

## **Schema di modulo didattico**

1. **Motivazione**
2. **Finalità** (linguistiche, lessicali, culturali): hanno un carattere generale e riguardano ciò che ci si prefigge di raggiungere nel lungo periodo; quindi non sono immediatamente verificabili al termine di una singola unità didattica. Ricadute sull'alunno come individuo direttamente connesse alla sua formazione (**a lungo termine**)
3. **Obiettivi di apprendimento** (didattici ed educativi, linguistico/lessicali, culturali) sono il punto di arrivo (**a breve termine**) che ci si prefigge di raggiungere in un breve-medio periodo; sono e devono essere chiaramente misurabili per esempio in termini di performance linguistico/lessicale, comprensione di un fenomeno e produzione di una specifica area lessicale o di una nuova (e progressiva) funzione comunicativa. Vanno dunque concepiti e elaborati contestualmente alla valutazione
4. **Contenuti (elenco degli argomenti che si vogliono sviluppare)**
5. **Metodologia e mezzi (tecniche di comunicazione: soggettività) (uso dell'immagine, del filmato e dell'interattività)**
6. **Spazi e tempi (tempo medio-lungo)**
7. **Valutazione (Personale, da elaborare prima insieme agli obiettivi e da adattare in base a come la classe si dimostrerà recettiva)**

## **Schema di Unità didattica**

- 1. Obiettivi (precisi e, a discrezione, differenziati in minimi e massimi)**
- 2. Contenuti (argomenti e concetti da sviluppare)**
- 3. Metodi per il raggiungimento degli obiettivi (lezione frontale, lezione interattiva, interventi di esperti esterni, etc)**
- 4. Strumenti e risorse (libro di testo, materiale audiovisivo, internet, etc)**
- 5. Tempo (breve 4-8 h)**
- 6. Valutazione (prove chiuse o semichiusate, breve elaborato, confronto orale)**

## **Fasi del lavoro in Classe**

- 1. Presentazione dell'argomento**
- 2. Verifica delle preconoscenze**
- 3. Percorso**
- 4. Lavoro di gruppo**
- 5. Discussione in classe**
- 6. Riepilogo su cosa si è appreso**