

A	SEM	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	Crediti	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)	Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)	Autonomia di giudizio (making judgements)	Abilità comunicative (communication skills)	Capacità di apprendimento (learning skills)	METODI DI ACCERTAMENTO
1	1	A scelta dello Studente	A scelta dello Studente	NN	2						
1	1	Competenze di Base	Biochimica	BIO/10	2	Comprensione dei fenomeni biologici, biochimici e morfologici delle cellule, dei tessuti e organi.	Lo studente potrà sviluppare una cultura di base e professionale e quella capacità critica nel campo della biologia e della biochimica che gli consentiranno di aumentare i propri saperi aggiornandoli con gli	Si cercherà di stimolare la capacità di analizzare, con piena autonomia e attenendosi ai principi della deontologia professionale, meccanismi biologici per meglio comprendere l'importanza scientifica e l'impatto sociale ed etico dei risultati ottenuti.	Verrà sottolineata l'importanza di farsi comprendere sia dagli specialisti del campo sia da quelli non specialisti, per poter trasmettere la loro conoscenza, le loro idee operative, i problemi e le soluzioni intraprese	L'apprendimento graduale e sequenziale delle nozioni di base della biologia, della biochimica e della morfologia e i frequenti riferimenti a esempi pratici permetteranno allo studente di maturare i meccanismi di comprensione	Esame orale e/o scritto seguito dall'orale negli appelli indicati dal calendario didattico di Facoltà. Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio disciplinare, capacità
1	1		Biologia Applicata	BIO/13	2						
1	1		Istologia	BIO/17	2						
1	1	INFORMATICA	INFORMATICA	INF/01	2						
1	1	Inglese Livello A1	Inglese Livello A1	L-LIN/12	2						
1	1	Inglese Livello A2 1	Inglese Livello A2 1	L-LIN/12	2						
1	1	SEMINARIO su ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO su ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE		1						
1	1	Fisica e Statistica	Statistica	MED/01	3	Conoscere le basi fisiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Conoscere le basi statistiche delle metodologie della ricerca.	Selezionare adeguati metodi quantitativi e qualitativi per favorire il processo di analisi di dati fisici e statistici	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare le alterazioni fisiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Individuare, raccogliere, valutare e analizzare dati statistici.	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle alterazioni fisiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso. Sviluppare capacità di analisi statistica.	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle alterazioni fisiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso. Sviluppare capacità di analisi statistica.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
1	1		Fisica	FIS/07	2						
1	2	Fisiologia e neurofisiolo	Fisiologia umana	BIO/09	2	Conoscere le basi fisiologiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Gli studenti dovranno acquisire alla fine del Corso una adeguata conoscenza dei principali meccanismi neurofisiologici coinvolti nella deglutizione e del linguaggio.	Selezionare adeguati metodi quantitativi e qualitativi per favorire il processo di analisi di dati fisiologici. Gli studenti dovranno essere in grado di applicare e modulare le strategie terapeutiche riabilitative in base alle caratteristiche peculiari di ogni singolo paziente, di cui potranno comprendere adeguatamente il meccanismo neurofisiologico da riabilitare	Da Fizio + Gli studenti dovranno possedere conoscenze scientifiche adeguate per impostare il miglior programma riabilitativo adatto al singolo paziente	Da Fizio + Gli studenti dovranno acquisire conoscenze lessicali scientifiche precise ed approfondite in modo da comunicare in maniera rapida, chiara ed efficace con il personale sanitario sulle condizioni cliniche dei pazienti.	Da Fizio + Gli studenti dovranno dimostrare adeguate capacità di apprendimento dei processi neurofisiologici coinvolti nel linguaggio e nella deglutizione	NON COMPILARE
1	2		Neurofisiologia	BIO/09	2						
