



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI

Cagliari, 13 dicembre 2019

Ai Componenti il Consiglio del Corso di Laurea in
Scienze dei Servizi Giuridici L - 14

Oggetto: Convocazione Consiglio CdS in Scienze dei Servizi Giuridici.

Giovedì 19 dicembre alle ore 11:15, presso l'**Aula Magna Lai**, è convocato il Consiglio di Corso di Laurea in *Scienze dei Servizi Giuridici*, con il seguente ordine del giorno:

- Comunicazioni della Coordinatrice;
- Ratifica verbale 28 ottobre 2019;
- Politiche per la qualità;

- 1) Valutazione didattica: Report annuale A.A. 2018/2019;
- 2) Approvazione della SMA - Scheda di monitoraggio annuale – 2018;
- 3) Approvazione pratiche studenti;
- 4) Accreditamento corsi attributivi di crediti liberi:
 - Unica&Imprese Lavoro - Sbocchi professionali. I principali sbocchi lavorativi e le competenze in ambito giuridico, socio-politico ed economico richieste dalle aziende (1 CFU);
 - Information literacy: ricerca bibliografica e banche dati specialistiche nel sistema bibliotecario d'ateneo. classe di scienze giuridiche (1 cfu).
 - Il lavoro attraverso piattaforme digitali, rischi e opportunità (Prof. Piera Loi) (1 CFU).

- Varie ed eventuali.

Per garantire il raggiungimento del numero legale, quanti fossero impossibilitati a partecipare alla riunione sono cortesemente invitati a giustificare la propria assenza anche via e-mail a f.ortu@unica.it .

La Coordinatrice del CdS
Rossella Fadda



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE

Verbale del Consiglio di Corso di Studi in Scienze dei Servizi Giuridici

Il 19 dicembre 2019, alle ore 11.15, nell'Aula Magna Lai della Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, si è riunito, su regolare convocazione, il Consiglio di CdS in Scienze dei Servizi Giuridici.

La Coordinatrice del Corso, prof.ssa Rossella Fadda, assume la presidenza; funge da segretario la dott.ssa Anna Maria Mandas.

Il presente verbale consta di 2 pagine numerate progressivamente e n. 7 Allegati.

Partecipano all'assemblea i consiglieri firmatari dei fogli di presenza (All. 1).

La Coordinatrice del Corso, constatata la presenza del numero legale, dichiara valida la seduta e passa all'esame dei punti all'o.d.g., che risultano i seguenti:

- Comunicazioni della Coordinatrice;
 - Ratifica verbale 28 ottobre 2019;
1. Valutazione didattica: Report annuale A.A. 2018/2019;
 2. Approvazione della SMA - Scheda di monitoraggio annuale – 2018;
 3. Approvazione pratiche studenti;
 4. Accredimento corsi attributivi di crediti liberi;

• **Comunicazioni della Coordinatrice:**

La Coordinatrice riferisce della riunione del Comitato di indirizzo del C.d.S., svoltasi in data 11.12.2019, in occasione della quale i membri del Comitato hanno discusso sull'offerta didattica e sulle prospettive di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Alcuni componenti del Comitato hanno manifestato l'esigenza dell'attivazione di una laurea magistrale che consenta ai laureati della triennale la prosecuzione degli studi con una formazione specialistica e professionalizzante. La Coordinatrice comunica che il progetto per l'attivazione di un Corso di laurea magistrale è già stato elaborato e verrà a breve avviata la procedura per l'accREDITAMENTO.

Alcuni membri del Comitato hanno dichiarato la disponibilità ad attivare nuove Convenzioni per i tirocini. Al riguardo, la prof.ssa Manuela Tola riferisce al Consiglio che, su iniziativa del Dott. Fabrizio Cesaracciu (consulente del lavoro), è stato attivato l'iter per la stipula di una convenzione tra il Consiglio provinciale dei Consulenti del lavoro di Cagliari e la Facoltà di Scienze economiche, giuridiche e politiche, al fine di anticipare in costanza del terzo anno e per un periodo di 6 mesi, lo svolgimento della pratica necessaria per accedere all'esame di Stato per Consulenti del lavoro (complessivamente pari a 18 mesi). Riferisce altresì che è stata intrapresa anche la procedura per

l'attivazione di tirocini curriculari presso la Direzione Confindustria Sardegna Meridionale, su iniziativa del dott. Andrea Porcu.

