



Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Corso di Laurea Magistrale in Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile (STMM)

Cagliari, 17 dicembre 2019

Ai Componenti il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
in *Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile*

Il giorno 19 dicembre 2019, alle ore 09:00, presso l'aula Magna SPOL, sita nel Viale S. Ignazio n. 78, si terrà la riunione del CdS del Corso di laurea magistrale Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile per discutere del seguente ordine del giorno:

- Approvazione verbale 13 dicembre 2019;
- 1. Comunicazioni del Coordinatore;
- 2. Politiche della qualità del CdS;
- 3. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2018;
- 4. Valutazione della didattica – Report annuale a.a. 2018-19;
- 5. Programmi di insegnamento e loro coordinamento;
- 6. Domande studenti;
- Varie ed eventuali.

Per garantire il raggiungimento del numero legale, quanti fossero impossibilitati a partecipare alla riunione sono cortesemente invitati a giustificare la propria assenza anche via e-mail a f.ortu@unica.it.

Il coordinatore del CdS
Prof. Patrizia Modica



Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Corso di Laurea Magistrale in Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile (STMM)

Il giorno giovedì 19 dicembre 2019, alle ore 9:00, presso l'Aula Magna SPOL di Via S. Ignazio 78, si è tenuta la riunione del Consiglio di Corso della laurea magistrale STMM per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale 13 dicembre 2019;
2. Comunicazioni del Coordinatore;
3. Politiche della qualità del CdS;
4. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2018;
5. Valutazione della didattica – Report annuale a.a. 2018-19;
6. Programmi di insegnamento e loro coordinamento;
7. Domande studenti;
8. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti: Patrizia Modica, Patrizio Monfardini, Daniela Pettinao, Andrea Pinna, Cinzia Dessi, Corrado Zoppi, e Giovanni Bella che assume le funzioni di segretario. Per la componente studentesca: nessuno. Risultano giustificati :il docente Daniele Amoroso e la studentessa Stefania Ruiu.

Constatato il raggiungimento del numero legale, il Coordinatore Prof. Modica dichiara aperta la riunione.

Punto 1.

Il Coordinatore pone in approvazione il verbale del 13 dicembre 2019.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 2.

Il Coordinatore informa il Consiglio sull'attività svolta nel Comitato di Indirizzo svoltosi il 13 dicembre u.s. e illustra il successo dell'iniziativa della giornata di seminario internazionale che lo ha seguito.

La Prof. Modica illustra anche la programmazione della facoltà per la giornata di lauree per il CdS, proponendo il giorno del venerdì mattina.

Punto 3.

La prof. Modica informa il Consiglio sulle politiche di qualità del CdS e rimanda al dettaglio fornito nei punti successivi.

Punto 4.

Il Coordinatore dà la parola alla Prof.ssa Dessi perché illustri nel dettaglio gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2018, valutati dalla CAV, sottolineando soprattutto il buon esito del rapporto studenti/docenti e la prevalenza di docenti strutturati rispetto a docenti a contratto. Si evidenzia la criticità potenziale dell'elevato numero di studenti stranieri con borsa, che potrebbe inficiare negativamente il dato sul numero degli iscritti, nel caso in cui nei prossimi anni non si dovessero ripetere i numeri di iscrizioni internazionali rilevati di quest'anno.

Il Coordinatore propone di riservare a un prossimo Consiglio l'analisi e la programmazione di eventuali azioni migliorative sull'attrattività del CdS e sulla promozione dello stesso nei contesti regionali, nazionali e internazionali.

Punto 5.

La Prof.ssa Modica illustra il report sulle schede di valutazione della didattica prodotto dalla CAV. Rileva in particolare le criticità emerse su due insegnamenti, per i quali si propone di discutere personalmente con i singoli docenti di riferimento.

Punto 6.

Il Coordinatore manifesta l'esigenza di attivare un processo di revisione dell'attività di coordinamento dei programmi, per valutare l'adozione di possibili correttivi, del quale si discuterà meglio in un prossimo Consiglio a ciò dedicato.

Punto 7.