1	1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE	MED/50	10	Gli studenti dovranno acquisire alla fine del corso competenze tecniche e personali riguardo ai comportamenti verbali e non verbali tipiche patologici. Parte del tirocinio (100 ore) dovrà essere svolta presso Scuole materne o Asili Nido.	Gli studenti dovranno essere in grado di individuare il comportamento comunicativo verbale e non verbale, tipico e patologico, sia orale che scritto in tutte le fasce d'età	Gli studenti dovranno iniziare ad integrare i contenuti teorici acquisiti durante il corso con la pratica riabilitativa	Gli studenti dovranno iniziare ad acquisire una buona terminologia tecnica che permetta di descrivere adeguatamente le condizioni cliniche del paziente e i suoi bisogni riabilitativi con tutto il personale sanitario	Gli studenti dovranno iniziare ad acquisire una buona terminologia tecnica che permetta di descrivere adeguatamente le condizioni cliniche del paziente e i suoi bisogni riabilitativi con tutto il personale sanitario	Osservazione sul campo e utilizzo di schede di valutazione
1	1	TIROCINIO INTRODUTTIVO IN VALUTAZIONE	TIROCINIO INTRODUTTIVO DI VALUTAZIONE		1						
1	1		Anatomia patologica	MED/08	2						
1	1		Anatomia Umana e Neuroanat	BIO/16	3						

CdL Logopedia - Tabella corrispondenza Piano di Studi - Descrittori di Dublino

1	1	Anatomia e Anatomia p	Anatomia specifica dell'apparato pneumo-fono-articolatorio e dell' orecchio	BIO/16	3	Gli studenti dovranno apprendere conoscenze fondamentali sulla anatomia e la neuroanatomia umana, con particolare attenzione agli apparati maggiormente coinvolti nella deglutizione e nel linguaggio	Gli studenti dovranno comprendere e poter discorrere in maniera chiara e univoca su argomenti riguardanti l'anatomia umana e la neuroanatomia umana	Al termine del corso lo studente raggiungerà l'autonomia di giudizio su eventuali modificazioni strutturali degli organi e delle regioni anatomiche, particolarmente di quelle strutture coinvolte nel linguaggio e nella deglutizione. Tale autonomia di giudizio dello studente verrà incoraggiata durante tutto l'arco del corso.	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze lessicali scientifiche precise ed approfondite in modo da comunicare in maniera rapida, chiara ed efficace con il personale sanitario sulle condizioni cliniche dei pazienti.	Gli studenti dovranno dimostrare adeguate capacità di apprendimento delle strutture anatomiche del corpo umano, con particolare riguardo ai distretti maggiormente coinvolti nel linguaggio e nella deglutizione	Esame orale
1	2	Inglese Livello A2.2	Inglese Livello A2.2	NN	2						
1	2	Scienze Logopediche di	Logopedia Generale e Teorie L	MED/50	2	L'insegnamento deve affrontare "lo sviluppo del linguaggio tipico; successivamente gli studenti dovranno apprendere conoscenze generali di tipo deontologico legislativo e professionale riguardo alla figura professionale del logopedista; gli studenti dovranno poi apprendere le conoscenze di base sulle metodologie e gli strumenti di valutazione e conoscenze avanzate sui disturbi del linguaggio in età evolutiva	Gli studenti dovranno saper adottare comportamenti etici e professionali nella presa in carico del paziente a seconda dei vari tipi di intervento logopedico. Gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere le diverse patologie in ambito dell'età evolutiva e relativi bisogni riabilitativi	Gli studenti dovranno essere in grado di applicare il codice deontologico nell'agire professionale e nei rapporti con altri professionisti, e adottare comportamenti etici e professionali. Gli studenti dovranno essere in grado di individuare le caratteristiche dei disturbi del linguaggio in età evolutiva, applicare la valutazione e il bilancio logopedico.	Gli studenti dovranno utilizzare un lessico tecnico preciso ed efficace in modo da descrivere adeguatamente le condizioni cliniche del paziente con tutto il personale.	Gli studenti dovranno dimostrare di aver appreso le principali conoscenze rispetto all'etica al codice deontologico e al profilo professionale del logopedista. Gli studenti dovranno dimostrare di aver appreso approfondite conoscenze nell'ambito dell'inquadramento della valutazione e della riabilitazione delle patologie in età evolutiva.	Esame orale, casi clinici ed esercitazioni pratiche
1	2		Metodologie e Strumenti di Valutazione I	MED/50	1						
1	2		Disturbi del linguaggio, della fluency verbale e cognitivo linguistici in età evolutiva I	MED/50	2						
