



*Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Corso di Laurea Magistrale in Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile (STMM)*

Ai componenti il CdS STMM

Il giorno 29 gennaio 2021, dalle ore 09:00 alle ore 19, in modalità telematica, si terrà la riunione del CdS del Corso di laurea magistrale STMM per discutere del seguente ordine del giorno:

1. -Approvazione verbale del 12 novembre 2020;
2. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
3. Seminari accreditati;
4. Domande e pratiche studenti.

Il coordinatore del CdS STMM
Prof. Patrizia Modica



Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Corso di Laurea Magistrale in Management e Monitoraggio del Turismo Sostenibile (STMM)

Il giorno venerdì 29 gennaio 2021, alle ore 09:00, in modalità telematica, si è tenuta la riunione del Consiglio di Corso della laurea magistrale STMM per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale del 12 novembre 2020;
2. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
3. Seminari accreditati;
4. Domande e pratiche studenti.

Partecipano all'assemblea i consiglieri di cui all'Allegato 1: Il dott. Giovanni Bella assume le funzioni di segretario.

Punto 1.

Approvazione del verbale della seduta del 12-11-2020 (Allegato 2).

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 2.

Si propone al Consiglio il dettaglio degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2019, valutati dalla CAV, così come da Allegato 3.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 3.

Proposta al Consiglio di accreditare la Giornata di Studi su "Scuola e Disuguaglianze in Sardegna" per 1 CFU, di cui all'Allegato 4.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 4.

Proposta al Consiglio di approvare l'idoneità del titolo di studio per l'immatricolazione alla Magistrale per gli studenti 99/SE/01025 e 11/81/00123 (Allegati 5 e 6).

Proposta al Consiglio di approvare per lo studente 11/81/00096 il riconoscimento dell'attività lavorativa svolta presso l'azienda "Sun and Sardinia" dal 21/09/2020 al 04/12/2020, per un totale di 225 ore, per n. 9 cfu a valere sull'area tirocinio (Allegato 7).

Proposta al Consiglio di approvare per lo studente 11/81/00060 il riconoscimento dell'attività lavorativa svolta dal 16/06/2020 al 25/10/2020 presso la struttura turistica Perdepera Resort come addetto al ricevimento plurimansione a tempo pieno, per n. 9 cfu a valere sull'area tirocinio (Allegato 8).

Il Consiglio approva all'unanimità.

La seduta termina alle h. 19:00.

Letto, firmato e sottoscritto,

Il coordinatore del CdS STMM

Prof. Patrizia Modica

Il segretario verbalizzante

Dott. Giovanni Bella



Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Scienze economiche, giuridiche e politiche

Corso di laurea magistrale
MANAGEMENT E MONITORAGGIO DEL TURISMO SOSTENIBILE – LM-76
Coordinatore del Corso: Prof.ssa Patrizia Daniela Modica

Seduta del Consiglio di Corso del 29-01-2021

DOCENTI AFFERENTI

NOMINATIVO	PRESENZA	NOTE
PROFESSORI ASSOCIATI		
Dessi Cinzia	X	
Modica Patrizia Daniela	X	
Monfardini Patrizio	X	
Pettinao Daniela	X	

DOCENTI NON AFFERENTI

NOMINATIVO	PRESENZA	NOTE
PROFESSORI ORDINARI		
Massidda Carla	X	
Zerilli Filippo Massimo	X	
Zoppi Corrado	X	

PROFESSORI ASSOCIATI	PRESENZA	NOTE
Amoroso Daniele		
Bella Giovanni	X	
Cannas Massimo	X	

DOCENTI A CONTRATTO

NOMINATIVO	PRESENZA	NOTE
Pinna Andrea	X	

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

NOMINATIVO	PRESENZA	NOTE

PRESENZE

COMPONENTI CCdLM	TOTALI	PRESENTI
DOCENTI AFFERENTI	4	4
DOCENTI NON AFFERENTI	6	5
DOCENTI A CONTRATTO	1	1
RAPPRESENTANTI STUDENTI		

Commenti agli indicatori SMA 2019 – 10/10/2020

In data 15 Gennaio 2021, previo esame della documentazione fornita dall'ANVUR (aggiornamento al 10 Ottobre 2020), la CAV ha ritenuto opportuno commentare gli indicatori per il monitoraggio annuale del Corso di Studi di MMTS, considerati più significativi in relazione alle peculiarità e agli obiettivi specifici del Corso:

Indicatori relativi alle iscrizioni:

- iCC00a- Avvii di carriera al primo Anno

L'indicatore rivela una lieve diminuzione delle iscrizioni nel 2019 rispetto al 2018 e un valore sotto la media rispetto ai dati riferiti alla media dell'Area Geografica - Sud e Isole - non telematici, nonché al dato relativo agli Atenei NON telematici.

