

SUA CDS- SEZIONE QUALITA'

Il corso di studio in breve

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale (CLID) si colloca nella Classe SNT/3 delle Lauree nelle Professioni Sanitarie Tecniche. Il Corso di Laurea (CdS) è rivolto a fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di Igienista Dentale (I.D.).

Gli sbocchi professionali del laureato in Igiene Dentale sono rappresentati dalla libera professione, dal lavoro dipendente presso il Servizio Sanitario Nazionale o presso studi odontoiatrici privati, dalla ricerca scientifica universitaria e non.

L'esperienza acquisita negli anni attraverso le varie programmazioni didattiche, progettate prima in base al D.M. 509 e poi al DM 270/04, ha portato il corso ad un'offerta formativa sempre più idonea alla figura dell'Igienista Dentale, ad una organizzazione didattica più snella ed a un percorso didattico che prevede discipline più affini all'interno dei corsi integrati. Il coordinamento delle discipline del corso integrato (C.I.) è assegnato a un docente referente.

I laureati nella classe hanno una adeguata preparazione nelle discipline di base, necessaria alla comprensione degli elementi alla base dei processi patologici che si sviluppano dall'infanzia all'età geriatrica.

La formazione professionale dell'I.D. è qualificata da un'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta sotto la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, adeguati allo standard europeo e di un coordinatore di un tirocinio.

Nell'offerta del CdL, sono inoltre presenti le seguenti tipologie di attività:

- Competenze linguistiche: inglese
- Tirocinio professionalizzante
- Laboratori Professionali
- Attività a scelta dello studente
- Prova Finale

Sezione A: OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

A1. Domanda di formazione

A1.a - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni – Istituzione del corso

Contenuti:

A1.A - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni – Istituzione del corso

La consultazione è avvenuta il 03/10/2016.

La consultazione è stata fatta in modo diretto attraverso una riunione del Comitato di Indirizzo. Il Comitato è l'organo costituito dai rappresentanti del Corso di Studio (CdS) e dai rappresentanti del mondo del lavoro, con il compito di favorire l'incontro tra domanda e offerta formativa, misurando e adeguando i curricula alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio.

Componenti del Comitato:

- Coordinatore del CdS
- Docente del Corso di Laurea
- Coordinatore attività professionalizzanti
- , rappresentante del MdL

Il Dott. Nicola Satta è Igienista Dentale.

Ha conseguito la Laurea Magistrale nel Corso di Laurea Specialistica in “Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali”. Dal 2011 Consigliere Regionale AIDI Sardegna - responsabile dei rapporti con le università dal 2012 - [Presidente Regionale AIDI Sardegna](#). E' stato membro delle seguenti associazioni:

[S.I.d.P. – Società Italiana di Parodontologia](#)

[I.F.D.H.- International Federation of Dental Hygienists](#)

Attualmente membro:

[S.I.O.I. – Società Italiana di Odontoiatria Infantile](#)

E' professore a contratto presso il Corso di laurea in Odontoiatria e P.D. e Coordinatore del tirocinio tecnico pratico del Corso di Laurea in Igiene Dentale.

I rappresentanti del MdL sono membri [dell'AIDI Associazione Igienisti Dentali Italiani](#) che ha lo scopo di riunire gli igienisti dentali e rappresentarli a livello nazionale e internazionale per garantirne la tutela e lo sviluppo della professionalità e per assicurarne il costante aggiornamento e miglioramento professionale. In particolare ha per oggetto lo studio e l'attuazione di iniziative e interventi finalizzati a stimolare le occasioni di lavoro .

La Dott.ssa Maria Franca Setzu è Igienista Dentale.

E' stata Presidente dei Probiviri dell'AIDI Nazionale, Consigliere regionale e segretaria AIDI Sardegna; Rappresentante per la terza classe Tecniche assistenziali dell' OSSERVATORIO del nuovo sistema ECM della Regione Sardegna, Rappresentante per gli Igienisti Dentali nella Consulta Regionale delle professioni Sanitarie per la Sardegna.

E' stata tutor Professionalizzante presso il CdS di Igiene Dentale.

Il Dott. Alessio Mezzena è Igienista Dentale.