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	2	Gli studenti svilupperanno conoscenze di base sui processi cognitivi, emotivi, neuropsicologici, educativi e socio-organizzativi nell'ambito della professione di riferimento.	Gli studenti applicheranno i modelli teorici e le conoscenze in termini di progettazione e realizzazione di piani educativi e riabilitativi delle persone, tenendo conto della relazione terapeutica con diversi utenti, dell'interazione con il loro contesto di vita, dell'organizzazione degli aspetti direttamente connessi alla professione.	Gli studenti utilizzeranno capacità analitiche, logiche e di sintesi per adottare un atteggiamento professionale applicabili a diverse situazioni cliniche e uno stile di lavoro personale capace di ridurre il rischio psicosociale (stress, burnout). Utilizzeranno il ragionamento clinico per valutare ed affrontare le fasi del processo terapeutico, le possibili problematiche e la lettura e interpretazione di eventuali cambiamenti.	Gli studenti utilizzeranno un lessico specifico e appropriato alla disciplina; saranno in grado di leggere le dinamiche relazionali e i meccanismi di difesa/adattamento delle persone che possono essere in situazioni di disagio, trasmettendo empatia e assonanza emotiva; saranno in grado di dialogare efficacemente con gli utenti e i familiari, di comunicare e argomentare il loro operato e le decisioni assunte con l'equipe di lavoro.	Espressione di competenze necessarie per promuovere progetti di educazione e riabilitazione finalizzati alla cura e miglioramento della salute dell'utente; affrontare efficacemente eventuali studi successivi a un livello formativo superiore. responsabilità per il proprio sviluppo professionale con responsabilità più alte che sia in grado di rispondere ai cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali.	I risultati dell'apprendimento saranno valutati sia durante l'attività didattica con problem solving, di studio di casi e riflessioni sulle esperienze di tirocinio, sia attraverso la valutazione dell'esame finale (prove scritte e/o orali) previsto per ogni modulo.
1	2		Pedagogia Generale	M-PED/01	2						
1	2		Psicologia Generale	M-PSI/01	2						
1	2	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE	MED/50	10	Gli studenti dovranno acquisire alla fine del corso competenze tecniche e personali riguardo ai	Gli studenti dovranno essere in grado di individuare il comportamento comunicativo verbale e non verbale tipico e patologico, sia orale che scritto in tutte le fasce d'età	Gli studenti dovranno essere in grado di integrare i contenuti teorici acquisiti durante il corso con la pratica riabilitativa.	Gli studenti dovranno continuare ad acquisire una buona terminologia tecnica che permetta di descrivere adeguatamente le condizioni cliniche del paziente e i suoi	Gli studenti dovranno progredire nella comprensione e nell'utilizzo della terminologia tecnica che permetta di descrivere adeguatamente le condizioni cliniche del	Osservazione sul campo e utilizzo di schede di valutazione
2	1	A scelta dello Studente	A scelta dello Studente	NN	2						
2	1		Fonetica	L-LIN/01	3						

2	1	Glottologia e fonetica	Glottologia	L-LIN/01	2	Descrivere gli elementi della linguistica generale, descrivere il segno tra semeiotica e linguistica; Descrivere i principi e le funzioni del linguaggio e della comunicazione umana; Conoscere e comprendere i principi della fonetica e della fonologia; Conoscere e descrivere le realizzazioni fonetiche e le rappresentazioni fonologiche in funzione dei sistemi grafici tradizionali	Capacità di comprendere cosa sia una lingua; Avviare le conoscenze linguistiche di un parlante: competenza fonetica, morfologica, sintattica, semantica; Comprendere i suoni delle lingue; fonetica e fonologia; Conoscere la struttura delle parole: morfologia; Conoscere e integrare il lessico e la lessicologia; Conoscere la combinazione delle parole nella struttura sintattica; Conoscere e comprendere il significato e l'uso delle parole e delle frasi: semantica e pragmatica	Capacità di distinguere la differenza esistente tra lingua e linguaggio in una visione globale e diacronica di entrambe. Capacità di analisi dell'intero linguaggio nelle sue differenti strutture, conoscere la fonetica combinatoria ne i processi fonetico-fonologici. Capacità di distinguere la differenza esistente tra lingua e linguaggio in una visione globale e diacronica di entrambe. Capacità di analisi dell'intero linguaggio nelle sue differenti strutture, conoscere la fonetica combinatoria ne i processi fonetico-fonologici.	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze lessicali scientifiche precise ed approfondite in modo da comunicare in maniera rapida, chiara ed efficace con il personale sanitario sulle condizioni cliniche dei pazienti.	Capacità di continuare a studiare in modo autonomo per trarre profitto da Corsi di approfondimento, Seminari specialistici e Masters.	Esame orale