- **Ratifica verbali del 28.10.2019:**

Il Consiglio all'unanimità ratifica il verbale del 28 ottobre 2019 (All. 2).

1. Valutazione didattica: Report annuale A.A. 2018/2019:

Su proposta della Coordinatrice, viene aperta la discussione in merito al Report annuale della valutazione della didattica dell'a.a. 2018/2019, pubblicato nel sito del CdS.

I risultati sono stati discussi dalla Commissione didattica del CdS la quale ha rilevato un quadro complessivamente positivo.

Interviene la prof.ssa Silvia Corso, nella sua qualità di presidente della commissione didattica del CdS, al fine di informare i membri del Consiglio che l'indice di soddisfazione espresso in merito al CdS (73%) è sensibilmente più alto rispetto a quello medio di Facoltà (poco sopra il 50 %). Nondimeno, permangono alcune criticità in merito alle conoscenze preliminari e alla novità dei contenuti e si registra una lieve flessione percentuale in tema di adeguatezza del materiale didattico. Gli studenti, infine, chiedono un ulteriore alleggerimento del carico didattico e l'inserimento di prove intermedie. In proposito, la Coordinatrice ricorda che il CdS ha già suggerito ai docenti di svolgere le prove intermedie al fine di consentire allo studente la ripartizione in più sedute della prova d'esame, e che il numero delle stesse è aumentato rispetto agli anni precedenti. Il CdS si impegna ad incrementare gli incontri con i tutor d'anno, in particolare con gli studenti del primo anno, e a verificare le esigenze degli studenti in merito al materiale didattico e alle conoscenze preliminari.

2. Approvazione della SMA - Scheda di monitoraggio annuale – 2018:

Alle 11.35 entra il prof. David Durisotto.

La Coordinatrice informa il consiglio che il CdS ha avuto un buon andamento lo scorso anno e apre la discussione in merito alle criticità evidenziate dalla SMA 2018. In particolare, poiché il CdS risulta ancora al di sotto della media nazionale in materia di internazionalizzazione, la prof.ssa Fadda raccomanda ai membri del Consiglio di informare gli studenti (in occasione dell'apertura dei corsi) della possibilità di partecipare ai programmi di internazionalizzazione. Propone inoltre di organizzare incontri tra il responsabile per l'internazionalizzazione e gli studenti, al fine di informare gli studenti sulle possibilità offerte dai progetti di mobilità internazionale.

La discussione prosegue e, in merito agli ulteriori indicatori per la valutazione didattica (gruppo E) previsti dalla SMA 2018, interviene la prof.ssa Silvia Orrù, la quale sottolinea il notevole incremento in materia di soddisfazione dei laureati. Rispetto agli anni precedenti, infatti, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi risulta competitiva con la media degli altri Atenei. Nondimeno, evidenzia sempre la prof.ssa Orrù, rimane il problema relativo al numero dei CFU acquisiti dagli studenti del primo anno, che risultano ancora troppo pochi rispetto alla media di riferimento. Posto che presumibilmente tale dato riflette le scarse conoscenze preliminari degli studenti, già registrate nel Report Annuale, i membri del Consiglio si propongono di incrementare le attività d'orientamento dei *tutores* e dei singoli docenti, al fine di affiancare lo studente e permettergli di conseguire agevolmente il numero medio di CFU in vista dell'iscrizione al secondo anno.

La discussione si chiude e la scheda di monitoraggio annuale viene approvata all'unanimità dai membri del Consiglio (All. 3).

3. Approvazione pratiche studenti:

La Coordinatrice invita il Consiglio a votare sulle proposte formulate dalla Commissione pratiche studenti. Il Consiglio all'unanimità approva il verbale della Commissione pratiche studenti del 15 novembre 2019 (All. 4).

4. Accreditemento corsi attributivi di crediti liberi:

La Coordinatrice presenta i Corsi attributivi di crediti liberi per i quali si chiede l'approvazione da parte del Consiglio (All. 5-7).

