



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/61	Corso di Laurea	INFORMATICA	Tradizionale	SI >= 50%	1089	SI



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/61	Corso di Laurea	INFORMATICA	Tradizionale	SI >= 50%	1089	SI



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/61	Corso di Laurea	INFORMATICA	Tradizionale	NO o < 50%	44	SI



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/61	Corso di Laurea	INFORMATICA	Tradizionale	NO o < 50%	44	SI



Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 1089

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 1089

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	188	296	838	856	2,178	77.8%	50.5%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	146	248	808	976	2,178	81.9%	54.7%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	178	304	804	892	2,178	77.9%	52.6%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	90	128	650	1,310	2,178	90.0%	66.8%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	66	180	752	1,180	2,178	88.7%	61.1%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	56	124	672	1,326	2,178	91.7%	66.4%	B	Sufficientemente positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	232	362	830	754	2,178	72.7%	47.6%	C	Appena positiva
	Chiarezza espositiva	190	274	812	902	2,178	78.7%	52.6%	C	Appena positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	140	226	552	984	1,902	80.8%	64.1%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	56	68	772	1,282	2,178	94.3%	62.4%	A	Positiva
	Reperibilità docente	84	106	692	1,296	2,178	91.3%	65.2%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	144	272	762	1,000	2,178	80.9%	56.8%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	128	174	988	888	2,178	86.1%	47.3%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	158	274	850	896	2,178	80.2%	51.3%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	6	4	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	4	6	2	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	2	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	2	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	16	10	2	-



Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 1089

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
2,262	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
297	Migliorare la qualità del materiale didattico	13.13
297	Migliorare la qualità del materiale didattico	13.13
168	Aumentare l'attività di supporto didattico	7.43
168	Aumentare l'attività di supporto didattico	7.43
158	Fornire più conoscenze di base	6.98
158	Fornire più conoscenze di base	6.98
148	Fornire in anticipo il materiale didattico	6.54
148	Fornire in anticipo il materiale didattico	6.54
131	Alleggerire il carico didattico complessivo	5.79
131	Alleggerire il carico didattico complessivo	5.79
96	Inserire prove d'esame intermedie	4.24
96	Inserire prove d'esame intermedie	4.24
67	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2.96
67	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2.96
49	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.17
49	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.17
17	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0.75
17	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0.75



# Università degli Studi di Cagliari

Nucleo di Valutazione

Valutazione attività didattica

Corso di studi

A.A. 2016/2017 Report 1° Semestre

Scheda ANVUR n. 3 - Didattica tradizionale  
No frequenza o minore del 50%

Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 44

## INSEGNAMENTO

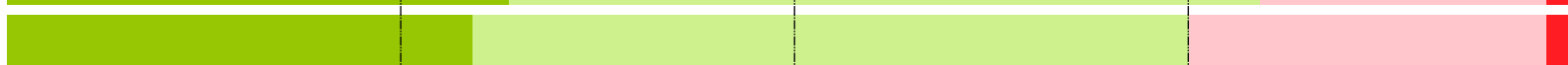
Sufficienti conoscenze preliminari



Carico di studio proporzionato ai crediti



Adeguatezza materiale didattico



Chiarezza modalità di esame



Novità dei contenuti



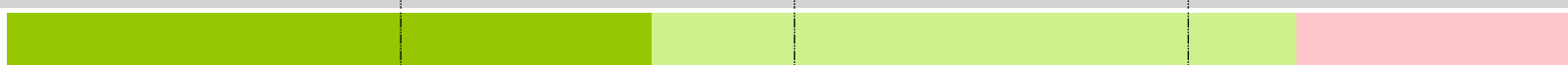
## DOCENZA

Reperibilità docente



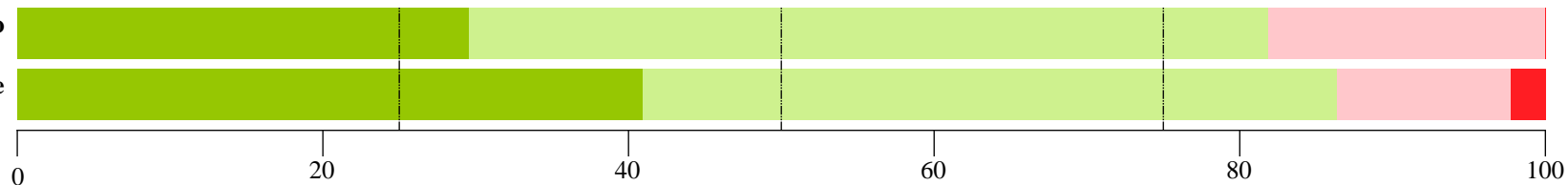
## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina



Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente



# Università degli Studi di Cagliari

Nucleo di Valutazione

Valutazione attività didattica

Corso di studi

A.A. 2016/2017 Report 1° Semestre

Scheda ANVUR n. 3 - Didattica tradizionale  
No frequenza o minore del 50%

Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 44

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	2	24	50	12	88	70.5%	19.4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	16	42	28	88	79.5%	40.0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	20	40	26	88	75.0%	39.4%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	10	32	46	88	88.6%	59.0%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	2	10	52	24	88	86.4%	31.6%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	0	10	34	44	88	88.6%	56.4%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	0	16	36	36	88	81.8%	50.0%	C	Appena positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	16	46	26	88	81.8%	36.1%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	2	10	40	36	88	86.4%	47.4%	B	Sufficientemente positiva

F

E

D

DD

C

B

A

AA

<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-
<b>Interesse alla disciplina</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Soddisfazione rispetto all'insegnamento</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Soddisfazione rispetto al docente</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>6</b>	-	-





Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 44

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
70	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	12.86
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	12.86
7	Aumentare l'attività di supporto didattico	10.00
7	Aumentare l'attività di supporto didattico	10.00
6	Alleggerire il carico didattico complessivo	8.57
6	Alleggerire il carico didattico complessivo	8.57
5	Fornire più conoscenze di base	7.14
5	Fornire più conoscenze di base	7.14
3	Fornire in anticipo il materiale didattico	4.29
3	Fornire in anticipo il materiale didattico	4.29
2	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.86
2	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.86
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1.43
1	Inserire prove d'esame intermedie	1.43
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.43
1	Inserire prove d'esame intermedie	1.43
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.43
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1.43





Facoltà : 60 SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 44

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
88	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
18	Frequenza in un anno accademico precedente	20.45
18	Frequenza in un anno accademico precedente	20.45
13	Altro	14.77
13	Altro	14.77
7	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	7.95
7	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	7.95
2	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2.27
2	Lavoro	2.27
2	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2.27
2	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2.27
2	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2.27
2	Lavoro	2.27