2	1	Patologia degli organi della fonazione e della deglutizione	Logopedia Nelle Sordità	MED/50	3	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze approfondite sulle principali patologie responsabili dei disturbi della deglutizione e del linguaggio. Particolare attenzione viene data alle patologie neurologiche croniche degenerative responsabili di deficit motori e sensitivi multipli e complessi ed alla patologia audiologica e otorinolaringoiatrica in generale e oncologica in particolare.	Al termine del corso gli studenti dovranno conoscere in maniera approfondita la clinica e la fisiopatologia delle principali patologie otorinolaringoiatriche e neurologiche responsabili di disturbi del linguaggio e della deglutizione in modo da identificare e applicare le migliori strategie riabilitative Francesca cadeddu	Le conoscenze acquisite dallo studente gli permetteranno di comprendere la natura e la gravità dei disturbi del paziente, in modo da poter comprendere autonomamente quali siano le sue necessità riabilitative Francesca cadeddu	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze lessicali scientifiche precise ed approfondite in modo da comunicare in maniera rapida, chiara ed efficace con il personale sanitario sulle condizioni cliniche dei pazienti.	Gli studenti dovranno dimostrare adeguate capacità di apprendimento sulla clinica e la fisiopatologia dei principali processi patologici responsabili dei disturbi del linguaggio e nella deglutizione Francesca cadeddu	Esame orale
2	1		Audiologia generale	MED/32	1						
2	1		Neurologia	MED/26	5						
2	1	Radioprotezione	Radioprotezione	MED/36	1						
2	1	Scienze Mediche e Prim	Farmacologia Clinica	BIO/14	1	Gli studenti al termine del corso dovranno conoscere le basi della gestione clinica dei pazienti, con particolare cura sui farmaci utilizzati ed il monitoraggio clinico applicato nei pazienti con patologie responsabili di disturbi nel linguaggio e nella deglutizione.	Gli studenti dovranno essere in grado di partecipare attivamente alla gestione clinica dei pazienti con patologie responsabili di disturbi del linguaggio e della deglutizione, in modo da poter contribuire nella valutazione dei progressi riabilitativi e nel rilievo di eventuali abitudini viziate e/o complicanze.	Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di collaborare attivamente con le altre figure professionali coinvolte nella cura del paziente (Medici e infermieri).	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze lessicali scientifiche precise ed approfondite in modo da comunicare in maniera rapida, chiara ed efficace con il personale sanitario sulle condizioni cliniche dei pazienti.	Gli studenti dovranno dimostrare adeguate capacità di apprendimento sulla comune gestione clinica dei pazienti ricoverati per le principali patologie legate ai disturbi del linguaggio e della deglutizione e dovranno essere in grado di contribuire alla valutazione della "salute" del paziente	Esame orale
2	1		Medicina interna e Geriatria	MED/09	1						
2	1	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE	MED/50	10	Attraverso le attività di tirocinio lo studente sarà in grado di valutare, elaborare il bilancio logopedico e pianificare il successivo trattamento riabilitativo in relazione ai diversi ambiti previsti per il secondo anno.	Gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere le principali patologie, applicare differenti strumenti di valutazione, definire il bilancio logopedico e individuare gli obiettivi riabilitativi, utilizzare attività specifiche in supervisione.	Gli studenti dovranno essere in grado di pianificare e condurre il trattamento riabilitativo in supervisione con progressiva assunzione di responsabilità	Gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare un comportamento consono al ruolo professionale, sia con il paziente che con gli altri professionisti, adottare una comunicazione efficace con le diverse figure che ruotano intorno al paziente	Gli studenti dovranno dimostrare di possedere conoscenze sui bisogni riabilitativi dei pazienti nei vari ambiti, adeguate al corso di studio previsto per gli studenti del II anno.	Osservazione diretta valutazione dei tutor
2	2		Inquadramento e valutazione	MED/50	0,5						

CdL Logopedia - Tabella corrispondenza Piano di Studi - Descrittori di Dublino