Il Consiglio approva all'unanimità il riconoscimento di CFU per attività formative a scelta dello studente in ordine alle seguenti iniziative:

- a) Unica&Imprese Lavoro - Sbocchi professionali. I principali sbocchi lavorativi e le competenze in ambito giuridico, socio-politico ed economico richieste dalle aziende (1 CFU);
- b) Information literacy: ricerca bibliografica e banche dati specialistiche nel sistema bibliotecario d'ateneo. classe di scienze giuridiche (1 CFU);
- c) Il lavoro attraverso piattaforme digitali, rischi e opportunità (1 CFU).

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle h. 11.55.

Letto, approvato e sottoscritto

Il segretario
(Dott.ssa Anna Maria Mandas)

La Coordinatrice del Cd.S.
(Prof. ssa Rossella Fadda)



Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Scienze economiche, giuridiche e politiche

Corso di laurea triennale
SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI – L-14

Coordinatore del Corso: Prof.ssa Rossella Fadda

Seduta del Consiglio di Corso del 19 dicembre 2019

DOCENTI AFFERENTI

PROFESSORI ASSOCIATI	FIRMA	NOTE
Amoroso Daniele	presente	
Cherchi Roberto Maria	presente	
Corso Silvia	presente	
Fadda Rossella	presente	
Gometz Gianmarco	presente	
Mancaleoni Anna Maria	assenza giustificata	
Tola Manuela	presente	
RICERCATORI	FIRMA	NOTE
Ancis Luca	presente	
Camedda Alessandra	presente	
Corona Valentina	presente	
Deiana Claudio	assenza giustificata	
Durisotto David	presente	Entra h. 11.35
Fernández Sánchez Sonia	assenza giustificata	
Manca Giovanni	assente	
Mandas Anna Maria	presente	
Montaldo Fabrizio	assente	
Orrù Silvia	presente	
Rombi Luigi	presente	
Tatti Stefano	assenza giustificata	

DOCENTI NON AFFERENTI

PROFESSORI ORDINARI	FIRMA	NOTE
Cicero Cristiano	assenza giustificata	
Corrias Paoloefisio	presente	

Loffredo Elisabetta	presente	
Tedesco Nicola	assenza giustificata	
PROFESSORI ASSOCIATI	FIRMA	NOTE
Cappai Federico	assente	
Coinu Giovanni	assenza giustificata	
Corrias Massimo	assenza giustificata	
Cortesi Maria Francesca	presente	
Mastinu Enrico Maria	assente	
Pilia Rita	presente	
Sanna Maria Virginia	presente	
RICERCATORI	FIRMA	NOTE
Elisabetta Piras	presente	

DOCENTI A CONTRATTO

NOMINATIVO	FIRMA	NOTE
Picciaredda Franco	assente	
Riccio Giuseppe	assente	

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

NOMINATIVO	FIRMA	NOTE

PRESENZE

COMPONENTI CCdL	TOTALI	PRESENTI
DOCENTI AFFERENTI	19	
DOCENTI NON AFFERENTI	12	
DOCENTI A CONTRATTO	2	
RAPPRESENTANTI STUDENTI	0	

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze dei Servizi Giuridici
Città	CAGLIARI
Codizione	0920106201400001
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	11	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	39	37	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	98	-	124,5	107,4
		2015	71	-	114,5	105,4
		2016	57	-	162,8	126,1

