



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI – FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

INSEGNAMENTI E PROGRAMMI
<p>Denominazione insegnamento: Didattica dei linguaggi specifici</p> <p>Giorgio Bacchi</p>
<p>Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese</p> <p>Raggiungere delle competenze essenziali nell'ambito della didattica dei linguaggi specifici nella sua complessità. Individuazione dei nuclei fondamentali per la didattica dei linguaggi specifici. Elaborazione delle unità didattiche per insegnare linguaggi specifici in classe.</p>
<p>Programma/contenuti del corso</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il concetto di linguaggio specifico: principi operativi per lavorare con i linguaggi specifici.2. Creare una guida-wiki di città del mondo con audio scaricabile.3. Registrare un annuncio su YouTube ed inserirlo in un blog.
<p>Testi adottati/suggeriti</p> <p>LA MAGGIOR PARTE DEI SUSSIDI SARÀ FORNITA DURANTE IL CORSO. SI RITIENE TUTTAVIA UTILE CONSIGLIARE ALCUNI STRUMENTI CHE POTRANNO COSTITUIRE I FONDAMENTI DI CIASCUNA LEZIONE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ernesto Martín Peris, “¿Qué significa trabajar en clase con tareas comunicativas?”, Traducción al español de “Què vol dir treballar a classe amb tasques comunicatives?” en Llengua i ús, núm. 21. Barcelona, 2001, Direcció General de Política Lingüística. Generalitat de Catalunya.2. Emilia Conejo y Francisco Herrera, Tareas 2.0: la dimensión digital en aula de español lengua extranjera, Revista MarcoELE, número 9.3. Rod Ellis (<i>Task-based Language Learning and Teaching</i>, OUP, Oxford, 2003)4. <i>Planificación de clases y cursos</i>, Tessa Woodward, Colección Cambridge de didáctica de lenguas, 2002.5. <i>110 actividades para la clase de idiomas</i>, Seth Lindstromberg, Colección Cambridge de didáctica de lenguas, 2002.
<p>Metodi di valutazione</p> <p>Orale e scritta</p>