E' tutor Professionalizzante presso il CdS di Igiene Dentale e svolge la professione presso studi privati Odontoiatrici.

Il Comitato di Indirizzo, costituito da 3 Docenti del corso di studio ,tra cui il coordinatore delle attività professionalizzanti e da 2 rappresentanti del mondo del lavoro, Igienisti Dentali iscritti alle Associazioni di Categoria ha il compito di favorire l'incontro tra domanda e offerta formativa misurando e adeguando i curriculum alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio.

Il suddetto incontro ha avuto luogo presso la Clinica Odontoiatrica di Cagliari il giorno 3 novembre 2016. . L'o.d.g. è

- 1) apertura del CdI a.a. 2017-18
- 2) obiettivi formativi specifici del corso
- 3) Sbocchi occupazionali

Dal verbale da si evince che i componenti hanno accolto positivamente il riavvio del Corso e la programmazione presentata, ritenendola adeguata alla formazione dei futuri Igienisti dentali e alle

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia
SUA IGIENE DENTALE -REV. 15 novembre 2016

richieste del MdL. Hanno evidenziato la buona qualità dei nostri laureati che li vede apprezzati nel mondo del lavoro, ma hanno anche riportato le criticità dovute all'abusivismo che ancora è presente.

(Verbali; documenti; link).vedi PDF Verbale Comitato allegato

A2.a - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Funzione in un contesto di lavoro:

Gli igienisti dentali svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

Competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione dell'Igienista Dentale sono innanzitutto quelle acquisite attraverso il percorso formativo del Corso di Laurea abilitante all'esercizio della professione: conoscenze dei fondamenti della anatomia, fisiologia, patologia umana, procedure terapeutiche medico chirurgiche e le pratiche tecnico-assistenziali relative alle attività contenute nel Decreto Ministeriale istitutivo del profilo professionale (D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni). Nonché altre competenze trasversali: linguistiche, bioetiche, giuridiche e tecnologiche.

Sbocchi professionali:

Gli igienisti dentali svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

Gli igienisti dentali hanno le competenze per:

-l'accesso al corso di laurea magistrale della classe delle lauree magistrali delle professioni sanitarie tecniche, necessaria per acquisire competenze di tipo dirigenziali per profili organizzativi non medici;

- affrontare i percorsi di aggiornamento e qualificazione post-laurea (master di primo livello; corsi di formazione continua e di perfezionamento).

A2.b - Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) -

Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

A3. Requisiti Di Ammissione

A3.a – Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; occorre, inoltre, il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale di biologia, chimica, matematica e fisica e cultura generale. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche, applicando gli standard definiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il corso è programmato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999; ad esso si applicano le disposizioni in materia di programmazione a livello nazionale annualmente emanate dal Ministero dell'Università e della Ricerca e riportate nei bandi di concorso.

Modalità di verifica della preparazione iniziale

La verifica della preparazione iniziale è organizzata dalla Facoltà, sulla base delle disposizioni emanate ogni anno dal MIUR, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale.

La prova consiste nella soluzione di quesiti formulati con varie opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo il programma di cui all'All. A del D.M. ministeriale che definisce i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove per i corsi ad accesso programmato a livello nazionale);

Le informazioni sui requisiti di ammissione e sulle modalità di accesso sono consultabili ai seguenti link:

sito di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

sito Segreteria Studenti: da inserire

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

A3.b – Modalità di ammissione

Nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono ammessi al corso di laurea i candidati comunitari e non comunitari di cui all'articolo 26 della legge n.189/2002 nonché, nell'ambito della relativa riserva di posti, i candidati non comunitari residenti all'estero, secondo l'ordine decrescente del punteggio conseguito.

La prova di ammissione, cui sarà assegnato un tempo massimo di 100 minuti, consiste nella soluzione di 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo i programmi di cui all'allegato del DM ministeriale). Sulla base dei programmi di cui all'Allegato verranno predisposti due (2) quesiti di Cultura Generale, venti (20) di Ragionamento Logico, diciotto (18) di Biologia, dodici (12) di Chimica e otto (8) di Fisica e Matematica.