	LMCU; LM)	2017	92	-	145,4	138,1
		2018	93	-	133,8	131,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	59	-	64,5	70,9
		2015	34	-	59,4	71,7
		2016	32	-	95,9	87,2
		2017	43	-	78,8	89,3
		2018	55	-	65,5	84,2
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	545	-	487,9	420,8
		2015	520	-	472,2	422,8
		2016	459	-	452,8	427,3
		2017	460	-	481,3	446,6
		2018	438	-	472,5	449,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	212	-	320,0	261,8
		2015	181	-	296,1	255,1
		2016	133	-	306,6	267,2
		2017	148	-	337,1	294,7
		2018	155	-	337,5	307,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	115	-	152,1	162,4
		2015	97	-	139,0	160,7
		2016	87	-	159,4	173,6
		2017	85	-	176,0	188,6
		2018	95	-	172,7	194,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	-	48,3	23,3
		2015	13	-	48,1	23,3
		2016	6	-	50,4	24,5
		2017	4	-	50,1	25,2
		2018	6	-	42,4	24,4
		2014	50	-	68,5	49,4
		2015	46	-	68,2	54,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	53	-	80,1	60,0
		2017	46	-	79,9	60,3
		2018	58	-	72,5	60,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	28	212	13,2%	-	-	-	161,3	320,0	50,4%	103,1	261,8	39,4%
		2015	26	181	14,4%	-	-	-	158,7	296,1	53,6%	105,3	255,1	41,3%
		2016	23	133	17,3%	-	-	-	153,5	306,6	50,1%	111,8	267,2	41,8%
		2017	24	148	16,2%	-	-	-	171,2	337,1	50,8%	136,8	294,7	46,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	50	8,0%	-	-	-	48,3	68,5	70,5%	23,3	49,4	47,2%
		2015	13	46	28,3%	-	-	-	48,1	68,2	70,5%	23,3	54,7	42,6%
		2016	6	53	11,3%	-	-	-	50,4	80,1	62,9%	24,5	60,0	40,9%
		2017	4	46	8,7%	-	-	-	50,1	79,9	62,7%	25,2	60,3	41,8%
		2018	6	58	10,3%	-	-	-	42,4	72,5	58,5%	24,4	60,4	40,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	10	98	10,2%	-	-	-	54,6	124,5	43,9%	34,5	107,4	32,1%
		2015	4	71	5,6%	-	-	-	48,1	114,5	42,0%	34,5	105,4	32,7%
		2016	5	57	8,8%	-	-	-	67,0	162,8	41,2%	41,1	126,1	32,6%
		2017	10	92	10,9%	-	-	-	72,8	145,4	50,1%	61,1	138,1	44,2%
		2018	23	93	24,7%	-	-	-	61,2	133,8	45,7%	56,6	131,3	43,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	212	23	9,2	-	-	-	246,2	12,9	19,0	224,4	15,0	14,9
		2015	181	22	8,2	-	-	-	227,8	15,5	14,7	218,7	16,2	13,5
		2016	133	24	5,5	-	-	-	283,0	17,5	16,1	241,8	17,5	13,8
		2017	148	21	7,0	-	-	-	311,2	17,5	17,7	280,7	18,2	15,4
		2018	155	16	9,7	-	-	-	337,5	19,4	17,4	307,4	20,5	15,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)	2015	20	44	45,5%	-	-	-	7,1	20,4	34,8%	15,3	30,6	49,9%
		2016	15	34	44,1%	-	-	-	8,8	24,4	35,9%	18,1	36,0	50,4%
		2017	17	39	43,6%	-	-	-	11,9	30,1	39,5%	18,2	36,0	50,4%

