



<i>Insegnamento</i>	DIRITTO COSTITUZIONALE
<i>Settore Scientifico disciplinare</i>	IUS/08 - DIRITTO COSTITUZIONALE
<i>Corso e Classe di studio</i>	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI – L-14
<i>Docente</i>	ILENIA RUGGIU
<i>Anno di corso</i>	1°
<i>Semestre</i>	1°
<i>Crediti assegnati</i>	12
<i>Ore di lezione</i>	72 Lezioni frontali. 10 Diritto interculturale (Seminario con la Prof.ssa Avigail Eisenberg).
<i>Prerequisiti</i>	<p><u>Prerequisiti giuridici:</u> nessuno, trattandosi di corso del I anno, verranno fornite le nozioni di base del diritto e del diritto costituzionale indispensabili per la comprensione del corso.</p> <p><u>Prerequisiti generali:</u> conoscenza generale, acquisita anche attraverso i mezzi di informazione o lo studio fatto a scuola della educazione civica, delle principali istituzioni politiche della Repubblica; conoscenza della storia italiana ed europea; sensibilità verso le problematiche etiche e politiche; aggiornamento sui principali dibattiti che animano la società italiana e occidentale contemporanea; disciplina, curiosità e spirito critico.</p>
<i>Obiettivi formativi dell'insegnamento</i>	<p>Obiettivi generali del corso: Il corso di diritto costituzionale si propone di fornire alle Studentesse e agli Studenti la conoscenza dei principali istituti del diritto costituzionale con particolare riferimento al sistema delle fonti, ai cinque organi costituzionali e ai diritti fondamentali.</p> <p>Obiettivi di apprendimento: Si cureranno tre dimensioni dell'apprendimento</p> <ol style="list-style-type: none">1) sapere (obiettivi cognitivi): conoscere tutte le nozioni e gli istituti del diritto costituzionale indicati nel programma (v. contenuti del corso); conoscere perfettamente la Costituzione italiana.2) saper fare (obiettivi applicativi): saper risolvere le antinomie tra le fonti del diritto, saper individuare quando una norma presenta vizi procedurali e sostanziali, saper riconoscere una forma di stato e una forma di governo, saper interpretare la Costituzione e individuare gli istituti in essa presenti, saper riconoscere una crisi parlamentare o extra parlamentare, saper riconoscere a quali tipologie appartiene una sentenza della Corte costituzionale.3) saper essere (obiettivi educativi): riflettere sul significato del diritto come esperienza presente nelle nostre vite; guardare al diritto non soltanto come norma da saper interpretare tecnicamente, ma anche come scienza dell'argomentazione, della dialettica e della ricerca di giustizia; porsi criticamente di fronte al contenuto delle norme; maturare consapevolezza sulla possibile differenza tra diritto positivo e giustizia; acquisire coscienza delle garanzie costituzionali e sapere come queste possono essere attivate a tutela dei cittadini; riflettere sul costituzionalismo come scienza e disciplina che studia i limiti al potere; riflettere sulla presenza del potere nelle nostre vite.

I MODULO Nozioni generali del diritto costituzionale.

Che cos'è il diritto? Che cos'è il diritto costituzionale?

La norma giuridica. Generalità e astrattezza. Validità, efficacia, vigenza, effettività. Tipi di norme. Differenza tra disposizione e norma.

L'interpretazione (letterale, storica, sistematica, evolutiva etc.).

Costituzione e costituzionalismo. Costituzioni rigide/flessibili, ottriate/votate, scritte/non scritte.

Lo Stato. I tre elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità.

Le forme di stato. Le forme di governo.

L'ordinamento giuridico e la pluralità degli ordinamenti giuridici.

L'esempio sardo: il codice barbaricino.

Democrazia e rappresentanza politica. Democrazia diretta e indiretta (rappresentativa)

Il sistema delle fonti del diritto: uno sguardo d'insieme (e rinvio)

Esercitazione: tavola sinottica con le diverse caratteristiche delle forme di stato.

Esercitazione: Ordinamenti a confronto. Lettura e schedatura del Codice barbaricino a confronto con l'ordinamento italiano.

Esercitazione con laboratorio: a) descrivere per iscritto o tramite immagini (fotografie, riviste, disegni) una "esperienza giuridica", la presenza del diritto nella vostra vita.

II MODULO I Diritti costituzionali e la Corte costituzionale

Le garanzie dei diritti: la **riserva di legge** e la **riserva di giurisdizione**.

Le 4 **generazioni** di diritti: I diritti di libertà. I diritti politici. I diritti sociali. I nuovi diritti.

Il principio di **uguaglianza**.

I singoli diritti: analisi dettagliata. Gli artt. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 27, 30, 32, 40, 41 Cost.

La **Corte costituzionale**. Modelli di giustizia costituzionale. Composizione della Corte costituzionale.

• Il giudizio di legittimità in via incidentale. Tipologie di sentenze della Corte costituzionale.