Per la valutazione delle prove sono attribuiti al massimo 90 punti e si tiene conto dei seguenti criteri:

1,5 punti per ogni risposta esatta;

meno 0,4 (-0,4) punti per ogni risposta sbagliata;

0 punti per ogni risposta non data.

I candidati con diagnosi di disturbi specifici di apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge n. 170/2010 citata in premessa, devono presentare idonea certificazione rilasciata da non più di 3 anni da strutture del SSN o da specialisti e strutture accreditati dallo stesso. A tali candidati è concesso un tempo aggiuntivo, pari al 30 per cento in più rispetto a quello definito per la prova di ammissione di cui sopra.

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia
SUA IGIENE DENTALE –REV. 15 novembre 2016

La prova ha funzione selettiva ed è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva, il Consiglio di Classe indicherà specifici obblighi formativi aggiuntivi.

Saranno ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi gli studenti che abbiano riportato nella prova scritta il punteggio minimo stabilito dal Consiglio di Facoltà

Descrizione link: Bandi di ammissione

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

A4. Risultati di apprendimento attesi

A4.a Obiettivi formativi specifici del corso

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena

padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

Breve descrizione del percorso formativo

Il piano di studi è stato progettato dal CdL secondo gli obiettivi formativi definiti dall'ordinamento didattico ministeriale, i regolamenti di Ateneo, gli obiettivi di apprendimento definiti dal CdL e le risorse messe a disposizione dalla Facoltà.

Nel primo anno lo studente maturerà le conoscenze di base che gli permetteranno di sviluppare lo studio fisiologico, patologico e le metodologie cliniche e le procedure terapeutiche del profilo professionale. Inizierà ad approcciarsi alla pratica professionale in laboratorio per poter poi inserirsi all'interno dei team clinici.

Nel secondo anno approfondirà le conoscenze delle materie caratterizzanti per meglio conoscere le procedure terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'Igienista dentale. Inizierà l'approccio al paziente come secondo operatore mettendo in pratica le conoscenze teoriche. Una volta raggiunte le competenze lavorerà come primo operatore.

Nel terzo anno maturerà ulteriori conoscenze nelle materie specifiche della figura dell'Igienista dentale e dal punto di vista clinico svolgerà il compito, su paziente, come primo operatore in relazione agli obiettivi professionalizzanti.

A4.b.1 – Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenze e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale. In particolare il laureato in Igiene dentale deve: - possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale; - conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, conoscere la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico., con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza della attività clinica dell'igienista dentale .

1. conoscenze delle materie di base e dei fondamenti della anatomia umana, istologia, fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale
2. conoscenze interdisciplinari di tipo informatico, linguistico, psicologico, giuridico, bioetico e sicurezza negli ambienti di lavoro

ULTERIORI CONOSCENZE DI TIPO TEORICO CHE POSSONO ESSERE UTILI ALL'APPROFONDIMENTO DELLE NOZIONI NECESSARIE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DELL'IGIENISTA DENTALE

3. conoscenza delle patologie sistemiche aventi manifestazioni a livello della salute orale, delle terapie farmacologiche e delle eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale
4. conoscenze di base dei principi di radiologia e radioprotezione
5. Conoscenza dei principi generali di igiene e profilassi delle malattie infettive, modalità di trasmissione e mezzi per la sterilizzazione, disinfezione a carattere sia generale che specifico del profilo dell'igienista dentale

6. conoscenza delle patologie sistemiche aventi manifestazioni a livello della salute orale, e dalle metodologie preventive rivolto a pazienti con particolari necessità che vivono in comunità
7. Conoscenze delle patologie riguardanti i tessuti molli e duri del cavo orale di origine sistemica locale o iatrogena.
8. Conoscenze dello sviluppo cranio-facciale nei bambini e negli adolescenti e delle possibili terapie. Conoscenze generali delle alterazioni nell'occlusione degli adulti.
9. Conoscenza delle patologie dei tessuti duri e molli del cavo orale e dei materiali utilizzati nelle varie branche dell'odontoiatria
10. conoscenze pratiche caratterizzanti un aspetto specifico del profilo professionale dell'igienista dentale ATTRAVERSO LA PRATICA PRESSO STRUTTURE SANITARIE OSPEDALIERE COMPLESSE
11. Conoscenza dei tessuti di sostegno dei denti e delle patologie ad esso legate e conoscenza della metodologia clinica e delle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale
12. Conoscenza dei principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche medico chirurgiche complementari alla professione degli igienisti dentali. Conoscenza delle manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività pre-clinica a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale. La valutazione di queste abilità avverrà con gli esami (a seconda del tipo di attività didattica somministrata), con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa. I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

