



Corso di Studi in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica
Università degli Studi di Cagliari

<http://corsi.unica.it/ingegneriaelettricaeelettronica/>

Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica
Riunione del 28 Gennaio 2019
Verbale n. 36

Docenti titolari	P	G	A	Docenti	P	G	A
Armano Giuliano			x	Pilo Fabrizio	x		
Atzori Luigi			x	Possenti Andrea			x
Baccoli Roberto			x	Raffo Luigi*	x		
Castello Paolo	x			Rodriguez Giuseppe	x		
Cocco Daniele			x	Roli Fabio*	x		
Colombo Luciano	x			Seatzu Carla*	x		
Damiano Alfonso		x		Serri Antonino*	x		
D'Amico Nicolò			x	Sulis Sara*	x		
Dentoni Valentina			x	Usai Elio	x		
Didaci Luca	x			Vacca Annalisa			x
Fanni Alessandra*	x			Vanzi Massimo		x	
Fiorentini Vincenzo			x	Docenti a contratto			
Fraschini Matteo*	x			Loi Roberto			x
Gatto Gianluca			x	Mei Carlo			x
Giacinto Giorgio*	x			Rappresentanti degli studenti			
Giusto Daniele	x			Aracu Francesco	x		
Marras Monica			x	Caria Federico	x		
Martines Giovanni*	x			Cau Federico			x
Mazzarella Giuseppe	x			Corongiu Emanuele	x		
Muscas Carlo*	x			Demartis Emanuele			x
Perra Cristian			x	Serra Ruda Giulia	x		

* docenti afferenti

I docenti: Luciano Colombo, Daniele Giusto, Luigi Raffo, Fabio Roli erano presenti in collegamento Skype.

Docenti titolari: 32, Presenti: 18, Giustificati: 2, Assenti: 12 (di cui 0 afferenti)

Docenti a contratto: 2, Presenti: 0, Giustificati: 0, Assenti: 2

Rappresentanti studenti: 6, Presenti: 4, Giustificati: 0, Assenti: 2

Ordine del giorno:

- 1) Ratifica verbali N. 34 e N. 35
- 2) Comunicazioni
- 3) Organizzazione didattica
- 4) Pratiche studenti
- 5) Politiche per la qualità del Corso di Studi
- 6) Varie ed eventuali

Alle ore 10.00, essendo raggiunto il numero legale, la Coordinatrice dichiara aperta la riunione.

1) Ratifica verbali precedenti

I verbali N. 34 e N. 35 sono approvati unanimemente.

2) Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

3) Organizzazione didattica

La Coordinatrice porta all'attenzione del Consiglio una proposta dell'Ing. Luca Didaci che consiste nel rendere il corso di Elementi di Informatica (EI) propedeutico al corso di Programmazione Avanzata ed elementi di Ingegneria del Software (PAIS).

Quest'ultimo infatti tocca fundamentalmente due grandi temi:

- Design Pattern, ovvero soluzioni standard e best practices, applicabili a problemi ricorrenti;
- studio di algoritmi standard (ricerca, ordinamento, gestione di code di priorità, etc.).

Entrambi i temi presuppongono la conoscenza e padronanza del linguaggio di programmazione C e dei costrutti ed algoritmi fondamentali che vengono illustrati in EI, impartito al primo anno.

La padronanza del linguaggio di programmazione C è fondamentale sia per quanto riguarda la comprensione dei temi trattati, sia per quanto riguarda l'implementazione delle tecniche illustrate.

Dopo ampia discussione il Consiglio decide che sia opportuno indirizzare chiaramente gli studenti verso il rispetto della propedeuticità evidenziata dall'Ing. Didaci. Tuttavia preferisce non introdurre un vincolo formale in tale senso all'interno del Regolamento.

La Coordinatrice invita tutti i docenti a riflettere su eventuali altre proposte che possano essere utili al fine di migliorare l'organizzazione didattica.

4) Pratiche studenti

4.1 Approvazione relazione finale di tirocinio

Lo studente **Denis Olla** ha completato la sua attività di tirocinio presso il DIEE della durata di 8 settimane (dal 16/07/18 al 26/10/18) per la quale la Dott.ssa Giovanna Mura ha svolto le funzioni di tutor aziendale. È stata redatta una accurata relazione, sottoscritta dalla Dott.ssa Mura, nella quale le attività svolte sono state dettagliatamente descritte, contenente anche il registro delle presenze. A seguito del parere positivo della Dott.ssa Mura, in accordo a quanto preventivamente deliberato nel Consiglio del 13/09/18 (Verbale N. 33, punto 7.3), allo studente vengono riconosciuti 6 CFU.

4.2 Programma Erasmus

La Coordinatrice presenta i risultati conseguiti da una studentessa che ha usufruito nel secondo semestre dello scorso A.A. di una borsa Erasmus per lo svolgimento di parte del corso di studi presso una Università europea consorziata. Non essendo stato ancora approvato il Learning Agreement proposto dalla studentessa, la Coordinatrice lo sottopone all'attenzione del Consiglio in questa sede, informando che nella redazione dello stesso sono stati preventivamente consultati i colleghi delle discipline interessate.

