

**PAS – CLASSE A037 – PROGRAMMA**

**DIDATTICA E LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA**

Docenti: Prof.ri A. Orsucci, F. Crasta, E. Cattanei

Coordinamento scientifico: Prof.ssa A. Loche

<p><b><u>Didattica e Laboratorio di Storia della filosofia;</u></b></p> <p><b><u>modulo del docente coordinatore (6 h. 1 CFU)</u></b></p>
<p><b>Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese</b></p> <p>Obiettivo del corso è indicare metodi e strumenti per la costruzione di un'unità di apprendimento specificamente dedicata alla filosofia politica moderna. Implica quindi la conoscenza del pensiero dei principali filosofi che si sono occupati del tema e delle categorie teoriche principali che ne stanno alla base, oltre che la capacità di collegarle con gli avvenimenti storici del periodo in questione. Nell'unità di apprendimento sarà necessario apprendere ad inserire con coerenza e precisione linguistica e teoretica riferimenti ai concetti che sono alla base dello sviluppo del giusnaturalismo e che hanno, per altro verso, esiti nella filosofia contrattualistica contemporanea.</p>
<p><b>Programma/contenuti del corso</b></p> <p>Giusnaturalismo e contrattualismo tra il XVII e il XVIII secolo</p>
<p><b>Testi adottati/suggeriti</b></p> <p>Voci <i>Giusnaturalismo</i> e <i>Contrattualismo</i>, in N. Bobbio. N. Matteucci, G. Pasquino, Dizionario di Politica, Utet, Torino.</p> <p>Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i>, capp. XIII-XV; John Locke, <i>Second Treatise on Civil Government</i>; Jean-Jacques Rousseau, <i>Discours sur l'inégalité parmi les hommes</i>; <i>Du Contrat social</i>, l. I.</p>
<p><b>Metodi di valutazione</b></p> <p>Orale</p>

<p><b>Denominazione insegnamento</b></p> <p><b><u>Didattica e Laboratorio di Storia della filosofia (30 ore; 5 CFU)</u></b></p> <p>Docenti: Francesca Crasta, Elisabetta Cattanei, Andrea Orsucci</p>
<p><b>Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese</b></p> <p>Obiettivi: Saper contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi; saper comprendere le radici concettuali di alcune delle principali correnti e di alcuni dei principali problemi della cultura antica, moderna e contemporanea; saper individuare i nessi tra la</p>

filosofia e le discipline scientifiche.

Conoscenze e abilità attese: Conoscere il pensiero degli autori proposti e i contenuti dei testi selezionati; esporli in maniera efficace, anche attraverso schemi riassuntivi ed esplicativi chiari e coerenti, utilizzando una terminologia specifica. Capacità di collegare gli aspetti teorici con i contesti storico-filosofici e di cogliere i rapporti interdisciplinari.

#### **Programma/contenuti del corso**

La felicità e la conoscenza umana nel pensiero antico e medioevale. Due percorsi didattici

Meccanicismo-vitalismo-organicismo. Modelli metafisici e immagini della natura in età moderna

La complessità dell'evoluzionismo darwiniano: letture diverse dell'*Origine delle specie* (1859)

#### **Testi adottati/suggeriti**

*Che cos'è la felicità?, Come conosciamo?*, in: G. Boffi-C. Calabi-E. Cattanei-E. De Caro-L. Demartis-P. Demolli-R. Diodato-E. Faggioli-P. Ferri-M. Nicoletti, *Dal senso comune alla filosofia*, 3 voll., 6 tomi, Sansoni, Firenze 2001, I, 1, pp. 16-43, 452-471

Descartes, *Principi della filosofia*, part. II, artt. 1-17,

Leibniz, *Monadologia*, artt. 1-30,

Kant, *Storia della natura e Teoria dei cieli*, Prefazione.

Charles Darwin, *L'origine delle specie* (edizione Boringhieri, o qualsiasi edizione che riproduca la sesta edizione inglese, del 1872, articolata in 15 capitoli), capp. 2-4, 6, 10 e 12-13

#### **Metodi di valutazione**

orale