

Corso Integrato di Inglese Scientifico II

Settore scientifico-disciplinare di riferimento	L-LIN/12-LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
Anno di corso	Secondo
Semestre	Primo
Numero totale di crediti	4
Moduli	1
Carico di lavoro globale dello studente	Totale ore di lezione (50) Totale ore di studio individuale (50)
Coordinatore del Corso Integrato	Prof.ssa Luisanna Fodde
Docenti del Corso Integrato	Dr. Paul Tyrrell e Dr.ssa Francesca Caterina Cambosu
Obiettivi formativi del corso integrato	
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle competenze del livello B1.1 e introduzione delle prime strutture lessico-grammaticali proprie del livello B1 secondo i parametri stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento; • Utilizzare le strutture grammaticali di livello B1.1/B1.2; • Comprendere testi di lettura e di ascolto, anche estesi, su argomenti generali e medico-scientifici in un contesto linguistico B1.2; • Scrivere in modo adeguato una Referral Letter (lettera scritta da un medico generico ad uno specialista con la finalità di richiedere un consulto su un paziente); • Saper distinguere fra la terminologia scientifica e non, e rendere in forma estesa gli acronimi; • Saper interagire nella lingua parlata su argomenti generali e medico-scientifici sempre nel contesto del livello B1.2; 	
Programma sintetico del corso (contesto linguistico – livello CEF B1.2)	
Inglese Medico-Scientifico:	
<ul style="list-style-type: none"> • General Health and Everyday Problems; • Physical Examination – giving instructions; • Lay terms and definitions; • Basic Investigations (Ophtalmoscopy, Taking Blood Pressure, Taking Blood Samples, Lumbar puncture, Endoscopy, X-ray, CT Scan, MRI and Ultrasound). 	
Grammatical Areas:	
<ul style="list-style-type: none"> • Present tenses: simple, continuous, perfect, perfect/continuous • Past tenses: simple, continuous, perfect • Future forms: will/shall, present continuous, be going to, might • Present, Future and past conditional forms • Passive forms: present simple, present perfect simple, past simple, future • Modal verbs of obligation and permission in present, past and future: must, have to, can, could, should • Modal verbs of deduction in the present: must, might, may, could, can't • Reported Speech • Collocations 	
Lexis:	
Likes and dislikes, leisure and entertainment, home life, personal interests, education and work, holidays and travel	
Functions: take part in a conversation; express your opinion; talk about obligations and abilities; talk about your experiences; talk about certain and uncertain future plans; discuss how you spend your time; describe personal memories; explain a problem and request a solution; report and describe what people say to you; give advice and make recommendations; persuade someone to do something	
Testi di riferimento	
Raymond Murphy, Lelio Pallini, <i>Essential Grammar in Use (Intermediate)</i>, Cambridge, 2008.	



Eric H. Glendinning & Ron Howard, <i>Professional English in Use, Medicine</i> Cambridge 2007 Eric H. Glendinning, <i>English in Medicine</i>, Cambridge 2006 B1 Test Book – <i>New Opportunities, Intermediate</i>, Longman Antonia Clare, JJ Wilson - <i>Speakout Intermediate</i>, Pearson/Longman 2011	
Metodi didattici	Didattica frontale, apprendimento per scoperta, cooperative learning, pair work e Task based approach
Tipo di esame	Esame scritto e orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	La frequenza al corso con un massimo del 33% di ore di assenza sul monte ore previsto di 50.
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Nel secondo anno il superamento dell'esame, costituito da una parte scritta e una orale, prevede la verbalizzazione con voto.
Tipo di esame	<p><i>Scritto e orale</i></p> <p>L'esame si supera dimostrando di aver raggiunto gli obiettivi del corso.</p> <p>L'esame scritto consiste nello svolgimento delle seguenti tipologie di esercizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening • Use of English (Multiple Choices, Fill in the gaps and Question making); • Reading (True or False, Questions answering and Multiple Choices); • Vocabulary (Gap filling); • Writing (A general or medical English composition – referral letter - of 80-100 words); <p>L'esame orale consiste in un colloquio di 10'-15' sostenuto da due candidati ai quali viene richiesto di parlare di alcuni degli argomenti generali trattati durante il corso. Seguiranno domande di natura medico-scientifica. I candidati dovranno infine interagire in un dialogo medico-paziente.</p>
Lingua di insegnamento	Inglese e Italiano
Indirizzi di riferimento	
Francesca Caterina Cambosu englishteacherising@gmail.com (Francesca Caterina Cambosu on peopleunica); Paul Tyrrell anglosarda@tiscali.it	
Siti consigliati	
Listening www.learningenglishteens.britishcouncil.org On line dictionary www.wordreference.com Reading skills, Listening Skills, Vocabulary extension http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/ uk live tv – film on.comtv	
Verranno resi disponibili i materiali utilizzati nel corso delle lezioni.	