Esercitazione: Analisi e classificazione dei diritti fondamentali.

Esercitazione: Analisi e classificazione di diverse sentenze della Corte.

III MODULO Il sistema delle fonti.

Concetto di fonte.

Tipi di fonti. Fonti di produzione, sulla produzione, di cognizione. Fonti atto, fonti fatto. Fonti interne, fonti esterne.

a) Profilo statico. La piramide delle fonti.

- Le fonti costituzionali.
- Le fonti europee.
- Le fonti primarie.
- Le fonti secondarie.
- Le fonti terziarie.
- Le fonti consuetudinarie.

b) Profilo dinamico. Le antinomie.

- Il criterio gerarchico.
- Il criterio cronologico.
- Il criterio di competenza.
- Il criterio di specialità.
- Il bilanciamento come criterio per risolvere i conflitti tra i diritti.

Esercitazione (molto importante): Come si risolvono le antinomie tra fonti?

IV MODULO Gli organi costituzionali e i poteri dello Stato.

Concetto di organo costituzionale e di potere dello Stato.

1. Il corpo elettorale. Sovranità popolare e partiti politici.
2. Il Parlamento. Composizione e funzioni. L'organizzazione interna. Lo status dei parlamentari.
3. Il Governo. Composizione e funzioni. Le crisi di governo.
4. Il Presidente della Repubblica. Composizione e funzioni. La controfirma.
5. La Corte costituzionale. Le funzioni della Corte:
 - Il giudizio di legittimità in via principale e il giudizio di legittimità in via incidentale (rinvio al II modulo).
 - Il giudizio di ammissibilità sul referendum abrogativo.
 - I giudizi sui conflitti di attribuzione tra Stato e Regioni.
 - I giudizi sui conflitti tra Poteri dello Stato.
 - I giudizi sui reati del Presidente della Repubblica.

V MODULO L'ordinamento giudiziario.

I principi costituzionali sul potere giudiziario.

Magistratura ordinaria e speciale.

Il Consiglio superiore della Magistratura.

Metodo d'insegnamento

Le lezioni combineranno la metodologia di insegnamento deduttiva, tipica dell'Europa continentale, con quella induttiva, tipica degli Stati Uniti e del mondo anglosassone. Unitamente al quadro teorico e concettuale del diritto costituzionale, gli studenti e le studentesse saranno chiamati a confrontarsi con problemi pratici (casi decisi dalla Corte costituzionale; conflitti tra norme) che dovranno risolvere. Particolare cura sarà prestata a far leggere e capire testi normativi e giurisprudenziali.

Questi i tipi di lezione che saranno svolti:

Lezioni frontali con il supporto del *power point* (le *slides* verranno distribuite agli studenti e alle studentesse frequentanti)

Lezioni partecipate con laboratori ed esercitazioni su argomenti affrontati a lezione.

Le lezioni saranno accompagnate da un costante riferimento agli articoli della Costituzione. In particolare dovranno essere conosciuti molto bene i seguenti articoli: 3, 13-25, 68, 70-77, 87, 94, 117-118, 134, 135, 138. Le Studentesse e gli Studenti frequentanti dovranno sempre portare la Costituzione a lezione a partire dal terzo modulo. Inoltre dovranno svolgere le 7 esercitazioni che saranno argomento di interrogazione all'esame.

Verifiche dell'apprendimento / procedure di valutazione

L'apprendimento sarà valutato durante l'esame. Il programma per chi ha frequentato non ha scadenza.

Testi consigliati

R. BIN, G. PITRUZZELLA, Diritto costituzionale, ult. Edizione, XII, 2011, Giappichelli Editore (per chi avesse già il testo, vanno bene le edizioni dal 2008 compreso in poi).

Altre informazioni utili

Studiare il diritto è come studiare una lingua straniera, nel senso che è importante impossessarsi del vocabolario giuridico e utilizzare in modo proprio tutta la terminologia tecnica. Durante il corso si consiglia a ciascuno studente di compilare un "dizionario" delle definizioni che verranno fornite o, se non frequentanti, che troverete nel manuale (es. riserva di legge, norma, validità, efficacia etc.).

Tutto il materiale del corso (ad eccezione del manuale) verrà da me fornito tramite invio per posta elettronica agli studenti che frequenteranno il corso o tramite la pubblicazione nella mia pagina docente. E' bene che gli studenti e le studentesse tengano una cartelletta delle esercitazioni che verranno svolte.

Non siate timidi/e: durante le lezioni potete rivolgere tutte le domande e i dubbi che si presentano. Il vostro intervento potrebbe aiutare a chiarire i dubbi anche degli altri vostri colleghi/e e a rendere la lezione più partecipata e interattiva.

Mentre studiate l'esame di diritto costituzionale vi aiuterà enormemente seguire costantemente i telegiornali e leggere i quotidiani dove troverete molte delle problematiche che verranno affrontate a lezione.