	in medicina, ecc.)	2018	14	29	48,3%	-	-	-	9,9	27,0	36,6%	18,5	36,1	51,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	44	45,5%	-	-	-	6,4	20,4	31,5%	14,8	31,3	47,4%
		2016	13	34	38,2%	-	-	-	8,2	24,4	33,6%	17,6	36,8	47,7%
		2017	15	39	38,5%	-	-	-	10,4	30,1	34,7%	17,1	37,0	46,3%
		2018	11	29	37,9%	-	-	-	8,9	27,0	32,9%	17,9	37,0	48,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	44	45,5%	-	-	-	6,4	17,4	36,9%	14,8	29,0	51,2%
		2016	13	22	59,1%	-	-	-	8,2	14,8	55,6%	17,6	27,9	62,9%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	10,4	19,3	54,0%	17,1	28,1	60,9%
		2018	11	20	55,0%	-	-	-	8,9	16,0	55,6%	17,9	27,2	65,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,3	94,2%	7,3	7,6	96,4%
		2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,3	94,9%	8,4	8,8	96,3%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,8	9,1	96,6%	8,7	9,0	97,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,7	96,4%	9,5	9,8	96,9%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,8	92,9%	10,1	10,6	95,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	64	3.583	17,9‰	-	-	-	10,4	11.252,8	0,9‰	15,9	7.636,7	2,1‰
		2015	0	2.985	0,0‰	-	-	-	7,7	10.954,4	0,7‰	15,9	7.768,8	2,0‰
		2016	31	2.609	11,9‰	-	-	-	19,3	10.728,4	1,8‰	19,4	8.099,3	2,4‰
		2017	0	2.724	0,0‰	-	-	-	17,5	11.933,9	1,5‰	16,4	9.611,4	1,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	53,7	2,1‰	0,2	25,4	7,0‰
		2015	1	13	76,9‰	-	-	-	0,2	48,1	4,2‰	0,2	24,6	7,0‰
		2016	0	6	0,0‰	-	-	-	0,3	50,4	6,0‰	0,3	25,9	12,1‰
		2017	1	4	250,0‰	-	-	-	0,2	55,7	4,0‰	0,2	26,6	8,6‰
		2018	0	6	0,0‰	-	-	-	0,4	47,1	9,4‰	0,5	26,5	17,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	98	10,2‰	-	-	-	0,3	124,5	2,4‰	1,7	107,4	15,5‰
		2015	0	71	0,0‰	-	-	-	0,3	114,5	2,6‰	2,2	105,4	20,8‰
		2016	2	57	35,1‰	-	-	-	0,3	162,8	1,5‰	1,9	126,1	15,4‰
		2017	1	92	10,9‰	-	-	-	0,3	145,4	2,3‰	2,6	138,1	18,8‰
		2018	0	93	0,0‰	-	-	-	0,5	133,8	4,0‰	3,1	131,3	23,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,9	60,0	34,9%	-	-	-	26,3	60,0	43,8%	25,8	60,0	42,9%
		2015	18,7	60,0	31,2%	-	-	-	27,5	60,0	45,8%	27,7	60,1	46,0%
		2016	16,9	60,0	28,1%	-	-	-	29,2	60,0	48,6%	28,7	60,1	47,8%
		2017	16,7	60,0	27,9%	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	31,0	59,9	51,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	35	59	59,3%	-	-	-	39,8	64,5	61,7%	46,2	70,9	65,2%
		2015	20	34	58,8%	-	-	-	39,3	59,4	66,2%	50,1	71,7	70,0%
		2016	23	32	71,9%	-	-	-	68,3	95,9	71,2%	62,1	87,2	71,2%
		2017	24	43	55,8%	-	-	-	55,9	78,8	70,9%	57,8	89,3	64,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	28	59	47,5%	-	-	-	31,9	64,5	49,5%	36,3	70,9	51,3%
		2015	10	34	29,4%	-	-	-	31,6	59,4	53,2%	39,5	71,7	55,2%
		2016	10	32	31,3%	-	-	-	56,8	95,9	59,2%	51,0	87,2	58,5%
		2017	12	43	27,9%	-	-	-	48,3	78,8	61,2%	47,5	89,3	53,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	28	59	47,5%	-	-	-	32,0	64,5	49,6%	36,5	70,9	51,4%
		2015	10	34	29,4%	-	-	-	31,6	59,4	53,2%	39,7	71,7	55,4%
		2016	10	32	31,3%	-	-	-	57,2	95,9	59,6%	51,3	87,2	58,8%
		2017	12	43	27,9%	-	-	-	48,3	78,8	61,2%	47,6	89,3	53,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	59	18,6%	-	-	-	19,5	64,5	30,2%	21,7	70,9	30,6%
		2015	6	34	17,6%	-	-	-	17,1	59,4	28,8%	23,1	71,7	32,2%
		2016	4	32	12,5%	-	-	-	31,9	95,9	33,3%	30,5	87,2	35,0%
		2017	6	43	14,0%	-	-	-	29,3	78,8	37,2%	30,4	89,3	34,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	59	20,3%	-	-	-	19,6	64,5	30,4%	22,0	70,9	31,0%
