



Università degli Studi di Cagliari

Rapporto di Riesame Annuale 2015

Corso di laurea magistrale interclasse in *Filosofia e Teorie della Comunicazione*

Classe LM-78 - Classe delle lauree magistrali in Scienze Filosofiche

Classe LM-92 - Classe delle lauree magistrali in Teorie della Comunicazione

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in *Filosofia e Teorie della Comunicazione*

Classe: LM-78, LM-92

Sede: Cagliari, Facoltà di *Studi Umanistici*; Dipartimento di *Pedagogia, Psicologia, Filosofia*

Primo anno accademico di attivazione: 2014/15

Commissione di Auto Valutazione CAV

Componenti obbligatori (*composizione approvata dal Senato Accademico in data 22 aprile 2013*)

Prof. Emiliano Ilardi (Coordinatore del CdS) - Responsabile del Riesame

Prof. Luca Vargiu (Docente Referente per la Qualità del CdS)

Prof. Marco Pignotti (Docente del CdS esperto in autovalutazione)

Dott.ssa Valentina Favrin (Manager Didattico)

Dott.ssa Stefania Angius (Rappresentante degli studenti)

La CAV si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **14/10/2015**, oggetto della discussione: discussione preliminare e divisione dei lavori
- **20/10/2015**, oggetto della discussione: stesura del rapporto

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **22 ottobre 2015**

La sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio la si trova su questo link:
<http://corsi.unica.it/filosofiaeteoriedellacomunicazione/files/2015/10/Verbale-Consiglio-22-ottobre-2015.pdf>

Il Coordinatore, Prof. Emiliano Ilardi, illustra il Rapporto di Riesame annuale 2015 del Corso di Laurea magistrale in Filosofia e Teorie della Comunicazione preparato dalla CAV. Vengono descritti i problemi da risolvere e le azioni correttive da realizzare nel 2016 e il coordinatore chiede al consiglio se ci sono eventuali integrazioni da apportare. Dopo un'articolata discussione, il Consiglio di Corso di Laurea, concordando sulle Azioni Correttive proposte, si impegna a portarle avanti in una tempistica che, plausibilmente, può abbracciare tutto l'anno solare 2016 e approva, all'unanimità e seduta stante, la relazione così come è stata formulata dalla Commissione di Autovalutazione.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Azioni correttive non intraprese, in quanto il corso è stato attivato nell'A.A. 2014/15 e il presente rapporto è il primo rapporto di riesame.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

INGRESSO: Stando ai dati presenti nel Report del corso a cura del PQA (<http://people.unica.it/centroqualita/files/2015/07/Report-FILOSOFIA-E-TEORIA-DELLA-COMUNICAZIONE-LM.pdf> ; cfr. anche <http://people.unica.it/centroqualita/files/2015/07/Report-STUDI-UMANISTICI-LM.pdf>) nell'a.a. 2014-15 gli iscritti risultano 35; molto bassa è la percentuale degli iscritti part time. La maggior parte degli studenti proviene dai licei (con un lieve prevalenza del liceo classico) e risiede nel centro sud della Sardegna (Cagliari, Carbonia-Iglesias, Medio Campidano). Il voto medio conseguito nella laurea triennale è 106.

Per quanto riguarda l'a.a. 2015-16 i dati a disposizione sono ancora provvisori ma presentano un lieve calo degli iscritti al primo anno e un numero esiguo di abbandoni tra il primo e il secondo anno.

Non è possibile fare un raffronto con gli anni precedenti e individuare tendenze di breve o medio periodo, in quanto il corso è stato attivato soltanto nell'A.A. 2014/15.

Aree da Migliorare: voce non valutabile a causa della troppo recente attivazione del corso.

Punti di Forza: voce non valutabile a causa della troppo recente attivazione del corso.

PERCORSO: degli iscritti, alla data del Report del PQA

(<http://people.unica.it/centroqualita/files/2015/10/Report-FILOSOFIA-E-TEORIA-DELLA-COMUNICAZIONE-LM.pdf>) 0 studenti risultano aver conseguito 0 CFU, 2 studenti da 1 a 11 CFU, 12 studenti da 16 a 30 CFU, 4 studenti da 31 a 45 CFU, 11 studenti da 46 a 60 CFU. Non è possibile fare un raffronto con gli anni precedenti e individuare tendenze di breve o medio periodo (p. es. su dispersione, fuori corso, ecc.), in quanto il corso è stato attivato soltanto nell'A.A. 2014/15, ma la media di conseguimento dei crediti appare soddisfacente.

Aree da Migliorare: voce non valutabile a causa della troppo recente attivazione del corso.

Punti di Forza: voce non valutabile a causa della troppo recente attivazione del corso.

USCITA: a causa dell'attivazione del corso soltanto nell'A.A. 2014/15, il corso di laurea non ha ancora laureati.

Aree da Migliorare: voce non valutabile a causa della troppo recente attivazione del corso.

Punti di Forza: voce non valutabile a causa della troppo recente attivazione del corso.