2	2	SEMINARIO su Disturbi pervasivi dello sviluppo	Trattamento	MED/50	0,5	Gli studenti dovranno acquisire le principali conoscenze che caratterizzano i diversi disturbi pervasivi dello sviluppo	Gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare nella pratica clinica le procedure gli strumenti di valutazione di tutti i disturbi pervasivi, dovranno inoltre essere in grado di definire il bilancio logopedico, la presa in carico e la pianificazione dell'intervento riabilitativo.	Gli studenti dovranno essere in grado di valutare il disturbo e pianificare e condurre il trattamento riabilitativo in supervisine	Oltre alla acquisizione di capacità comunicative efficienti lo studente dovrà essere in grado di redigere la relazione logopedica rispetto al caso	Gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito le principali conoscenze rispetto ai vari disturbi pervasivi alla loro valutazione e trattamento in tutte le fasce d'età	Discussione di casi clinici ed esercitazioni pratiche
2	2	Audiologia e Logopedia	Audiologia specialistica I	MED/32	2	Gli studenti dovranno apprendere i fondamenti delle indagini diagnostiche cliniche e strumentali delle principali patologie responsabili di disturbi del linguaggio e della deglutizione, con particolare interesse nella semelologia audiologica, foniatrica e deglutitoria. Gli studenti apprenderanno inoltre i principi fondamentali della riabilitazione logopedica. Gli studenti dovranno apprendere le principali procedure per la valutazione dei disturbi comunicativi linguistici nelle diverse fasce d'età e i principali strumenti di valutazione utilizzati in ogni ambito	Gli studenti dovranno essere in grado di effettuare l'osservazione la valutazione specifica nei disturbi del linguaggio in ogni fascia d'età e di riconoscere e utilizzare in modo adeguato gli strumenti per una corretta ed efficiente valutazione del paziente	Gli studenti dovranno essere in grado di valutare e interpretare correttamente i diversi esami audiometrici	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze lessicali scientifiche precise ed approfondite in modo da comunicare in maniera rapida, chiara ed efficace con il personale sanitario sulle condizioni cliniche dei pazienti.	Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito approfondite conoscenze rispetto ai disturbi della voce e delle aptologie orali, e rispetto alla valutazione dei disturbi comunicativo linguistici nelle varie fasce d'età	Esame orale
2	2		Riabilitazione nelle patologie della Funzione Orale e della Deglutizione	MED/50	3						
2	2		Disturbi del linguaggio, tema: fluenza verbale e cognitivo	MED/50	1						
2	2		Metodologie e Strumenti di Valutazione	MED/50	2						
2	2	Psicologia e Pedagogia	Didattica e Pedagogia Speciale	M-PED/03	2	Acquisizione delle conoscenze fondamentali sulla psicologia, neuropsicologia e pedagogia.	Applicare le conoscenze all'attività logopedica.	Valutazione della scelta della tecnica di presa in carico più adeguata.	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze lessicali scientifiche precise ed approfondite in modo da comunicare in maniera rapida, chiara ed efficace con il personale sanitario sulle condizioni cliniche dei pazienti.	Capacità di applicazione dei principi della psicologia e della pedagogia alle problematiche riabilitative logopediche	Esame scritto e/o orale
2	2		Neuropsicologia	M-PSI/08	2						
2	2		Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	2						
2	2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE	MED/50	10	Gli studenti dovranno acquisire alla fine del corso competenze tecniche e personali riguardo ai	Gli studenti dovranno essere in grado di individuare il comportamento comunicativo verbale e non verbale, sia orale che scritto in tutte le fasce d'età	Gli studenti dovranno essere in grado di integrare i contenuti teorici acquisiti durante il corso con la pratica riabilitativa.	Gli studenti dovranno acquisire una buona terminologia tecnica che permetta di descrivere adeguatamente le condizioni cliniche del paziente e i suoi bisogni	Gli studenti dovranno dimostrare adeguate conoscenze rispetto ai bisogni riabilitativi dei pazienti nei vari ambiti,	Osservazione sul campo e utilizzo di schede di valutazione
3	1	A scelta dello Studente	A scelta dello Studente	NN	2						
