

Le attività di tirocinio sono programmate in modo da guidare lo studente ad acquisire una graduale e progressiva competenza professionale relativamente agli atti professionali specifici previsti dal profilo professionale del logopedista: osservazione, valutazione, programmazione, attuazione, verifica del piano di trattamento e counselling logopedico e acquisire la capacità di eseguire tali atti professionali specifici, con assunzione progressiva di responsabilità professionale, con la supervisione del logopedista affiancatore del tirocinio e dei tutor clinici nei seguenti ambiti:

- competenza comunicativa verbale e non verbale, orale e scritta, in riferimento a soggetti in età evolutive adulta e geriatrica,
- prevenzione dei disturbi di comunicazione;
- valutazione delle funzioni cognitivo-linguistiche coinvolte nell'apprendimento del linguaggio
- orale e scritto;
- valutazione dei disturbi di apprendimento del linguaggio orale e scritto;
- valutazione dei disturbi acquisiti del linguaggio orale e scritto;
- valutazione dei disturbi della voce, dell'udito e delle funzioni orali;
- pianificazione della terapia logopedica diretta e/o indiretta;
- educazione precoce del bambino e sostegno alla famiglia;
- terapia logopedica dei disturbi di apprendimento del linguaggio orale e scritto;
- terapia logopedica dei disturbi acquisiti del linguaggio orale e scritto;
- terapia logopedica dei disturbi della voce, dell'udito e delle funzioni orali.
- valutazione e terapia dei disturbi di deglutizione, in età pediatrica adulta e geriatrica

Lo studente, disponendo della necessaria propedeutica teorica, effettuerà le attività di tirocinio presso le strutture convenzionate in riferimento agli ambiti relativi alle competenze teoriche acquisite, in relazione a tutte le fasce d'età, sotto la guida del logopedista tutor:

- Logopedia nella patologia vocale
- Logopedia nella patologia delle funzioni orali
- Logopedia nella patologia della fluenza verbale
- Logopedia nei disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento
- Logopedia nei disturbi secondari
- Logopedia nei disturbi comunicativo-linguistici conseguenti a sordità
- Logopedia nei disturbi cognitivo-linguistici generali e disartrie

- Logopedia nelle gravi cerebrolesioni
- Logopedia dell'afasia

1° ANNO

Obiettivi generali

Alla fine del 1° anno lo studente dovrà essere in grado di effettuare osservazioni mirate del comportamento comunicativo verbale e non verbale nella “normalità” in tutte le fasce di età e di identificare l'organizzazione e le strutture sanitarie e socio-sanitarie preposte a soddisfare i bisogni di salute della singola persona.

Obiettivi specifici

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere:

- analisi della competenza comunicativa verbale e non verbale, sia orale che scritta, nelle diverse età
- osservazione delle tappe di acquisizione del linguaggio nel bambino
- osservazione delle tappe di acquisizione della lettura e della scrittura in età evolutiva
- analisi di vari tipi di testi scritti e letti nelle diverse età
- analisi degli aspetti comunicativi nella relazione logopedista/utente
- identificazione nell'ambito delle varie strutture dei servizi preposti alla prevenzione, cura e riabilitazione oltre alle modalità di accesso alle stesse

2° e 3° ANNO

Obiettivi generali

Alla fine del 2° e 3° anno lo studente dovrà essere in grado di effettuare la valutazione logopedica scegliendo e somministrando le varie prove e test, elaborare il bilancio logopedico, pianificare la terapia logopedica, condurre la terapia logopedica specifica per ogni ambito logopedico, redigere la relazione logopedica dei casi clinici presentati.

Obiettivi specifici

Lo studente dovrà apprendere alcuni atti professionali specifici, quali:

- analisi della richiesta
- accoglienza dei pazienti
- lettura delle cartelle cliniche
- interpretazione dei dati delle cartelle cliniche
- compilazione della cartella logopedica

- colloquio logopedico
- interazione con le altre figure professionali
- selezione, somministrazione ed elaborazione di prove e test
- il counselling logopedico diretto e indiretto
- pianificazione della seduta di terapia logopedica
- attuazione della seduta di terapia logopedica
- verifica dei risultati della terapia logopedica

Pertanto lo studente dovrà dimostrare di:

- saper adottare un comportamento conforme al codice deontologico professionale
- saper accogliere il paziente in relazione alle sue esigenze
- sapere analizzare la richiesta,
- saper interpretare i dati della cartella clinica, identificando quelli significativi
- sapere condurre il colloquio logopedico,
- essere in grado di selezionare le prove di valutazione più idonee, somministrarle ed elaborarle interpretando i risultati
- essere in grado di elaborare il Bilancio logopedico, evidenziando gli aspetti deficitari, le capacità residue, i punti di forza, le strategie spontaneamente messe in atto, le risorse personali ed ambientali.
- essere in grado di elaborare il Piano di terapia logopedica rilevando, gli obiettivi da raggiungere secondo una corretta sequenza temporale, le procedure e il modello di intervento, i tempi di realizzazione e le procedure di verifica dei risultati

Metodologia didattica:

- Attività didattica tutoriale
- Tirocinio nelle varie strutture convenzionate
- Scelta dei casi clinici più esemplificativi
- Supervisione da parte del logopedista tutor degli interventi logopedici messi in atto
- Compilazione del Diario di Tirocinio
- Redazione delle Relazioni logopediche

Verifica dell'apprendimento:

- scheda di valutazione individuale
- diario di tirocinio
- relazioni logopediche