



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/61	Corso di Laurea	INFORMATICA	Tradizionale	SI >= 50%	3206	SI
60/61	Corso di Laurea	INFORMATICA	Tradizionale	NO o < 50%	121	SI



Facoltà : SC SCIENZE
Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 3206

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 3206

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	173	417	1.297	1.319	3.206	81,6%	50,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	160	308	1.332	1.406	3.206	85,4%	51,4%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	180	406	1.265	1.355	3.206	81,7%	51,7%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	75	198	1.049	1.884	3.206	91,5%	64,2%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	55	307	1.290	1.554	3.206	88,7%	54,6%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	46	108	1.031	2.021	3.206	95,2%	66,2%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	209	442	1.326	1.229	3.206	79,7%	48,1%	C	Appena positiva
	Chiarezza espositiva	140	379	1.340	1.347	3.206	83,8%	50,1%	C	Appena positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	157	289	1.104	1.350	2.900	84,6%	55,0%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	45	93	1.300	1.768	3.206	95,7%	57,6%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	47	139	1.152	1.868	3.206	94,2%	61,9%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	144	362	1.163	1.537	3.206	84,2%	56,9%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	140	319	1.473	1.274	3.206	85,7%	46,4%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	175	338	1.356	1.337	3.206	84,0%	49,6%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	3	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	2	2	2	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	6	6	2	-



Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 3206

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
2.584	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
663	Migliorare la qualità del materiale didattico	25,66
390	Fornire più conoscenze di base	15,09
371	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,36
367	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,20
235	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,09
221	Inserire prove d'esame intermedie	8,55
212	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,20
99	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,83
26	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,01



Facoltà : SC SCIENZE
Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 3206

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 3.206 Numero Attività Didattiche : 20 Numero Docenti : 21 Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2018	2017	2016	2015	<=2014	N.D.
Valori %	20,46%	28,98%	22,15%	10,07%	17,34%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	54,15%	8,61%	28,45%	2,4%	3,96%	2,43%

Anno Immatricolazione	2018	2017	2016	2015	<=2014	N.D.
Valori %	31,91%	33,34%	26,45%	3,99%	4,30%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	19,74%	80,26%	Valori %	86,81%	13,19%



Facoltà : SC SCIENZE
Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 121

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 121

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	8	17	70	26	121	79,3%	27,1%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	9	15	67	30	121	80,2%	30,9%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	7	16	66	32	121	81,0%	32,7%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	2	5	47	67	121	94,2%	58,8%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	4	16	64	37	121	83,5%	36,6%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	5	5	56	55	121	91,7%	49,5%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	16	24	48	33	121	66,9%	40,7%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	10	20	58	33	121	75,2%	36,3%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	9	18	56	38	121	77,7%	40,4%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	7	2	-	-



Facoltà : SC SCIENZE

Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 121

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
66	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
18	Alleggerire il carico didattico complessivo	27,27
17	Migliorare la qualità del materiale didattico	25,76
11	Fornire più conoscenze di base	16,67
6	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,09
4	Aumentare l'attività di supporto didattico	6,06
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,06
3	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,55
2	Inserire prove d'esame intermedie	3,03
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,52





Facoltà : SC SCIENZE
Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 121

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
121	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
52	Frequenza in un anno accademico precedente	42,98
26	Altro	21,49
21	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	17,36
13	Lavoro	10,74
9	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	7,44
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SC SCIENZE
Corso : 60/61 INFORMATICA

NumQuest : 121

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 121 Numero Attività Didattiche : 19 Numero Docenti : 20 Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2018	2017	2016	2015	<=2014	N.D.
Valori %	18,18%	14,88%	23,14%	4,96%	34,71%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	52,07%	9,92%	30,58%		3,31%	4,13%

Anno Immatricolazione	2018	2017	2016	2015	<=2014	N.D.
Valori %	38,02%	7,44%	24,79%	0,83%	28,93%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	14,05%	85,95%	Valori %	93,39%	6,61%