



FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

Codice Cds 20/46

Corso di Laurea Magistrale

Numero Questionari : 34 Numero Unità Didattiche valutate : 7 Num Docenti 7 Num CDS 1

Durata Anni 2

Anno	2014	2013	2012	2011	<=2010	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	100,00 %						Valori in %	50,00 %	50,00 %	
Maturità				14,71 %	85,29 %		Media Cfu	22,41		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	70,59 %		5,88 %		14,71 %	8,82 %	Valori in %	55,88 %	44,12 %	

Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza	Valori in %
34	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	in ordine di prevalenza
14	Altro	41,18
12	Lavoro	35,29
5	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	14,71
3	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	8,82

Num Risp	Insegnamento	Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
		No	+N Che S	+S che N	Sì			
34	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20,59	26,47	38,24	14,71	49,02	60,79	61,35
34	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,88	8,82	47,06	38,24	72,55	70,06	70,05
34	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5,88	14,71	50,00	29,41	67,65	75,16	75,22
34	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		2,94	47,06	50,00	82,35	78,70	78,19
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
34	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		8,82	41,18	50,00	80,39	79,69	79,50
34	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,94	14,71	44,12	38,24	72,55	78,06	77,57
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
34	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17,65	35,29	17,65	29,41	52,94	71,41	71,77
34	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	11,76	29,41	23,53	35,29	60,78	69,85	69,77

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
29	Suggerimenti	in ordine di prevalenza
9	Fornire più conoscenze di base	31,03
5	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,24
5	Migliorare la qualità del materiale didattico	17,24
4	Aumentare l'attività di supporto didattico	13,79
2	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,90
2	Inserire prove d'esame intermedie	6,90
1	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,45
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,45