Rispetto al **Gruppo A – Indicatori Didattica** si commentano i seguenti indicatori:

- iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU

L'indicatore rivela un valore sotto la media rispetto agli indicatori che esprimono il valore della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU rispetto ai dati riferiti alla media dell'Area Geografica - Sud e Isole - non telematici nonché al dato relativo agli Atenei NON telematici.

- iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

L'indicatore del 2019 continua a rivelare, come per gli anni precedenti, valori molto più bassi rispetto agli indicatori riferiti alla media dell'Area Geografica - Sud e Isole - non telematici nonché al dato relativo agli Atenei NON telematici. Ciò esprime un riscontro molto positivo, che evidenzia un rapporto docenti/studenti ottimale che, a parità di altre condizioni, dovrebbe consentire di seguire al meglio gli iscritti al CdS.

- iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

L'indicatore del 2019 continua a rivelare, come per gli anni precedenti, valori più alti rispetto agli indicatori riferiti alla Media dell'Area Geografica - Sud e Isole - non telematici nonché al dato relativo agli Atenei NON telematici. Ciò esprime un situazione positiva per l'intero CdS, infatti i docenti di riferimento sono, per la maggior parte di ruolo, e ciò garantisce una certa continuità e garanzia di copertura dei singoli corsi.

- iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

Gli indicatori si riferiscono al triennio 2017-2019 e mostrano, per tutti e tre gli anni, un valore pari a 1,1, ovvero molto al di sopra del valore di riferimento 0,8. Tali indicatori si attestano in linea con gli indicatori riferiti alla media dell'Area Geografica - Sud e Isole - non telematici nonché al dato relativo agli Atenei NON telematici. Ciò esprime un situazione positiva per l'intero CdS, che trova garanzia anche in una buona qualità della ricerca dei docenti di riferimento.

Rispetto al **Gruppo B, Indicatori Internazionalizzazione**, si commentano i seguenti indicatori:

- iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

L'anno 2019 mostra un valore dell'indicatore molto elevato, al di sopra della media rispetto agli indicatori riferiti

alla media dell' Area Geografica - Sud e Isole - non telematici nonché al dato relativo agli Atenei NON telematici. Ciò è dovuto alla numerosità delle iscrizioni di studenti stranieri riscontrata nel 2019.

Rispetto **al Gruppo E, Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**, si commentano i seguenti indicatori:

Con riferimento agli indicatori dall'*iC13 all'iC16 BIS* si rilevano, valori leggermente inferiori ai valori della media dell' Area Geografica non telematici, nonché al dato relativo agli Atenei NON telematici. Inoltre, i dati mostrano una lieve flessione dal 2017 al 2018.

Mentre, si che evidenza come uno degli indicatori *iC15BIS* mostri valori più alti rispetto alla media dell' Area Geografica - Sud e Isole - non telematici, nonché a quella degli Atenei NON telematici.

- iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Tale indicatore è molto al di sopra rispetto ai valori degli indicatori della media dell' Area Geografica - Sud e Isole - non telematici, nonché al dato relativo agli Atenei NON telematici, seppure mostri una lieve decrescita nel triennio 2017-2019.

- iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Tale indicatore mostra un valore pari al 100%, ben al di sopra dei valori degli indicatori della media dell' Area Geografica - Sud e Isole - non telematici, nonché al dato relativo agli Atenei NON telematici.

Infine, i seguenti indicatori confermano i dati relativi agli indicatori del gruppo A:

- iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza);

- iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);

- iC29 - Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017).



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

Giornata di studi Scuola e diseguaglianze in Sardegna:

la grande questione irrisolta

Webinar 3.12.2020

Piattaforma Zoom

La grande questione irrisolta della scuola in Sardegna
a cura di **Roberto Cossu**

La grande questione irrisolta della scuola in Sardegna è un tema che ha afflitto la nostra società per decenni. In questa giornata di studi, si discuterà di come la scuola sardeña ha affrontato (o non ha affrontato) le diseguaglianze sociali e territoriali. Si parlerà di come la scuola ha contribuito a creare o a ridurre le diseguaglianze, e di come si può intervenire per risolvere questo problema. La grande questione irrisolta della scuola in Sardegna è un tema che ha afflitto la nostra società per decenni. In questa giornata di studi, si discuterà di come la scuola sardeña ha affrontato (o non ha affrontato) le diseguaglianze sociali e territoriali. Si parlerà di come la scuola ha contribuito a creare o a ridurre le diseguaglianze, e di come si può intervenire per risolvere questo problema.

Programma

Mercoledì 3.12.2020

10.00-10.30

10.30-11.00

11.00-11.30

11.30-12.00

12.00-12.30

12.30-13.00

13.00-13.30

13.30-14.00

14.00-14.30

14.30-15.00

15.00-15.30

15.30-16.00

16.00-16.30

16.30-17.00

17.00-17.30

17.30-18.00

18.00-18.30

18.30-19.00

19.00-19.30

19.30-20.00

20.00-20.30

20.30-21.00

21.00-21.30

21.30-22.00

22.00-22.30

22.30-23.00

23.00-23.30

23.30-24.00

24.00-24.30