

Docente: **Nicola Gabriele**

DIDATTICA E LABORATORIO DI STORIA
PROGRAMMA DIDATTICO
Obiettivi formativi insegnamento, conoscenze e abilità attese: Dimostrare chiara consapevolezza dei problemi culturali, etici e politici connessi all'insegnamento della storia nella scuola secondaria di primo e secondo grado.
Programma/contenuti del corso <i>1) Il significato della Storia</i> a) Sintesi di Storia della disciplina in particolare nei suoi snodi dalle origini al Novecento. b) Significato/i attuale/i, finalità e utilità della disciplina, uso pubblico della Storia e problematiche connesse (revisionismo, negazionismo, rimozione). c) Tipologie fondamentali della storiografia: storia generale, mondiale o globale, comparata, culturale, nazionale, settoriale o speciale, di genere, "locale"; relazioni fra ricerca, didattica scolastica e divulgazione in relazione alla nuova comunicazione sociale. <i>2) Il metodo della Storia</i> a) Tempo e spazio nella Storia: rapporto con la geografia; il paradigma continuità - cambiamento; datazione – cronologia – periodizzazione. b) Le fonti: concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e tipi di fonte; selezione e interpretazione; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali nella didattica. c) Il testo storico e libri di testo: gli autori e i destinatari, la complessità e i livelli. <i>3) Il canone scolastico della disciplina</i> a) Analisi dei programmi di storia nella scuola italiana; collocazione all'interno dei curricula. b) Le specifiche "indicazioni" nazionali nei vari ordini di scuola secondaria. c) Il percorso di educazione alla cittadinanza e la certificazione delle competenze alla fine della scuola dell'obbligo. <i>4) L'insegnamento della Storia</i> a) La programmazione didattica per obiettivi e per competenze; le unità didattiche. b) La didattica tradizionale: limiti e utilità della lezione frontale. c) Il "modulo didattico" nell'insegnamento della Storia: definizione, organizzazione, fasi, utilità e limiti; laboratorio di storia e metodologia della ricerca a scuola, come modalità di apprendimento attivo e partecipato da parte dei discenti. d) Strumenti didattici e nuove tecnologie: uso e scelta del manuale, gli esercizi, gli audiovisivi, le nuove tecnologie (computer, tablet, ebook); Internet e storia. <i>5) Le attività del laboratorio di Storia</i> a) Elaborazione di progetti ben definiti di programmazione del percorso di Storia. b) Costruzione, condivisione e sperimentazione concreta di unità didattiche. c) Uso di strumenti didattici e di nuove tecnologie.
Testi adottati/suggeriti G. Di Caro, <i>La storia in laboratorio</i> , Carocci, Roma, 2005.
Metodi di valutazione: prova orale