Il Coordinatore illustra la domanda pervenuta dallo studente (matricola 49) relativa al riconoscimento del Master di primo livello in International Management svolto presso la Facoltà di Economia dell'Università di Bologna per complessivi 70 CFU a valere sull'area scelta studente per 9 CFU, e dell'attività lavorativa svolta presso il Consorzio Industriale Provinciale Oristanese a valere sul tirocinio formativo per 9 CFU, come da allegati al presente verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Illustra altresì la domanda dello studente (matricola 98) sul riconoscimento delle certificazioni linguistiche di Italiano livello A1 e A2. Il Consiglio non approva la suddetta domanda, in quanto confliggente con la normativa del Regolamento didattico del corso, che prevede un livello B2 in uscita dal CdS e quindi il riconoscimento di certificazioni linguistiche solo di livello superiore.

Punto 8.

Nessun tema ulteriore.

Null'altro essendovi da discutere, la seduta termina alle h. 10:00.

Letto, firmato e sottoscritto,

Il referente del CdS MMTS

Prof. Patrizia Modica

Il segretario verbalizzante

Prof. Giovanni Bella

Corso di Laurea Magistrale in Management e monitoraggio del turismo sostenibile (classe LM-76)

Identificativo attività didattica	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione		
	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica Integrativa	Coerenza con syllabus	Reperibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	Soddisfazione rispetto al docente
1	A	A	A	A	B	AA	B	A	A	AA	A	B	A	A
2	AA	AA	AA	AA	B	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA
3	DD	C	C	C	C	C	C	C	DD	C	DD	C	C	C
4	B	C	A	A	B	AA	A	A	A	AA	A	A	A	A
5	A	A	AA	AA	A	AA	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA
6	B	B	C	C	C	C	C	C	B	C	A	B	C	C
7	B	C	A	A	C	AA	A	A	A	A	AA	A	A	A
8	A	A	B	A	B	AA	A	A	A	A	A	A	A	A
9	E	DD	DD	C	AA	A	DD	C	C	C	B	D	D	C
10	C	AA	A	A	AA	AA	B	B	A	A	AA	A	A	B
11	DD	C	C	B	A	A	C	C	C	A	A	C	C	C

Legenda classi valutazione	
AA	Molto positiva
A	Positiva
B	Sufficientemente positiva
C	Appena positiva
DD	Leggermente critica
D	Critica
E	Molto critica
F	Estremamente critica

Corso di Laurea Magistrale in Management e monitoraggio del turismo sostenibile (classe LM-76)

DISTRIBUZIONE DELLE CLASSI DI VALUTAZIONE PER ARGOMENTO DEL QUESTIONARIO STUDENTI A.A. 2018/2019 (VALORI ASSOLUTI).

CLASSE	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE CORSO DI STUDIO
	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica Integrativa	Coerenza con syllabus	Reperibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	Soddisfazione rispetto al docente	
AA	1	2	2	2	2	7	2	2	1	4	4	2	2	2	35
A	3	3	4	5	2	2	3	4	6	4	5	4	5	4	54
B	3	1	1	1	4	0	2	1	1	0	1	2	0	1	18
C	1	4	3	3	3	2	3	4	2	3	0	2	3	4	37
DD	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	7
D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
E	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	154

Legenda classi valutazione	
AA	Molto positiva
A	Positiva
B	Sufficientemente positiva
C	Appena positiva
DD	Leggermente critica
D	Critica
E	Molto critica
F	Estremamente critica

DISTRIBUZIONE DELLE CLASSI DI VALUTAZIONE PER ARGOMENTO DEL QUESTIONARIO STUDENTI A.A. 2018/2019 (VALORI PERCENTUALI DI COLONNA).

CLASSE	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE CORSO DI STUDIO
	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica Integrativa	Coerenza con syllabus	Reperibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	Soddisfazione rispetto al docente	
AA	9,1%	18,2%	18,2%	18,2%	18,2%	63,6%	18,2%	18,2%	9,1%	36,4%	36,4%	18,2%	18,2%	18,2%	22,7%
A	27,3%	27,3%	36,4%	45,5%	18,2%	18,2%	27,3%	36,4%	54,5%	36,4%	45,5%	36,4%	45,5%	36,4%	35,1%
B	27,3%	9,1%	9,1%	9,1%	36,4%	0,0%	18,2%	9,1%	9,1%	0,0%	9,1%	18,2%	0,0%	9,1%	11,7%
C	9,1%	36,4%	27,3%	27,3%	27,3%	18,2%	27,3%	36,4%	18,2%	27,3%	0,0%	18,2%	27,3%	36,4%	24,0%
DD	18,2%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%
D	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	9,1%	0,0%	1,3%
E	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%
F	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%