1. capacità di adottare comportamenti atti a prevenire fattori di rischio nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, di utilizzare i dispositivi di protezione individuale
2. ulteriori capacità pratiche acquisite in ambiti specifici, quali strutture ospedaliere complesse / specialistiche coerenti col percorso formativo
3. capacità pratiche caratterizzanti il profilo professionale dell'igienista dentale
4. capacità di valutare le interazioni esistenti tra malattie sistemiche e cavo orale
5. capacità di effettuare un intervento di primo soccorso

6. capacità di interpretare una radiografia della tratto testa-collo
7. Capacità di valutare le manifestazioni patologiche del cavo orale in rapporto alle malattie sistemiche, a cause locali o iatrogene.
8. Capacità di organizzare dal punto di vista manageriale lo studio ad uso dell'igienista dentale.
9. Capacità di valutare i rischi delle infezioni e di interpretare i risultati di laboratorio.

A4.b.2 – Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Vedi tabella corrispondenza risultati allegata in PDF

Area Complessiva

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

I laureati devono in particolare:

- essere in grado di riconoscere, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica a livello del cavo orale;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la serie completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente;
- essere in grado di interagire con figure sanitarie e non nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;

- essere in grado di conoscere ed applicare tecniche di motivazione del paziente all'igiene domiciliare, ai controlli periodici professionali e ad una adeguata alimentazione e ad un sano stile di vita;
- essere in grado di interagire con i componenti del team odontoiatrico;

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività pre-clinica in laboratorio e di tirocinio clinico sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione di banche dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale.

La valutazione di queste abilità avverrà con gli esami (a seconda del tipo di attività didattica somministrata), con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

A4.c - Autonomia di giudizio / Abilità comunicative / Capacità di apprendimento -

Contenuti

Autonomia di giudizio

- capacità di valutare autonomamente lo stato di salute del cavo orale del paziente e decidere la terapia di I.O.P.
- capacità di valutare le criticità dello stato di salute generale del paziente
- capacità di valutare sicurezza ed eventuali rischi nella gestione del campo operativo e relativa applicazione degli stessi
- capacità di valutare autonomamente lo stato di salute dei tessuti duri e molli del cavo orale

Il laureato deve avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Il laureato in Igiene Dentale: -Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatria. - Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti. - Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche. L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica. La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica. L'acquisizione di un comportamento coerente con i

fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo. L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale

Abilità comunicative

- capacità di comunicazione con il paziente, con le altre figure sanitarie e nei gruppi di lavoro, utilizzando in maniera idonea il linguaggio medico scientifico
- capacità di comunicare attraverso conoscenze linguistiche di base in un'altra lingua
- capacità di comunicazione con il paziente, con le altre figure sanitarie e nei gruppi di lavoro, utilizzando in maniera idonea le conoscenze sulle patologie sistemiche e la loro manifestazione a livello del cavo orale
- capacità di comunicare col paziente con termini semplici ma appropriati il suo stato di salute e i trattamenti che dovranno essere eseguiti.

Capacità di apprendimento

I laureati in Igiene Dentale devono, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online, acquisire capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, I laureati devono essere in grado di proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea magistrale, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, valutando lo studio eseguito sia in classe che autonomamente. Verrà valutato il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).

Il laureato dovrà possedere la capacità di apprendere le basi della metodologia della ricerca e sviluppare argomenti di ricerca al fine di migliorare la qualità delle sue nozioni teoriche e dei protocolli di trattamento.

A5. Prova Finale

A5.a – Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

Per la preparazione della tesi e per la prova finale sono attribuiti 5 crediti. Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami previsti. L'esame di laurea verte su una prova pratica e sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

La prova finale consiste nella dimostrazione di abilità professionali (prova pratica) e nella discussione di una dissertazione scritta (tesi).

