



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/73	Corso di Laurea Magistrale	INFORMATICA	Tradizionale	SI >= 50%	146	SI



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/73	Corso di Laurea Magistrale	INFORMATICA	Tradizionale	SI >= 50%	146	SI



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/73	Corso di Laurea Magistrale	INFORMATICA	Tradizionale	NO o < 50%	8	SI



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/73	Corso di Laurea Magistrale	INFORMATICA	Tradizionale	NO o < 50%	8	SI



Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI  
Corso : 60/73 INFORMATICA

NumQuest : 146

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/73 INFORMATICA

NumQuest : 146

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	18	44	92	138	292	78.8%	60.0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	32	42	98	120	292	74.7%	55.0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	38	36	104	114	292	74.7%	52.3%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	10	20	88	174	292	89.7%	66.4%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	14	28	110	140	292	85.6%	56.0%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	8	18	94	172	292	91.1%	64.7%	B	Sufficientemente positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	34	60	104	94	292	67.8%	47.5%	C	Appena positiva
	Chiarezza espositiva	36	46	106	104	292	71.9%	49.5%	C	Appena positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	20	26	98	100	244	81.1%	50.5%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	10	20	106	156	292	89.7%	59.5%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	6	28	110	148	292	88.4%	57.4%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	34	34	104	120	292	76.7%	53.6%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	42	46	110	94	292	69.9%	46.1%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	38	52	104	98	292	69.2%	48.5%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	6	4	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	6	6	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	2	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	2	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	18	10	-	-



Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/73 INFORMATICA

NumQuest : 146

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
336	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
41	Migliorare la qualità del materiale didattico	12.20
41	Migliorare la qualità del materiale didattico	12.20
24	Fornire più conoscenze di base	7.14
24	Aumentare l'attività di supporto didattico	7.14
24	Aumentare l'attività di supporto didattico	7.14
24	Fornire più conoscenze di base	7.14
18	Fornire in anticipo il materiale didattico	5.36
18	Fornire in anticipo il materiale didattico	5.36
18	Alleggerire il carico didattico complessivo	5.36
18	Alleggerire il carico didattico complessivo	5.36
13	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3.87
13	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3.87
13	Inserire prove d'esame intermedie	3.87
13	Inserire prove d'esame intermedie	3.87
12	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3.57
12	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3.57
5	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1.49
5	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1.49



# Università degli Studi di Cagliari

Nucleo di Valutazione

Valutazione attività didattica

Corso di studi

A.A. 2016/2017 Report 1° Semestre

Scheda ANVUR n. 3 - Didattica tradizionale  
No frequenza o minore del 50%

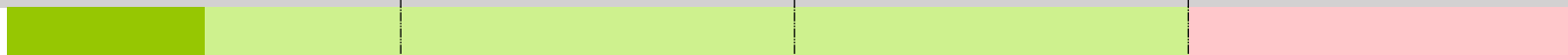
Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/73 INFORMATICA

NumQuest : 8

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari



Carico di studio proporzionato ai crediti



Adeguatezza materiale didattico



Chiarezza modalità di esame

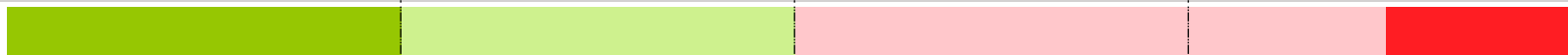


Novità dei contenuti



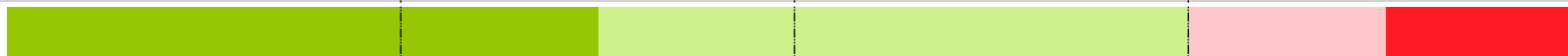
## DOCENZA

Reperibilità docente



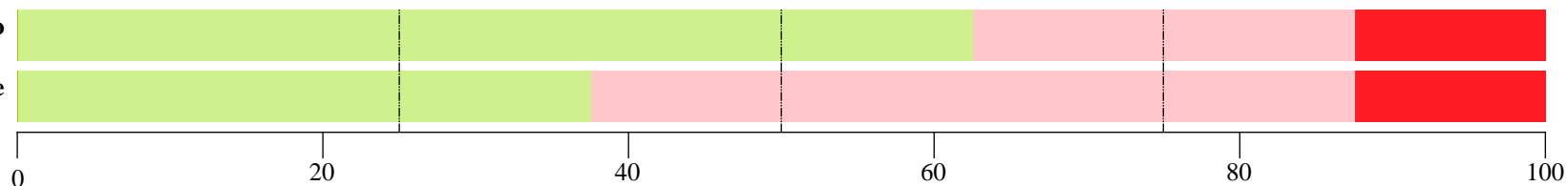
## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina



Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente



# Università degli Studi di Cagliari

Nucleo di Valutazione

Valutazione attività didattica

Corso di studi

A.A. 2016/2017 Report 1° Semestre

Scheda ANVUR n. 3 - Didattica tradizionale  
No frequenza o minore del 50%

Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/73 INFORMATICA

NumQuest : 8

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	0	4	10	2	16	75.0%	16.7%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	4	4	8	0	16	50.0%	50.0%	DD	Leggermente critica
	Adeguatezza materiale didattico	0	8	6	2	16	50.0%	100.0%	DD	Leggermente critica
	Chiarezza modalità di esame	2	0	10	4	16	87.5%	28.6%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	0	0	8	8	16	100.0%	50.0%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	2	6	4	4	16	50.0%	75.0%	DD	Leggermente critica
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	2	2	6	6	16	75.0%	50.0%	C	Appena positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	2	4	10	0	16	62.5%	.0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	2	8	6	0	16	37.5%	80.0%	DD	Leggermente critica

F

E

D

DD

C

B

A

AA

<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	4	4	2	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Interesse alla disciplina</b>	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Soddisfazione rispetto all'insegnamento</b>	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Soddisfazione rispetto al docente</b>	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	8	8	2	-	-





Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/73 INFORMATICA

NumQuest : 8

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
22	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
3	Fornire in anticipo il materiale didattico	13.64
3	Fornire più conoscenze di base	13.64
3	Fornire in anticipo il materiale didattico	13.64
3	Fornire più conoscenze di base	13.64
2	Migliorare la qualità del materiale didattico	9.09
2	Migliorare la qualità del materiale didattico	9.09
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	4.55
1	Inserire prove d'esame intermedie	4.55
1	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4.55
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	4.55
1	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4.55
1	Inserire prove d'esame intermedie	4.55
0	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00
0	Aumentare l'attività di supporto didattico	0.00
0	Aumentare l'attività di supporto didattico	0.00
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0.00
0	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0.00





Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/73 INFORMATICA

NumQuest : 8

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
16	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
5	Lavoro	31.25
5	Lavoro	31.25
1	Altro	6.25
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6.25
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6.25
1	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6.25
1	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6.25
1	Altro	6.25
0	Frequenza in un anno accademico precedente	0.00
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0.00
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0.00
0	Frequenza in un anno accademico precedente	0.00

