



DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

Classi A345-A346

6 CFU – 36 ore

Luisanna Fodde 6 h

Maria Antonietta Marongiu 30 h

Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese

- Acquisire criteri per preparare la programmazione didattica.
- Saper inquadrare un percorso didattico nel Quadro Comune Europeo di Rif. Per le Lingue (QCER).
- Conoscere gli aspetti fondamentali delle teorie più convalidate sull'apprendimento della L2 (SLA).
- Conoscere gli aspetti essenziali delle principali metodologie didattiche (ELT & TESOL) applicate all'insegnamento dell'inglese.
- Conoscere qualche criterio per saper scegliere il materiale didattico.
- Acquisire criteri convalidati per la valutazione
- Conoscere le principali tipologie di test
- Calibrare il proprio ruolo docente in base alle esigenze del contesto di insegnamento.

Programma/contenuti del corso

Fodde – coordinamento

1. English Morphology, Word formation, Syntax and Word Classes
2. Discourse Analysis for language teachers
3. ESP theory and practice.

Marongiu

- la programmazione di un percorso didattico di Cultura e Civ. Inglese
- teorie di SLA
- Teorie di ELT
- Criteri e metodi per la valutazione
- Tipologie di test
- Criteri per scegliere il materiale didattico (testo in adozione, materiali multimediali, realia, ecc.)

Fodde - Bibliografia essenziale:

- Crystal D. (1995). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*, Cambridge. CUP.
- Gotti M. (2005). *Investigating specialized discourse*, Bern: Peter Lang.
- Mackay R. Mountford A. (eds.) (1978). *English for specific purposes*. London: Longman.
- McCarthy M. (1991). *Discourse analysis for language teachers*. Cambridge: CUP.
- Nelson, G. (2010): *English: An essential grammar*, 2nd edition. London Routledge.
- Pinnavaia L. (2006). *Introduzione alla Linguistica Inglese*. Roma, Carocci.
- Widdowson H.G. (2011). *Discourse analysis*, Oxford, OUP.

Marongiu - Testi adottati/suggeriti (parti)

- Council of Europe, Common European Framework for Languages: Learning, Teaching,

Assessment, 2001.

- Diane Larsen Freeman & Martin Anderson, *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press, 2011.

- Hermer, Jeremy, *How to Teach English*. Pearson Longman, 2007.

-Carter, Roland and David Nunan. *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge: Cambridge UP, 2005.

<https://www.youtube.com/watch?v=bVIHlbMld7s&list=UUJg43fASYmwa-pLIMQITVnw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ncrAVHTrtGU&list=UUJg43fASYmwa-pLIMQITVnw&index=7>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVtyNzyahQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=i5NmDgzmyyw>

Le parti della bibliografia proposta che verranno indicate/proposte a lezione potranno essere forniti in versione digitale.

Altri materiali verranno forniti o indicati durante il corso.

Metodi di valutazione

Programmazione di un percorso didattico secondo i criteri proposti

INCONTRI	DATA	OBIETTIVI/CONTENUTI
1° incontro - 3 ore	Giov. 05/06/2014 17:00 – 20:00	-Programmazione un percorso didattico -The Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessing
2° incontro – 3 ore	Giov. 12/06/2014 17:00 – 20:00	-Second Language Acquisition (SLA) theories -Learning variables
3° incontro – 2 ore	Sab. 14/06/2014 11:30 – 13:30	-Second Language Acquisition (SLA) theories -Language skills vs. learning skills
4° incontro – 3 ore	Lun. 16/06/2014 10:30 – 13:30	-Second Language Acquisition (SLA) theories -Communicative competence vs. specialized competences
5° incontro – 2 ore	Giov. 19/06/2014	-Techniques and Principles in English Language

	18:00 – 20:00	Teaching (ELT): receptive skills
6° incontro – 4 ore	Sab. 21/06/2014 09:30 – 13:30	-Techniques and Principles in English Language Teaching (ELT): productive skills
7° incontro – 3 ore	Mar. 24/06/2014 10:30 – 13:30	-Managing the teaching and Learning Process: Teaching in an heterogeneous class -Programmare un percorso didattico
8° incontro – 3 ore	Giov. 26/06/2014 10:30 -13:30	-Managing the teaching and Learning Process: Teaching in an heterogeneous class -Programmare un percorso didattico
9° incontro – 3 ore	Ven. 27/06/2014 17:00 – 20:00	-Assessment: testing & evaluating
10° incontro – 2ore	Sab. 28/06/2014 11:30 – 13:30	-Test types: assessing what?
11° incontro – 2ore	Lun. 30/06/2014 15:00 – 17:00	-Test types: assessing what?