



Verbale della CAV
Riunioni del 25 novembre 2016

Il giorno 25 novembre 2016, presso il Dipartimento di Ingegneria Elettrica ed Elettronica dell'Università di Cagliari, si è riunita alle ore 11:00 la Commissione di Autovalutazione (CAV) del Corso di Studi in Ingegneria Elettrica Elettronica e Informatica. Sono presenti la prof.ssa Alessandra Fanni (*Responsabile per la Qualità del CdS*), che coordina la riunione, il Prof. Carlo Muscas (*Coordinatore del CdS*), il prof. Massimo Vanzi, (*docente del CdS*), la Dott.ssa Mariana Parzeu (*tecnico amministrativo con funzione di coordinatore didattico di Facoltà*), i Sigg. Sara Marfella e Emanuele Demartis (*rappresentanti degli studenti*). E' assente giustificato il Prof. Giuliano Armano.

I proff.ri Giovanni Martines e Giuseppe Rodriguez partecipano alla riunione in qualità di componenti della Commissione Paritetica Docenti Studenti del CdS (CPDS di CdS), con l'incarico di monitorare le opinioni degli studenti sulla didattica erogata.

Verbalizza la prof. Alessandra Fanni.

Il Coordinatore constatata la sussistenza del numero legale dichiara aperta la riunione.

Inizia la discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

La Prof. Fanni presenta una breve sintesi dell'attività formativa, organizzata dal PQA, cui ha partecipato, e riferisce le informazioni fornite in tale occasione dal Prof Usai (Direttore del Presidio per la Qualità di Ateneo – PQA) sul recente incontro dell'Ateneo con ANVUR. L'incontro, orientato alla prossima procedura di accreditamento, ha messo in luce la possibilità che l'Ateneo vada in valutazione nell'autunno 2017. In tal caso, il Rapporto Annuale di Riesame (RAR) dovrebbe essere stilato secondo le Linee Guida di AVA 2.0., in fase di approvazione.



2. Monitoraggio delle azioni correttive

Il Prof. Muscas riporta gli esiti di un recente colloquio con il Prof. Usai che confermano, sebbene in modo informale, la necessità di utilizzare il nuovo modello AVA 2.0 per la stesura del RAR.

Dopo approfondita discussione, la CAV decide di attendere una comunicazione ufficiale circa le modalità di stesura del RAR, ma di portare avanti una serie di attività di monitoraggio e analisi.

In particolare, vengono esaminate con attenzione la Relazione della CPDS della Facoltà di Ingegneria ed Architettura del 2015-16 e la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione del 2016, e vengono discusse approfonditamente le raccomandazioni in esse contenute. Viene, quindi, preso in esame il RAR 2015 e discusso lo stato di avanzamento delle azioni correttive proposte.

– Relativamente all'azione di assegnare un tutor-docente a ciascuno studente in ritardo rispetto al regolare percorso di studi (Area 1 "L'ingresso, il percorso, l'uscita"), gli studenti sono stati contattati per e-mail ma nessuno di loro ha risposto. Ci si propone di analizzare le cause e di programmare eventuali modalità alternative di contatto.

– Relativamente all'azione di analisi delle schede dei programmi degli insegnamenti per valutare la presenza di incongruenze e l'adeguatezza del carico didattico (per l'Area 2 "L'esperienza dello studente") sono stati analizzati tre casi specifici: Macchine Elettriche, Impianti Elettrici e Campi Elettromagnetici. Il Coordinatore ha interloquito con i docenti interessati, che hanno manifestato ampia disponibilità per cercare possibili soluzioni. In particolare:

Per il corso di Campi Elettromagnetici il Prof. Mazzarella aveva già messo in atto una sostanziale modifica nel 2014/15, riducendo i casi di soluzioni formali delle equazioni di Maxwell in favore della discussione approfondita delle soluzioni di tali equazioni, fornite come dati. La percezione degli studenti è migliorata, pur permanendo una situazione di criticità. Criticità legata soprattutto alla necessità, per loro, di sviluppare le competenze richieste a risolvere problemi di un minimo di complessità. Già dall'anno passato si è quindi lavorato soprattutto sulle modalità di presentazione, aumentando la discussione e gli esempi di utilizzo dei vari concetti e delle connessioni con quelli sviluppati precedentemente. La tendenza è incoraggiante e anche per il corso del 16/17 si proseguirà nella direzione intrapresa.