Obiettivi formativi specifici:

La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di Igienista Dentale.

A5.b – Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale degli Igienisti dentali si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale la Commissione esamina i candidati sottoponendoli alla prova pratica abilitante che consiste nella visita condotta su un paziente, sulla base delle competenze professionali acquisite durante il percorso formativo; gli studenti che siano risultati idonei alla prova pratica, sono ammessi alla prova successiva;
- b) dissertazione della tesi

La prova è sostenuta davanti ad una Commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di 2 e non più di 3 indicati dal Collegio/Ordine o associazione riconosciuta), individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Sanità.

Possono far parte della Commissione di Laurea Professori e Ricercatori, Cultori della materia e titolari di contratti o di incarichi di insegnamento limitatamente all'anno accademico in cui l'incarico è attribuito. La maggioranza dei componenti (esclusi i membri nominati dai Ministeri e dai Collegi) della Commissione deve essere comunque composta da docenti di ruolo.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

- la media ponderale dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale fino ad un massimo di 2 punti;

Valutazione della prova finale - il superamento della prova abilitante viene valutata con un punteggio da 1 a 4:

- **Tesi sperimentale punteggio massimo 6 punti**
- **Tesi compilativa punteggio massimo 4 punti**
- **Durata della carriera:** gli studenti che si laureano in corso meriteranno 1 punto aggiuntivo
- **Valutazione della Attività Formativa Professionalizzante:**
 - 1 punto aggiuntivo per una valutazione pari a Distinto (equivalente a 27-28 trentesimi)
 - 2 punti aggiuntivi per una valutazione pari a Ottimo (equivalente a 29-30 trentesimi)

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 110.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero Competente. Le date vengono fissate dal Presidente del CdL.

Sezione B: ESPERIENZA DELLO STUDENTE

B1 Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento

B1.a – Descrizione del percorso di formazione- vedi PDF (PIANO STUDI ID 17_18 ALLEGATO)

B1.b – Descrizione dei metodi di accertamento -

La valutazione avverrà attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, valutando lo studio eseguito sia in classe che autonomamente. Verrà valutato il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).

Per ciascuna attività formativa (Corsi Integrati o Monodisciplinari, tirocini, laboratori, seminari, ecc) è previsto l'accertamento conclusivo dei risultati di apprendimento previsti (conoscenze, capacità, abilità, capacità di apprendimento e autonomia di giudizio).

A seconda di quanto previsto dal Regolamento del corso la valutazione finale dell'attività formativa può essere espressa in:

- Voto (espresso in trentesimi. L'esame si considera superato se il punteggio è maggiore o uguale a 18. All'unanimità può essere concessa la lode, qualora il voto finale sia 30).
- Giudizio (Insufficiente, sufficiente, discreto, buono, ottimo. Utilizzato prevalentemente per le attività pratiche di tirocinio o laboratori);
- Idoneità (Idoneo, non Idoneo. Utilizzato prevalentemente per le attività pratiche di tirocinio o laboratori), altre attività;

Il PIANO STUDI ID 17_18 ALLEGATO, precisa le tipologie di valutazione previste.

L'esame di Corso Integrato si svolge in una data unica per le diverse discipline che lo compongono e le modalità di verifica del profitto sono definite congiuntamente dai docenti afferenti al Corso Integrato; lo studente viene ammesso a sostenere l'esame soltanto se in possesso della relativa firma di frequenza.

Nelle attività in cui è previsto il voto finale la Commissione potrà basarsi sul risultato di valutazioni in itinere, effettuate su singole discipline o moduli del Corso Integrato a breve distanza temporale dal termine delle relative attività didattiche e comunque precedentemente alla prima data per l'esame del Corso Integrato.

Le prove in itinere potranno essere valutate se:

- la loro valenza sul risultato dell'esame finale sia stata dichiarata al momento della loro effettuazione;
- il giudizio sia stato positivo ed accettato dallo studente;
- lo studente sostenga l'esame di Corso Integrato entro 12 mesi o prima come definito dal Coordinatore del Corso Integrato, dalla data in cui tali valutazioni in itinere sono state effettuate. Indipendentemente dalla partecipazione e dall'esito delle prove in itinere lo studente ha comunque diritto a sostenere l'esame del corso integrato.

