

Docente: Andrea Corsale

INSEGNAMENTI E PROGRAMMI
Denominazione insegnamento Didattica e Laboratorio di Geografia – Classi A050, A051, A052
Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire concetti teorici e conoscenze ed abilità che consentano di affrontare il sapere geografico nella sua dimensione didattica. Ci si soffermerà quindi sulle competenze metodologico-didattiche necessarie ad impostare in modo adeguato ed innovativo l'insegnamento della geografia.</p> <p>La fase laboratoriale ha l'obiettivo di fornire gli strumenti e i metodi principali per affrontare l'insegnamento della geografia nella scuola secondaria di secondo grado, al fine di trattare adeguatamente, e con modalità innovative, il rapporto tra uomo e ambiente alle diverse scale. Ci si soffermerà, in particolare, sul rapporto interdisciplinare fra la Geografia e la Storia.</p>
Programma/contenuti del corso <p>Il corso si svolge in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none">- una prima parte dedicata ad un approfondimento su contenuti, obiettivi, metodi e strumenti dell'insegnamento della geografia nella scuola secondaria di secondo grado (4 ore);- una seconda parte laboratoriale nella quale saranno elaborati, presentati, analizzati e discussi progetti ed unità didattiche predisposti dai corsisti con l'assistenza del docente (14 ore). <p>Argomento del corso: contenuti, obiettivi e metodologie geografiche per la scuola secondaria di secondo grado.</p> <ul style="list-style-type: none">- La geografia come scienza del territorio, della sostenibilità e della complessità.- Obiettivi, metodi e strumenti della didattica della geografia.- Dal nozionismo all'esplorazione interattiva.- L'autoaggiornamento.- Dallo spazio fisico allo spazio pensato, rappresentato e progettato.- Ambiente, territorio, paesaggio.- L'educazione alla sostenibilità.- Le risorse geografiche sul web.- Google Earth e WorldMapper.- Le unità didattiche di tipo tematico e/o territoriale.
Testo suggerito: Giorda C., Puttilli M. (a cura di) (2011), Educare al territorio, educare il territorio. Geografia per la formazione, Carocci, Roma.
Metodi di valutazione: Orale