Per il corso di Impianti Elettrici il Prof. Pilo ha ridotto il programma, eliminando i modelli delle macchine asincrone trifase, i circuiti di avviamento e gli schemi di protezione contro il sovraccarico ed il corto circuito. In sostanza si tratta di 6 ore di lezione frontale che sono state dedicate ad approfondire con esercitazioni altre parti del corso.

Per il corso di Macchine Elettriche il Prof. Damiano ha adottato i seguenti accorgimenti: riduzione del carico didattico associato alle generalità delle macchine elettriche (eliminando le procedure di calcolo analitico delle tensioni indotte ed utilizzando formulazioni grafiche per supportare l'attività didattica); riduzione del carico didattico sulle macchine elettriche asincrone; rafforzamento delle competenze sui materiali utilizzati nei sistemi elettromeccanici; dimensionamento dei componenti elettromagnetici. Sarà poi confermato lo svolgimento di due test durante il corso.

– Relativamente all'azione di programmare e organizzare almeno due incontri tra gli studenti e le aziende, il 10 Dicembre 2015 si è tenuto un incontro di presentazione delle attività nel campo dell'Analisi dei Guasti del gruppo Automotive della ST Microelectronics, mentre il 7 ottobre 2016 si è tenuto un incontro col Direttore e con altri rappresentanti del Belarus High Technologies Park (HTP), sede attualmente di 152 aziende (metà delle quali straniere e joint ventures), sul tema: "Futuro e prospettive dell'ICT".

La prof.ssa Fanni riferisce che sono in programma a breve altre riunioni della CAV per discutere delle azioni del riesame ciclico.

La CAV chiede, inoltre, alla CPDS del CdS di predisporre la relazione di monitoraggio dell'opinione degli studenti sulla didattica erogata nell'A.A. 2015/16, non appena il Nucleo di Valutazione avrà inviato i dati. Tale relazione verrà, in seguito, analizzata dalla CAV per individuare potenziali criticità e punti di forza, secondo la percezione degli studenti.

L'analisi delle criticità, dei punti di forza e delle aree da migliorare nel CdS sarà completata non appena il PQA fornirà i dati aggiornati sull'ingresso, il percorso e l'uscita degli studenti dal CdS.

3. Insegnamenti erogati in modalità blended (Progetto ELIOS)

La CAV discute, quindi, alcuni aspetti che riguardano gli insegnamenti erogati in modalità blended. I rappresentanti degli studenti evidenziano l'importanza che i singoli insegnamenti possano essere fruiti anche senza una iscrizione all'intero corso. Il Prof. Muscas chiederà informazioni alla Direzione Didattica circa la possibilità di iscriversi ai singoli insegnamenti.



La discussione fa emergere l'esigenza che l'Ateneo continui ad investire sulla modalità blended, visto lo sforzo notevole che i docenti del CdS hanno profuso per produrre i contenuti della didattica erogativa, pianificando, anche per i prossimi AA.AA., la contrattualizzazione dei tutor e l'eventuale retribuzione dei docenti che eccedessero il loro carico didattico istituzionale per l'erogazione della didattica interattiva.

4. Monitoraggio delle schede insegnamento

La Prof. Fanni relaziona sulla attività di monitoraggio delle Schede Insegnamento per l'A.A. 2016/17, svolta in collaborazione con il Prof. Muscas e l'Ing. Giuseppe Fois, tutor del CdS (ex ART. 2 D.M. 976/2014). Allo stato attuale risultano compilate tutte le schede insegnamento, seppure per un numero molto limitato di esse la scheda non segua il formato indicato dal PQA. Tuttavia, viene messa in evidenza l'estrema instabilità del software che gestisce la visualizzazione dei contenuti delle schede, che visualizza contenuti differenti in accessi ripetuti. Questa criticità deve essere presa in carico dal PQA per una sua pronta risoluzione.

La Prof. Fanni relaziona, inoltre, sulla attività di monitoraggio della compilazione dei registri delle lezioni per l'A.A. 2015/16. Tutti i registri risultano compilati, sebbene un numero molto limitato di essi risulta ancora in stato "Verificato" o "Bozza".

La riunione termina alle ore 13:00

Il Coordinatore della CAV
Prof.ssa Alessandra Fanni