		2015	7	34	20,6%	-	-	-	19,2	59,4	32,3%	23,9	71,7	33,3%
		2016	4	32	12,5%	-	-	-	33,0	95,9	34,4%	31,0	87,2	35,6%
		2017	6	43	14,0%	-	-	-	30,2	78,8	38,3%	31,0	89,3	34,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	6	52	11,5%	-	-	-	16,7	76,3	21,9%	19,5	79,2	24,6%
		2015	3	48	6,3%	-	-	-	21,1	67,7	31,2%	21,0	73,3	28,7%
		2016	9	54	16,7%	-	-	-	22,7	74,6	30,4%	21,5	72,4	29,7%
		2017	16	59	27,1%	-	-	-	21,7	64,5	33,6%	21,6	70,9	30,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	20	42	47,6%	-	-	-	18,3	27,0	67,9%	24,0	38,1	63,0%
		2016	24	52	46,2%	-	-	-	20,4	33,1	61,7%	27,6	43,1	64,1%
		2017	22	42	52,4%	-	-	-	17,1	30,4	56,2%	27,8	43,4	63,9%
		2018	32	55	58,2%	-	-	-	19,2	32,1	59,8%	29,1	45,9	63,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.128	1.224	92,2%	-	-	-	885,5	1.060,2	83,5%	859,5	1.013,6	84,8%
		2015	1.020	1.176	86,7%	-	-	-	961,8	1.140,6	84,3%	920,0	1.090,7	84,4%
		2016	1.184	1.512	78,3%	-	-	-	1.092,8	1.331,8	82,1%	990,0	1.196,7	82,7%
		2017	964	1.278	75,4%	-	-	-	1.073,2	1.299,5	82,6%	957,8	1.208,2	79,3%
		2018	888	1.176	75,5%	-	-	-	1.244,5	1.569,8	79,3%	1.063,4	1.386,7	76,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	38	59	64,4%	-	-	-	46,3	64,5	71,8%	52,3	70,9	73,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	22	34	64,7%	-	-	-	43,7	59,4	73,6%	56,3	71,7	78,6%
		2016	26	32	81,3%	-	-	-	74,8	95,9	78,0%	68,8	87,2	78,9%
		2017	27	43	62,8%	-	-	-	61,4	78,8	77,9%	65,0	89,3	72,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	48	2,1%	-	-	-	15,9	67,7	23,5%	12,8	73,3	17,5%
		2015	6	54	11,1%	-	-	-	16,5	74,6	22,1%	13,8	72,4	19,0%
		2016	5	59	8,5%	-	-	-	16,5	64,5	25,6%	13,9	70,9	19,7%
		2017	6	34	17,6%	-	-	-	13,4	59,4	22,6%	14,7	71,7	20,5%
		2018	0	32	0,0%	-	-	-	0,7	95,9	0,7%	1,1	87,2	1,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	59	3,4%	-	-	-	2,7	64,5	4,2%	3,3	70,9	4,7%
		2015	2	34	5,9%	-	-	-	2,9	59,4	4,9%	3,9	71,7	5,4%
		2016	3	32	9,4%	-	-	-	2,9	95,9	3,0%	3,7	87,2	4,2%
		2017	1	43	2,3%	-	-	-	2,8	78,8	3,6%	4,0	89,3	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	30	52	57,7%	-	-	-	43,6	76,3	57,1%	41,0	79,2	51,8%
		2015	29	48	60,4%	-	-	-	33,1	67,7	48,9%	34,2	73,3	46,6%
		2016	32	54	59,3%	-	-	-	37,2	74,6	49,9%	33,4	72,4	46,1%
		2017	26	59	44,1%	-	-	-	29,9	64,5	46,4%	33,4	70,9	47,1%
		2018	20	34	58,8%	-	-	-	26,5	59,4	44,6%	31,4	71,7	43,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	32	42	76,2%	-	-	-	24,2	27,0	89,7%	33,6	38,1	88,1%
		2016	36	52	69,2%	-	-	-	28,8	33,1	86,9%	38,0	43,1	88,3%
		2017	33	42	78,6%	-	-	-	26,2	30,4	86,1%	38,4	43,4	88,3%
		2018	46	55	83,6%	-	-	-	27,8	32,1	86,6%	41,4	45,9	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	545	10,2	53,4	-	-	-	375,3	8,8	42,5	368,6	8,4	43,6
		2015	520	9,8	53,1	-	-	-	363,2	9,5	38,2	371,2	9,1	40,8
		2016	459	12,6	36,4	-	-	-	418,0	11,1	37,7	396,2	10,0	39,7
		2017	460	10,7	43,2	-	-	-	444,3	10,8	41,0	435,7	10,1	43,3
		2018	438	9,8	44,7	-	-	-	472,5	13,1	36,1	459,8	11,6	39,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	117	4,3	27,5	-	-	-	105,5	3,5	29,9	102,0	3,2	32,1
		2015	92	4,3	21,6	-	-	-	95,8	3,4	28,2	98,8	3,3	30,4
		2016	76	5,4	14,1	-	-	-	160,4	3,8	41,7	123,6	3,5	35,5
		2017	89	3,6	24,7	-	-	-	141,3	3,3	42,4	141,0	3,8	36,9
		2018	90	4,0	22,5	-	-	-	138,1	4,3	32,0	138,1	4,5	31,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Breve commento