Il Consiglio, preso atto del Learning Agreement, del certificato degli esami trasmesso dalla Università ospitante e dei livelli di corsi di lingua meglio dettagliati nel Transcript of Records, approva secondo le tabelle seguenti:

Michela MELIS (m. 70/89/00077) – Frankfurt University of Applied Sciences (Germany)

Learning Agreement

Corsi presso la sede estera		Corsi sostituiti	
Insegnamento	Crediti ECTS	Insegnamento	Crediti
Software Engineering - Design	5	Ingegneria del Software	5
IT Security	5	Internet	6
Academic Skills	5	Corso a scelta libera	5
German Language Course	5		
English Language Course	5		

Risultati Approvati

Corsi presso la sede estera			Corsi sostituiti		
Insegnamento	Crediti ECTS	Voto ECTS	Insegnamento	CFU	Voto
Software Engineering - Design	5	2,7	Ingegneria del Software	5	26
IT Security	5	2,0	Internet	6*	29
Academic Skills	5	1,3	Crediti a scelta dello studente	5	30
Upper intermediate English (B2)	5	1,3	Altre attività	2	idoneo
Deutsch: Sprache and Kommunikation Grundstufe fur Masterstudierende (A1)	5	1,3		**	
Deutsch Intensiv Grundstufe (A1.1)	5	1,3		**	

(*) un credito aggiuntivo dovrà essere acquisito mediante altre attività

(**) essendo di livello inferiore a B1 non è possibile attribuire crediti in accordo con la delibera del Corso di Studi.

Per la conversione dei voti sono state utilizzate le tabelle ufficiali pubblicate sul sito unica.it.

La Coordinatrice, visti i risultati conseguiti da **Lorenzo CONCA** (mat. 70/87/65202) nell'ambito della sua permanenza presso la sede estera Czech Technical University (CZ) approvati nel verbale n. 30 del 23 marzo 2018, propone di approvare la seguente modifica del piano di studi personale relativamente al curriculum informatica scelto dallo studente, alle attività a scelta e alle attività di completamente in accordo con la seguente tabella

Curriculum INFORMATICA

	Insegnamenti curriculari da Manifesto					CFU da Manifesto INVARIATI	Attività curriculari SOSTITUTIVE				
	Codice	Denominazione	SSD	Tipo	CFU		Codice	Denominazione	SSD	Tipo	CFU
2	IN/0002	Teoria dei segnali	ING-INF/03	C	6	X					
3	70/0078-M	Progettazione di sistemi digitali	ING-INF/01	B	8		S	FPGA Applications	ING-INF/01	B	5
3	IN/0028	Linguaggi di programmazione orientati agli oggetti	ING-INF/05	B	5		S	Object Oriented-Programming	ING-INF/05	B	4
3	IN/0031	Basi di dati	ING-INF/05	A	6	X					
3	IN/0032	Ingegneria del software	ING-INF/05	B	5	X					
3	IN/0033	Internet	ING-INF/03	C	6	X					

Totale insegnamenti curriculari da Manifesto	36	23	Totale attività curriculari SOSTITUTIVE	9
---	-----------	-----------	--	----------

Attività a scelta dello studente o di completamento

Anno	Attività previste da Manifesto					Attività INDICATE					
	Codice	Denominazione	SSD	Tipo	CFU	Codice	Denominazione	SSD	Tipo	CFU	C
3	-----	Attività a scelta dello studente	-----	D	12	IN/0017	statistica per ingegneri		D	6	X
						S	Logic System And Processor		D	6	X
-	-----	Attività per il completamento del piano di studi individuale	-----	--	0						
-	-----										
Totale a scelta da Manifesto					12	Totale attività a scelta/completamento INDICATE					12

Altre attività didattiche e formative – Tipo F

Anno	Attività / Insegnamenti previste				Attività / Insegnamenti a scelta INDICATE				
	Codice	Denominazione	SSD	CFU	Codice	Denominazione	SSD	CFU	C
3		Ulteriori conoscenze linguistiche	----	0					
3		Altre abilità informatiche e telematiche (2 nel curriculum ELETTRONICA)	----	0/2					
3		Tirocini formativi e di orientamento	----	0					
3		Altre attività utili per l'inserimento nel lavoro	----	2	S	Principles of Studio Technology		6	X
3									
Totale altre attività didattiche previste a Manifesto				2/4	Totale altre attività didattiche INDICATE				6

4.3 Approvazione attività a scelta

Lo studente **Simone Mereu** (mat. 70/87/65151), laureando nella sessione del 25 febbraio 2019, chiede che gli vengano riconosciuti come attività a scelta libera i seguenti due esami: Tecnologia delle Costruzioni Aeronautiche, Chimica e Materiali. Chiede inoltre il riconoscimento come altra attività formativa del seminario Tecnica dell'Illuminazione.