3	1	Clinica medico-chirurgica	Audiologia specialistica II	MED/32	3	Apprendimento delle principali terapie necessarie per il trattamento delle patologie ORL responsabili di disturbi del linguaggio e della deglutizione.	Al termine del corso gli studenti dovranno poter comprendere l'importanza dei disturbi da riabilitare	Gli studenti dovranno dimostrare una buona autonomia di scelta fra le differenti opzioni terapeutiche, basata su una congrua comprensione della patologia dei pazienti.	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze lessicali scientifiche precise ed approfondite in modo da comunicare in maniera rapida, chiara ed efficace con il personale sanitario sulle condizioni cliniche dei pazienti.	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze approfondite sulle patologie della sfera audiologica e otorinolaringoiatrica responsabili di disturbi del linguaggio e della deglutizione che gli consentano di approfondire le tematiche inerenti la loro professione attraverso Corsi e Masters di livello avanzato.	Esame orale
3	1		Otorinolaringoiatria (terapia medico-chirurgica)	MED/31	4						
3	1		Neuropsichiatria Infantile	MED/39	5						
3	1		Pediatria	MED/38	2						

CdL Logopedia - Tabella corrispondenza Piano di Studi - Descrittori di Dublino

3	1	Patologia e logopedia ne	Disturbi dell'apprendimento	MED/50	3	Gli studenti dovranno apprendere la clinica ed l'approccio clinico più adatto nei pazienti pediatrici affetti da disturbi del linguaggio e della deglutizione. gli studenti dovranno apprendere le principali teorie sui disturbi di apprendimento il loro inquadramento, la valutazione e trattamento.	Al termine del corso gli studenti dovranno poter rapportarsi con pazienti estremamente complessi (pazienti pediatrici, autistici o con disturbi dell'apprendimento) al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di inquadrate valutare e definire i principali obiettivi logopedici nei disturbi di apprendimento e mettere in atto il trattamento riabilitativo.	Gli studenti dovranno essere in grado di adottare le differenti strategie riabilitative nei pazienti pediatrici. Gli studenti dovranno essere in grado di effettuare il bilancio e la presa in carico riabilitativa nei pazienti con disturbi di apprendimento	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze lessicali scientifiche precise ed approfondite in modo da comunicare in maniera rapida, chiara ed efficace con il personale sanitario sulle condizioni cliniche dei pazienti.	Gli studenti dovranno acquisire conoscenze approfondite sulle patologie pediatriche responsabili di disturbi del linguaggio e della deglutizione che gli consentano di approfondire le tematiche inerenti la loro professione attraverso Corsi e Masters di livello avanzato. Francesca Cadeddu	Esame orale caso clinico . Al fine di poter svolgere il tirocinio presso un ambulatorio di Neuropsichiatria infantile, la materia "Neuropsichiatria infantile" dovrà essere insegnata per prima e il docente dovrà prevedere un test di valutazione in itinere.
3	1	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE	MED/50	10	Attraverso le attività di tirocinio lo studente sarà in grado di valutare, elaborare il bilancio logopedicoe la conseguente pianificazione della terapia logopedica in relazione ai diversi ambiti	Alla fine del tirocinio gli studenti dovranno essere in grado di individuare i bisogni riabilitativi logopedici el paziente, applicare valutazioni e test strutturati, elaborare i dati raccolti, definire il bilancio logopedico, applicare e adattare le attività terapeutiche al paziente con assunzione di responsabilità.	Gli studenti dovranno essere in grado di pianificare e condurre il trattamento logopedico, verificare l'efficacia dell'intervento elaborare una relazione logopedica	Gli studenti dovranno essere in grado di interagire e comunicare in modo professionale secondo i principi del codice deontologico con il paziente e le diverse figure professionali e familiari.	Gli studenti dovranno dimostrare ottima autonomia nella presa in carico del paziente.	Osservazioni diretta schede di valutazione dei tutor
3	2	PROVA FINALE	Prova Finale	NN	5						
3	2	Attività seminariali	Attività seminariali		1						