Con il superamento dell'esame, della verifica o il raggiungimento delle firme di frequenza e la relativa verbalizzazione da parte del docente responsabile lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi nelle diverse discipline avviene attraverso le tipologie di prove e secondo i criteri valutativi dichiarati nelle schede programmi degli insegnamenti.

B2 Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento.

B2.a - Calendario del corso di studio e orario delle attività formative

<http://corsi.unica.it/igienedentale/calendario-e-orari/orario-lezioni/>

B2.b - Calendario degli esami di profitto

[https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=ED2328CFFE45547FC4B1B7E1C18BB08B?MENU_ID=navbox didattica Esami](https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=ED2328CFFE45547FC4B1B7E1C18BB08B?MENU_ID=navbox_didattica_Esami)

B2.c - Calendario sessione della prova finale

<http://corsi.unica.it/igienedentale/calendario-e-orari/esami-di-laurea/>

B3 Ambiente di apprendimento

B3 – Docenti titolari di insegnamento

Contenuti

B4 Infrastrutture

B4 – Aule, Laboratori e aule informatiche, sale studio, biblioteche

<http://corsi.unica.it/igienedentale/strutture-e-aule/>

B5 Servizi di contesto

B5 –

- **Orientamento in ingresso.**

Il servizio di orientamento in ingresso è gestito a livello centrale dalla Direzione della Didattica e dell'Orientamento e mira a fornire tutte le informazioni necessarie per orientarsi al meglio alle scelte universitarie.

In particolare:

1. promuove il raccordo con le scuole superiori al fine di favorire la conoscenza dei requisiti culturali per l'accesso ai CdS e fornire elementi utili per il riallineamento delle competenze degli allievi dell'ultimo anno che intendono intraprendere la carriera universitaria;
2. promuove l'auto orientamento alla scelta del corso di studi universitario attraverso attività di informazione e comunicazione quali:
 - giornate di orientamento rivolte agli studenti del quarto e del quinto anno degli istituti di istruzione secondaria di tutto il territorio regionale sardo, occasione di presentazione dell'offerta formativa e di seminari e incontri con i referenti del mercato del lavoro e con i docenti dei corsi di studio;
 - incontri presso le Facoltà con lezioni a tema specifico e visita guidata dei laboratori e delle strutture di servizio;
3. orienta gli studenti, al fine di favorire scelte consapevoli, attraverso la promozione dell'autovalutazione.

Il corso di Laurea attraverso il Coordinatore della Classe e la segreteria didattica, svolge attività di orientamento partecipando attivamente alle iniziative su indicate e organizzate a livello di Ateneo, Facoltà o su richiesta specifica da parte di istituti superiori o singoli.

Il servizio di orientamento in ingresso è garantito anche dal coordinatore didattico di Facoltà, in raccordo con la Segreteria di Presidenza.

Link al sito di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/>

Link al sito di Facoltà: <http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/servizi-studenti/>

Descrizione link: sito orientamento facoltà

Link inserito: <http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/servizi-studenti/orientamento/>

- **Orientamento e tutorato in itinere.**

L'orientamento in itinere viene garantito dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, dalla Segreteria Studenti e dal Corso di studio.

La Facoltà dispone di un coordinatore didattico di facoltà e che, in sinergia con la Segreteria di Presidenza e la segreteria didattica del corso, affianca e supporta gli studenti durante la loro carriera universitaria. Forniscono inoltre supporto in merito alla valutazione degli insegnamenti, all'iscrizione

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia
SUA IGIENE DENTALE -REV. 15 novembre 2016

agli appelli degli esami di profitto e ad eventuali problematiche relative alla registrazione degli esami.

La Facoltà dispone inoltre di un tutor di affiancamento per gli studenti disabili, gestito dall'Ufficio Disabilità S.I.A. – Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento d'Ateneo.

La Segreteria studenti accompagna gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea e oltre.