Il Consiglio approva in modo unanime.

5) Politiche per la qualità del Corso di Studi

5.1 – Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà

Il Prof. Giorgio Montisci, componente della CPDS-Facoltà, illustra la relazione. Da questa emerge che la CPDS-Facoltà non segnala nessuna criticità specifica del CdS. Vi sono tuttavia aspetti ancora da migliorare, comuni a tutti i CdS di Facoltà. In particolare, si segnalano:

- la necessità di ricordare agli studenti l'importanza della compilazione dei questionari di valutazione didattica al termine delle elezioni e di invogliare tutti i docenti a compilare i questionari;
- la necessità di una maggiore attenzione nella compilazione delle schede degli insegnamenti da parte di tutti i docenti;
- i CV dei docenti devono essere inseriti anche nella versione in lingua Inglese.

Si apre una discussione, nella quale intervengono diversi componenti del Consiglio. Il CdS si fa carico di mettere in atto azioni per migliorare i suddetti aspetti segnalati dalla CPDS-Facoltà.

5.2 Presentazione relazione commissione paritetica docenti-studenti di corso di studi

Il Prof. Martines, coordinatore della CPDS-CdS, illustra la relazione (Allegato n. 1). I risultati vengono poi discussi dal Consiglio, che, nella sostanza, condivide le conclusioni riassunte nella relazione e nel seguito riportate.

- Non si evidenziano particolari criticità nelle valutazioni degli studenti ma si legge un piccolo calo nell'apprezzamento del CdS sia per la sezione docenza che per la sezione soddisfazione.
- Il trend per numero di iscritti mostra un leggero calo ma il numero dei questionari è sostanzialmente invariato. Rispetto all'A.A. 2016/17 non sembra variata la percentuale degli abbandoni fra il 1° ed il 2° anno, mentre sembra significativamente cresciuta quella fra il 2° ed il 3° anno.
- L'utilità delle attività didattiche integrative mostra una sensibile e diffusa diminuzione dell'apprezzamento degli studenti. Dalla discussione svoltasi durante la riunione, sulla base di quanto segnalato dagli studenti membri della commissione stessa, è emerso che la preparazione dimostrata da alcuni tutor nello svolgimento degli esercizi, non è stata all'altezza delle aspettative per una attività di tutoraggio a livello universitario.
- Per migliorare l'efficacia delle attività integrative, si ritiene opportuno che i docenti richiedano ai tutor di preparare accuratamente lo svolgimento degli esercizi e che il testo degli esercizi venga fornito agli studenti in anticipo rispetto all'esercitazione, in modo che questi possano provare a svolgerli in modo autonomo.
- La selezione dei tutor, inoltre, potrebbe essere di gran lunga più efficace se i bandi consentissero di tener conto, in positivo e in negativo, della eventuale valutazione riportata dai tutor nei precedenti anni accademici. Tale possibilità dovrebbe essere discussa a livello di Facoltà.
- Sarebbe opportuno monitorare l'andamento delle carriere degli studenti con riferimento alla media dei crediti conseguiti in un anno e agli abbandoni.

5.3 Tutorato ex DM 1047/2017

Si è conclusa la selezione per un tutor DM 1047/2017 che, secondo quanto deliberato nel consiglio di Corso di Studi del 06/11/18 (verbale N. 34, punto 7.1) svolgerà attività integrative. Queste dovranno terminare entro il 31/10/19. Il vincitore della selezione è Simone Zanda, dottorando in Ing. Elettronica ed Informatica.

Il Consiglio ritiene che l'attività svolta dal tutor debba consistere nel monitoraggio di alcuni contenuti presenti nel sito del CdS, quali:

- i registri delle lezioni,
- le schede programmi,
- i CV dei docenti.

Inoltre, in accordo con quanto definito nell'ultimo riesame ciclico del 2017, il tutor collaborerà all'implementazione dell'azione definita al punto 4.c atta a garantire che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e adeguata alle esigenze del mondo del lavoro e dei cicli di studio successivi. In particolare, il tutor si occuperà attraverso l'invio e l'elaborazione degli esiti di un questionario predisposto in accordo alla CAV del CdS a tutti i laureati degli ultimi anni per conoscere e valutare la qualità del loro inserimento nel mondo del lavoro: quale attività svolgono, dove la svolgono, con quali mansioni e con quale efficacia, riferita alle conoscenze, abilità e competenze maturate durante il percorso di studio. Per quanto concerne coloro che stanno invece proseguendo gli studi e sono iscritti ad una laurea magistrale, l'obiettivo sarà quello di conoscere la regolarità del percorso formativo di secondo livello. Tutto ciò al fine di integrare i dati a disposizione attraverso AlmaLaurea.

6) Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

La seduta si conclude alle ore 12.30.

Il Segretario

Ing. Matteo Fraschini



La Coordinatrice del Corso di Studio

Prof.ssa Carla Seatzu

