



DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA

Classi A445-A446

6 CFU – 36 ore

Daniela Zizi 6 h

Flordelmar Serra 30 h

Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese

Conoscere le metodologie e la loro applicazione
Selezionare ed utilizzare una metodologia secondo gli obiettivi del corso
Applicare i principi dell'insegnamento dello spagnolo in contesti pratici
Elaborare unità didattiche secondo la metodologia comunicativa e del "enfoque por tarea"
Analizzare materiali didattici
Essere consapevole del proprio ruolo come educatore e formatore

Programma/contenuti del corso

APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA

Reflexiones sobre el modelo de adquisición de L2.

Factores que afectan el aprendizaje.

Análisis de los errores

La interlengua

La evaluación

ENFOQUES METODOLÓGICOS

Enfoques y métodos.

Resumen histórico de métodos.

Enfoque comunicativo.

Enfoque natural.

Enfoque por tareas

AICLE

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y PODIBLES ACTIVIDADES EN EL APRENDIZAJE DE LA L2

La teoría de las inteligencias múltiples y la educación.

El docente y las inteligencias múltiples.

Implicaciones de las IM.

La educación y la teoría de las IM.

EI MCRE

DESARROLLO DE DESTREZAS ORALES Y ESCRITAS

Las destrezas orales

Las destrezas escritas

TALLERES

Análisis del material didáctico

Análisis de lecturas propuestas.

Elaboración de unidades didácticas y

Elaborar unidades didácticas

Testi adottati/suggeriti

Baralo, M. (2011): *La adquisición del español como lengua extranjera*. Madrid: Arco Libros, S. L.

Littlewood, W. (1996): *La enseñanza comunicativa de idiomas. Introducción al enfoque comunicativo*. Madrid: Cambridge University Press.

Muñoz, C. (Ed.). (2000): *Segundas lenguas. Adquisición en el aula*. Barcelona: Editorial Ariel, S.A.

Muñoz, J. (1992): *La adquisición de las lenguas extranjeras*. Madrid: Visor Dis., S.A.

Puello, A. (1997): *Foreign language teaching*. Medellín: Litografía Dinámica.

Richards, J. y Lockhart, C. (1998): *Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas*. Madrid: Cambridge University Press.

Richards, J. y Rodgers, T. S. (2001): *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: Cambridge University Press.

Metodi di valutazione

SCRITTO