Il Corso di Studio si avvale di docenti tutor, i quali affiancano gli studenti e li seguono lungo tutto il percorso formativo, al fine di favorire una attiva partecipazione e una proficua frequenza dei corsi. Sono inoltre disponibili tutor didattici che supportano gli studenti nel processo di apprendimento del percorso formativo, soprattutto nelle materie di base del primo anno e nelle materie che prevedono una consistente attività pratica o laboratoriale.

Link al sito di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/>

Link al sito di Facoltà:

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito:

- **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazioni all'esterno (tirocini e stage).**

Tirocinio Professionalizzante

Le attività di tirocinio professionalizzante mirano a mettere lo studente in grado di prendere in carico il paziente, acquisendo le abilità e le attitudini necessarie al raggiungimento di una autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento dell'attività dell'igienista dentale.

Il Corso Igiene Dentale intende rendere lo studente protagonista e responsabile della propria formazione e a tal scopo ne stimola la partecipazione attiva con metodologie di apprendimento innovative. I tirocini clinici delle varie discipline, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea.

Il tirocinio è svolto sotto la supervisione del Coordinatore di Tirocinio. Nominato dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore di Classe, tra coloro che fanno parte del Consiglio stesso e sono, di norma, in possesso del massimo livello di formazione prevista dallo specifico profilo professionale e che siano in servizio preferibilmente presso la struttura in cui ha sede il Corso.

Il Coordinatore generale del Tirocinio dura in carica tre anni.

- programma lo svolgimento dei tirocini degli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, nelle varie strutture e riceve dai relativi referenti le schede in cui viene formulato il giudizio sul tirocinio svolto dagli studenti.
- è responsabile delle attività teorico pratiche nonché del coordinamento di tali attività.
- Organizza le attività complementari, assegna i tutori e ne supervisiona le attività, programma l'accesso degli studenti in strutture qualificate per lo svolgimento delle attività tecnico pratiche.
- E' responsabile della adeguata tenuta della documentazione attestante la presenza obbligatoria degli studenti alle attività pratiche obbligatorie.

Ulteriori informazioni sono consultabili sul sito del corso di studi.

Link alla sezione Tirocini del CdL: <http://corsi.unica.it/igienedentale/didattica/tirocini/>

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <http://corsi.unica.it/igienedentale/didattica/tirocini/>

- **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.**

Il corso di Laurea in Igiene Dentale attraverso il Coordinatore della Classe, la segreteria didattica e il Coordinatore didattico di Facoltà, svolge attività di orientamento su richieste specifiche degli studenti, in particolare per i progetti di Traineeship.

Il corso promuove la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità attraverso attività di informazione diretta e generale agli studenti (incontri di presentazione dei progetti di mobilità, di presentazione delle sedi, supporto alla compilazione dei Learning e riconoscimento crediti); fornisce supporto su richieste specifiche.

Il servizio mobilità internazionale degli studenti è organizzato con il supporto del Settore Mobilità Studentesca e attività relative ai programmi di scambio (ISMOKA – International Students Mobility Office KARalis). Sul sito ufficiale di ISMOKA è possibile consultare tutte le informazioni sui programmi di mobilità internazionale dell'Università degli Studi di Cagliari, incluso l'elenco degli accordi attivi per il corso di laurea in Igiene Dentale:

Mobilità Studenti

Erasmus+

Globus

Erasmus Mundus

Altri programmi

Gli accordi internazionali di UniCa

l'elenco complessivo degli accordi è consultabile al seguente link:

<http://sites.unica.it/erasmus/mobilita-internazionale/accordi-e-network/europe-agreements/>

Descrizione link: Erasmus e mobilità internazionale

Link inserito: <http://corsi.unica.it/igienedentale/erasmus/>

- **Accompagnamento al lavoro.**

Il Servizio accompagnamento al lavoro è curato dallo Sportello Job Placement di Ateneo, in capo alla Direzione Ricerca e Territorio.

Il corso di Laurea collabora con le iniziative dello Sportello Placement e favorisce le opportunità occupazionali attraverso i contatti con le strutture nelle quali gli studenti svolgono le attività di tirocinio.