INTERNAZIONALIZZAZIONE: la mobilità studentesca viene curata dall'ufficio ISMOKA. Il Corso di Laurea magistrale in *Filosofia e Teorie della Comunicazione* può contare sugli accordi bilaterali Erasmus+ con

Università straniere precedentemente stipulati dall'ex-Corso di laurea magistrale in *Filosofia e Storia delle idee Filosofiche* e da alcuni bilaterali Erasmus+ con il Corso di laurea triennale in *Scienze della Comunicazione* che sono stati estesi al Corso di Laurea magistrale in *Filosofia e Teorie della Comunicazione*. Cfr. <http://www.unica.it/UserFiles/File/Utenti/vani/accordi%20bilaterali/SMS.pdf>

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non viene indicato alcun intervento correttivo, in quanto le voci di cui al precedente punto 1-b risultano non ancora valutabili a causa della troppo recente attivazione del corso.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Azioni correttive non intraprese, in quanto il corso è stato attivato nell'A.A. 2014/15 e il presente rapporto è il primo rapporto di riesame.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Non sono ancora disponibili i questionari di valutazione della didattica dell'A.A. 2014/15. Data la troppo recente attivazione del corso e la mancanza di rappresentanti ufficiali degli studenti, non si è ancora insediata la Commissione Paritetica. I docenti del CdS e il coordinatore hanno però ricevuto durante l'anno segnalazioni da parte di studenti singoli e in gruppo sulle principali criticità riguardanti l'attività didattica che vengono riportate nei prossimi punti.

CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI STUDIO: il corso viene erogato in modalità e-learning, le cui peculiarità non verrebbero comunque verificate dai questionari messi a disposizione dall'ateneo. Si riportano pertanto le considerazioni legate alle segnalazioni pervenute da parte degli studenti sia singolarmente che in gruppo.

Aree da Migliorare: le principali criticità riguardano il fatto che il CdS è un'interclasse erogato in modalità e-learning che attrae studenti soprattutto dal CdS triennale in *Filosofia* che è erogato in presenza e dal CdS in *Scienze della Comunicazione* che è erogato in modalità telematica. La criticità dipende dal fatto che gli studenti che provengono dalla laurea in *Filosofia* hanno difficoltà a inserirsi in una modalità didattica per loro del tutto nuova; mentre gli studenti provenienti da *Scienze della Comunicazione* in modalità telematica vorrebbero invece un uso maggiore degli strumenti della piattaforma didattica soprattutto negli insegnamenti più genuinamente filosofici.

Punti di Forza: voce non valutabile a causa della troppo recente attivazione del corso.

CONTENUTI DELLA FORMAZIONE: i contenuti della formazione, nel CdS, sono legati ai corsi monografici aggiornati annualmente dai docenti.

Aree da Migliorare: Per le stesse ragioni indicate nel punto precedente, sono necessari un maggiore coordinamento tra i due percorsi della laurea interclasse e una maggiore integrazione tra gli insegnamenti filosofici e quelli inerenti comunicazione e informatica.

Punti di Forza: voce non valutabile a causa della troppo recente attivazione del corso.

RISORSE PER L'APPRENDIMENTO: le risorse per l'apprendimento sono proposte in diversi formati, strategie e canali, per consentire una personalizzazione del percorso di studio da parte degli studenti: prodotti multimediali (da creare), libri di testo, lezioni frontali videoriprese, prove in itinere, didattica interattiva (ambienti di collaborazione e forum).

Aree da Migliorare: Sia per le ragioni esposte nei due punti precedenti sia per l'oggettiva difficoltà di predisporre materiali multimediali rispondenti agli standard europei e contenenti gli argomenti dei vari insegnamenti, al termine del primo anno i suddetti materiali non sono ancora disponibili per gli studenti.

Punti di Forza: voce non valutabile a causa della troppo recente attivazione del corso.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Potenziare la formazione di studenti e docenti all'uso della piattaforma didattica e degli strumenti dell'e-learning

Azioni da intraprendere:

replicare anche durante l'anno accademico 2015-2016 (e quindi non solo all'inizio) i corsi di formazione moodle e organizzare seminari di approfondimento sull'e-learning invitando a partecipare gli studenti laureandi interessati delle lauree triennali. Promuovere iniziative finalizzate all'integrazione dei percorsi di studio in filosofia e in comunicazione. L'obiettivo è che almeno il 70% degli iscritti partecipi a tali iniziative

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

il responsabile è il coordinatore del CdS. Le iniziative andranno programmate a partire dalla primavera del 2016 fino al termine dell'attività didattica.

Obiettivo n. 2: Creazione dei pacchetti multimediali

Azioni da intraprendere:

Formare i docenti interessati alla preparazione dei materiali multimediali

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

i docenti verranno formati dallo staff informatico del CdS. Le risorse sono i fondi interni, già impegnati in questo task.

La scadenza prevista è giugno 2016 e il responsabile è il coordinatore del CdS .

L'efficacia di queste procedure di aggiornamento sarà costantemente monitorata durante i Consigli di Corso di Laurea.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Azioni correttive non intraprese, in quanto il corso è stato attivato nell'A.A. 2014/15 e il presente rapporto è il primo rapporto di riesame.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Le attività di informazione su sbocchi professionali e accompagnamento al lavoro sono state affidate alle giornate di presentazione ufficiale del Corso di Laurea.

A causa dell'attivazione del corso soltanto nell'A.A. 2014/15, il corso di laurea non ha ancora laureati.

INGRESSO DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO: il CdS, essendo stato attivato a ottobre 2014, non ha ancora laureati.

Aree da Migliorare: il CdS non ha ancora insediato un comitato di indirizzo.

Punti di Forza: voce non valutabile a causa della troppo recente attivazione del corso.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Istituzione del Comitato di Indirizzo

Azioni da intraprendere:

Riunire le P. I. e istituire il Comitato di Indirizzo del CdS .

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il responsabile è il coordinatore del CdS . Il Comitato di Indirizzo andrà formato entro giugno 2016.