

CdLM in Informatica A. A. 2017/2018		Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione		
		Sufficienti conoscenze preliminari	Carico di studio proporzionato ai crediti	Adeguatezza materiale didattico	Chiarezza modalità di esame	Novità dei contenuti	Rispetto degli orari	Stimolo/motivazione verso la disciplina	Chiarezza espositiva	Utilità attività integrative	Coerenza con syllabus	Reperibilità docente	Interesse alla disciplina	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	Soddisfazione rispetto al docente
Attività didattica	Anno	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
Elaborazione ed Analisi di Immagini	I	B	C	C	B	A	A	C	B	C	A	A	C	C	C
Geometric Algorithms and Spatial Data Structures	I	B	C	B	C	A	A	B	AA	C	A	AA	C	B	B
Advanced Data Management	I	AA	AA	A	AA	B	AA	B	A	A	AA	AA	B	A	A
Cybersecurity	I	C	C	C	C	A	A	C	B	C	B	A	B	C	C
Data Mining	I	A	C	A	AA	A	AA	A	AA	A	AA	AA	A	A	A
Advanced Programming Techniques	I	A	A	B	AA	A	B	B	B	A	A	A	B	B	A
Computer Vision	I	C	C	C	B	A	AA	C	C	C	A	AA	C	C	C
User Interface Technologies	I	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A	A	A	B	B
Embedded Systems per l'Internet of Things	I	C	A	C	B	A	A	C	C	B	B	AA	C	C	B
Decision Science	I	C	B	C	AA	AA	AA	C	C	A	A	A	C	C	C
Architettura degli elaboratori 2	II	B	B	C	B	A	A	B	C	B	B	B	B	C	C
Fondamenti di sicurezza	II	C	C	C	B	A	A	B	B	B	A	A	B	B	B
Ricerca operativa	II	C	C	DD	C	B	B	C	C	B	C	C	C	C	C

<b>CdS</b>	B	C	B	B	A	A	C	B	B	A	A	B	C	B
<b>Facoltà</b>	B	B	B	A	B	A	B	B	B	A	A	B	B	B
<b>Ateneo</b>	C	B	B	A	B	A	B	B	B	A	A	B	B	B

#### Legenda classi

AA	Molto positiva
A	Complessivamente positiva
B	Sufficientemente positiva
C	Appena positiva
DD	Leggermente critica. Si richiede intervento
D	Critica. Si richiede intervento
E	Molto critica. Si richiede intervento deciso
F	Estremamente critica. Si richiede intervento strutturale