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

- **Eventuali altre iniziative.**

Sezione D: ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA QUALITA'

Organizzazione e gestione della qualità:

D1 – Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo (richiedere al presidio)

Questo campo è compilato sulla base delle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo mediante l'inserimento:

1. del documento descrittivo disponibile sul sito di Ateneo, consultabile al link;
2. dell'organigramma di Ateneo;
3. del diagramma riassuntivo delle fasi del processo di gestione del sistema AVA

D2 – Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studi (CdS) è strutturato in organi previsti dalle norme vigenti e da ulteriori organi funzionali alla organizzazione per processi delle attività del corso di studio, ciascuno con le sue funzioni e responsabilità.

Per quanto riguarda l'organizzazione della Assicurazione della Qualità del CdS, gli organi individuati sono i seguenti:

Organi istituzionali

- a) Consiglio di Classe
- b) Coordinatore di Classe
- c) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS-CdS)
- d) Referente per la qualità del corso di studi (RQ-CdS)
- e) Commissione di Autovalutazione (CAV)

Organi funzionali del CdS

- f) Comitato di Indirizzo (CI)
- g) Giunta
- h) altri organi (indicati nel documento "Il sistema di Assicurazione interna della qualità" pubblicato nel link esterno)

La composizione, i compiti e le funzioni di ciascuno dei suddetti attori sono principalmente definiti da norme nazionali e/o dell'Ateneo e documenti di indirizzo.

Per l'espletamento delle proprie funzioni il CdS è in relazione con altri attori dell'Ateneo:

- 1) Il Dipartimento di Scienze Chirurgiche
- 2) I Dipartimenti di Scienze Mediche e Sanità e Pubblica
- 3) Il Presidente della Facoltà di Medicina e Chirurgia
- 4) Il Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia
- 5) Il Referente per la Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia (RQ-Fac)

- 6) Il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA)
- 7) Il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo (NVA)
- 8) La Direzione per le Reti e i Servizi Informatici (DRSI)
- 9) La Direzione per la Didattica e l'Orientamento

I compiti e le funzioni di ciascuno dei suddetti attori sono definiti nel Quadro D1 del presente documento, che fa riferimento a quanto indicato dal Presidio della Qualità dell'Ateneo e disponibile sul sito dello stesso, e, per quanto riguarda le competenze del CdS, a quanto disponibile sul sito di quest'ultimo.

Nell'intendimento di perseguire obiettivi di assicurazione della qualità, le attività del CdS sono definite tramite l'individuazione dei macroprocessi fondamentali per l'espletamento dei suoi compiti nell'ottica del miglioramento continuo:

1 - Individuazione dei fabbisogni formativi e definizione dei relativi obiettivi

Responsabile: (CCDS/C: Consiglio di corso di studio/Classe)

Attori: (CCDS/C: Consiglio di corso di studio/Classe), Coordinatore CdS, Cl..

2 - Progettazione ed erogazione del percorso formativo

Responsabile: (CCDS/C: Consiglio di corso di studio/Classe)

Attori: (CCDS/C: Consiglio di corso di studio/Classe), Coordinatore CdS, Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia, Consigli di Dipartimento,

3 - Monitoraggio

Responsabile: (CCDS/C: Consiglio di corso di studio/Classe)

Attori: (CCDS/C: Consiglio di corso di studio/Classe), CAV, CPDS-CdS, CPDS-Facoltà, NVA, PQA, DRSI.

4 - Riesame

Responsabile: Coordinatore CdS

Attori: CAV, PQA, (CCDS/C: Consiglio di corso di studio/Classe)

5 - Gestione del sistema di AQ

Responsabile: (CCDS/C: Consiglio di corso di studio/Classe)

Attori: (CCDS/C: Consiglio di corso di studio/Classe), CAV, Coordinatore CdS, RQ-CdS, PQA, CPDS-Facoltà, NVA

Descrizione link: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Link inserito: <http://corsi.unica.it/igienedentale/autovalutazione-e-accreditamento/>

Inserire il Regolamento di Assicurazione della Qualità con il link al sito del cds(vedi PDF allegato)

D3 – Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Inserire il documento: Programmazione_lavori_scadenze_D3 (vedi pdf allegato)

D5 – Progettazione del CdS

Da scrivere alla fine sulla base delle linee guida. Da inviare