3	2	Scienze logopediche app	Disturbi della deglutizione e del linguaggio e riabilitazione logopedica Afasie, Disartrie e Disturbi cognitivi	MED/50	3	Deglutizione : gli studenti dovranno conoscere le basi fisiologiche e patologiche nella deglutizione nelle diverse fasce d'età la valutazione e il trattamento delle disfasie, afasia: gli studenti dovranno conoscere le caratteristiche delle funzioni corticali superiori, i principali mezzi diagnostici e il loro trattamento riabilitativo	Gli studenti dovranno essere in grado di inquadrate valutare i principali obiettivi logopedici e il trattamento riabilitativo afasia. Gli studenti alafine del corso dovranno essere in grado di inquadrate correttamente, valutare definire gli obiettivi riabilitativi e il trattamento logopedico nei disturbi cognitivi linguistici in età adulta.	Gli studenti dovranno essere in grado di valutate e pianificare il trattamento logopedico della disfagia nell'ambito delle varie patologie e delle diverse fasce d'età. afasia: gli studenti dovranno attuare il programma riabilitativo in base alla valutazione e alla diagnosi funzionale delle diverse patologie in ambito cognitivo e linguistico nell'adulto.	Gli studenti dovranno essere in grado di interagire e comunicare in modo professionale ed efficace con le diverse figure professionali, con i familiari e il paziente	Gli studenti dovranno dimostrare conoscenze approfondite sulle patologie responsabili dei disturbi di deglutizione, sulla valutazione e trattamento delle stesse afasia: dovranno dimostrare conoscenze approfondite sulle definizioni, le teorie le aptologie responsabili e i metodi di valutazione delle fx corticali superiori e i metodi di trattamento delle stesse	Esame orale esercitazioni pratiche durante il corso
3	2		Afasie, Disartrie e Disturbi cognitivi linguistici nell'adulto	MED/50	2						
3	2	Laboratorio su inquadramento e valutazione dei disturbi	Laboratorio su Inquadramento e valutazione disturbi metafonologici	MED/50	0,5	Metafonologia alla fine del labortori gli studenti acquisiranno le principali conoscenze in ambito metafonologico, l'inquadramento la valutazione e il trattamento logopedico degli stessi.	Gli studenti dovranno acquisire competenze nell'inquadramento e nella valutazione, elaborare il bilancio logopedico del caso e definire il trattamento riabilitativo.	Gli studenti saranno in grado di attuare una corretta presa in carico riabilitativa, a partire dalla valutazione fino al trattamento secondo le più recenti evidenze scientifiche.	Gli studenti dovranno essere in grado di interagire e comunicare in modo professionale secondo i principi del codice deontologico con il paziente e le diverse figure professionali e familiari.	Gli studenti dovranno dimostrare conoscenze approfondite in ambito metafonologico, rispetto all'inquadramento alla diagnosi funzionale attraverso adeguati strumenti di valutazione e i principali trattamenti riabilitativi.	Esercitazioni pratiche
3	2		Laboratorio su Inquadramento e valutazione disturbi dell'apprendimento	MED/50	0,5						
3	2	Management e servizi sanitari (DA FISIO)	Igiene	MED/42	2						
3	2		Medicina del Lavoro	MED/44	1						
3	2		Medicina Legale	MED/43	1	Conoscere le principali norme legislative che regolano organizzazione sanitaria, deontologia e responsabilità professionale.	Programmare gli interventi riabilitativi nel rispetto di aspetti organizzativi e normativi relativi a gestione del luogo di lavoro e del personale sanitario.	Attuazione del programma riabilitativo nel rispetto della normativa di riferimento professionale, giuridica, sanitaria e deontologica	Disquisire in modo efficace delle normative legislative che regolano organizzazione sanitaria, deontologia e responsabilità professionale.	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione e di illustrazione in ambito di Management e servizi sanitari. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
3	2	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE	MED/50	10	Attraverso le attività di tirocinio lo studente sarà in grado di valutare, elaborare il bilancio logopedicoe la conseguente pianificazione della terapia logopedica in relazione ai diversi ambiti previsti per il terzo anno	Alla fine del tirocinio gli studenti dovranno essere in grado di individuare i bisogni riabilitativi logopedici el paziente, applicare valutazioni e test strutturati, elaborare i dati raccolti, definire il bilancio logopedico, applicare e adattare le attività terapeutiche al paziente con assunzione di responsabilità.	Gli studenti dovranno essere in grado di pianificare e condurre il trattamento logopedico, verificare l'efficacia dell'intervento elaborare una relazione logopedica	Gli studenti dovranno essere in grado di interagire e comunicare in modo professionale secondo i principi del codice deontologico con il paziente e le diverse figure professionali e familiari.	Gli studenti dovranno dimostrare completa autonomia nella presa in carico del paziente.	Osservazioni diretta schede di valutazione dei tutor