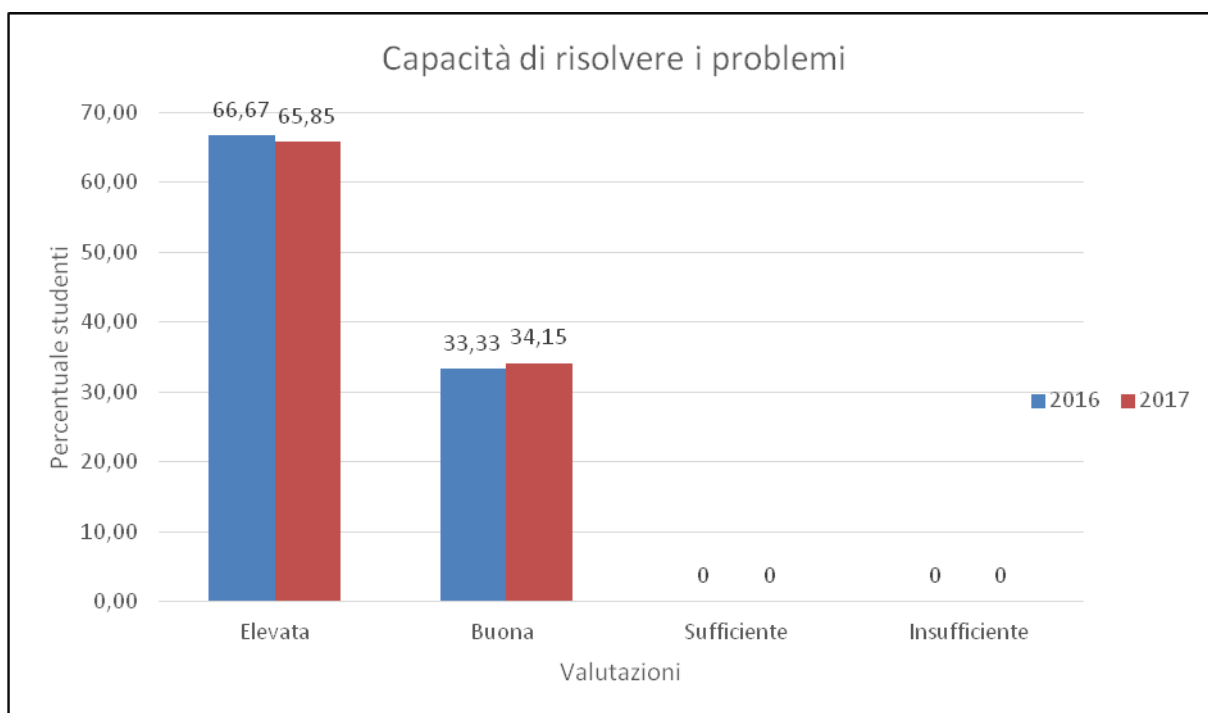
CAPACITÀ DI ADATTAMENTO

Per quanto riguarda il gradimento espresso per la *capacità di adattamento* nell'a.a. 2015-2016 è considerato elevato per l'82,61% e buono per il 17,39%. Nell'a.a.2016-2017 il gradimento è elevato per l'80,49% e buono per il 19,51%.



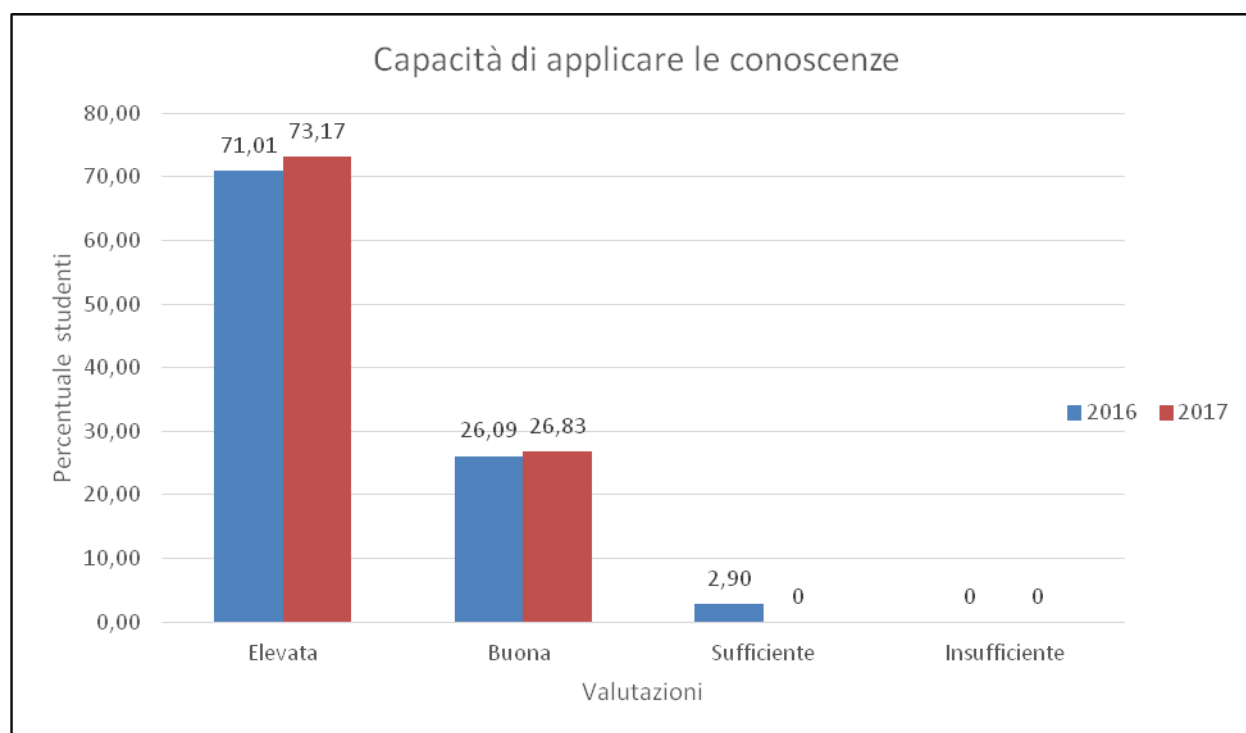
CAPACITÀ DI RISOLVERE I PROBLEMI

La capacità di risolvere i problemi è elevata per il 66,67% e buona per il 33,33% nell'a.a. 2015-2016, mentre risulta elevata per il 65,85% e buona per il restante 34,15%, nell'a.a. 2016-2017.



CAPACITÀ DI APPLICARE LE CONOSCENZE

La capacità dei tirocinanti di *applicare le conoscenze pregresse* è giudicata nell'a.a. 2015-2016 elevata per il 71,01%, buona per il 26,09% e sufficiente per il 2,90%. Nell'a.a. 2016-2017 il gradimento per le capacità applicative dei tirocinanti è elevato per il 73,17% e buono per il 26,83%.



GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Nell'a.a. 2015-2016 gli obiettivi sono stati interamente raggiunti per il 76,81% e quasi interamente per il 23,19%.
Nell'a.a. 2016-2017, gli obiettivi sono stati interamente raggiunti per il 92,8% e quasi interamente per il 7,32%.

