

Coordinamento Scientifico: Annamaria Loche

Docente: Antonella Lepiani

INSEGNAMENTI E PROGRAMMI	
Denominazione insegnamento Didattica e Laboratorio di Filosofia Teorica	
Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese	
Conoscenze	Abilità
In termini di concetti chiave: <ul style="list-style-type: none">- Valenza etico politica del riconoscimento; identità e riconoscimento; politica dell'eguale dignità e politica della differenza; neutralità procedurale e neutralità sostantiva- La questione del fondamento assoluto dei diritti dell'uomo- Libertà e uguaglianza; liberalismo, democrazia, socialismo- Lotta per il riconoscimento; riconoscimento e reciprocità; identità e consapevolezza- Affermazione identitaria esteriore (Diritto Astratto), interiore (Moralità), condivisa (Eticità)	<ul style="list-style-type: none">- Progettare unità di apprendimento includendo obiettivi di conoscenze e soprattutto di abilità e competenze- Integrare didatticamente obiettivi specifici di apprendimento disciplinare con competenze trasversali, in particolare quelle chiave di cittadinanza attiva e responsabile (allegato 2 al DM 139/2007)- Costruire verifiche (con relative griglie di valutazione) sugli argomenti trattati che consentano di controllare gli apprendimenti in termini di conoscenze e competenze in linea con le tipologie adottate negli Esami di Stato- Individuare strategie didattiche finalizzate a cogliere nei temi trattati sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica e/o esistenziale
Programma del corso <ul style="list-style-type: none">- Costruzione di Unità di Apprendimento di argomento etico-politico	
Testi adottati: J. Habermas, C. Taylor, <i>Multiculturalismo</i> , Feltrinelli N. Bobbio, <i>L'età dei diritti</i> (parte prima), Einaudi Tascabili N. Bobbio, <i>Liberalismo e Democrazia</i> , Franco Angeli G.W.F. Hegel, <i>Fenomenologia dello Spirito</i> (Autocoscienza, Signoria e Servitù) G.W.F. Hegel, <i>Enciclopedia delle Scienze Filosofiche</i> (lo Spirito Oggettivo) I. Kant, <i>Per la pace perpetua</i> (le parti dedicate agli articoli preliminari e agli articoli definitivi), in una qualsiasi edizione integrale; N. Bobbio, <i>L'idea della pace e il pacifismo</i> , in Id., <i>Il problema della guerra e le vie della pace</i> , il Mulino, Bologna	
Metodi di valutazione Prova scritta.	