In data 16 dicembre 2019, previo esame della documentazione fornita dall'ANVUR (aggiornamento al 28 settembre 2019), la CAV ha ritenuto opportuno commentare gli indicatori per il monitoraggio annuale del Corso di Studi più significativi in relazione alle peculiarità e agli obiettivi specifici del Corso:

Indicatori relativi alle iscrizioni:

iCC00b- Immatricolati puri

iC00e - Iscritti regolari ai fini del CSTD

iC00f - iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto.

Negli anni 2016 e 2017, si registra un incremento del numero degli immatricolati puri (iCC00b), degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), degli iscritti regolari ai fini del CSTD, e degli

immatricolati puri al CdS (iC00f). I dati si attestano ancora ben al di sotto degli indicatori degli Atenei dell'area geografica di riferimento non telematici e degli Atenei non telematici. Tenuto conto dei risultati soddisfacenti ottenuti, si proseguirà con l'attività di orientamento già intrapresa negli anni precedenti, eventualmente incrementandola.

Per il gruppo A Indicatori didattici:

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare.

L'indicatore per l'anno solare 2017 si presenta in leggera flessione rispetto all'anno precedente, pur attestandosi al di sopra delle percentuali registrate negli anni 2014 e 2015. Continua però a collocarsi ad un livello inferiore sia alla media di Area Geografica che alla media Italia. Verosimilmente, il dato risente ancora in larga parte dei risultati relativi al primo anno di corso e pertanto si proseguirà con le azioni già intraprese per il supporto didattico a favore degli studenti e, in particolare, delle matricole. A tal fine verranno intensificate le attività di tutorato didattico, la programmazione dell'attività dei docenti tutor d'anno e gli incontri fra studenti di ciascun anno di corso e il relativo tutor d'anno.

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

Eccettuato il notevole incremento registrato nel 2015, l'indicatore è stato pressoché costante negli anni e nel 2018 ha evidenziato un sensibile miglioramento rispetto all'anno 2017, così ponendosi in controtendenza rispetto alla media geografica che, pur attestandosi ancora su percentuali superiori, ha evidenziato negli anni un progressivo decremento.

iC06 - Percentuale di laureati o occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita.

Il dato risulta in crescita rispetto agli anni precedenti e si pone su un livello significativamente superiore rispetto alla media di area geografica e leggermente inferiore alla media degli Atenei non telematici.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti.

L'indicatore nel 2018 evidenzia un sensibile miglioramento rispetto all'anno precedente ed un valore che, rispetto al 2016, è quasi raddoppiato. Ciò ha consentito di ridurre il gap con la media di area geografica e la media degli altri Atenei che risultano attestate su percentuali superiori.

Per il gruppo B Indicatori internazionalizzazione:

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

L'indicatore presenta negli anni un andamento altalenante e, come nel 2015, anche nel 2017 è pari a zero, ponendosi in netto calo rispetto al 2016. Il dato deve però essere valutato alla luce della media geografica e della media degli altri Atenei che si attestano su percentuali molto basse.

iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Come nel 2016, anche nel 2018 il dato è pari a zero, mentre nel 2017 era considerevolmente più elevato anche rispetto alla media di Area Geografica e alla media degli altri Atenei.

Alla luce dei due indicatori, che registrano un dato oscillante, il CdS ritiene necessario proseguire nel monitoraggio degli stessi e, considerata l'importanza dell'internazionalizzazione, porsi l'obiettivo di incrementarli mediante l'individuazione, anche con i docenti dei CdS, di adeguate misure di sensibilizzazione degli studenti circa l'importanza dell'internazionalizzazione, agendo in sinergia con la Commissione per l'internazionalizzazione del CdS e di Facoltà.

Per il gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

L'indicatore, è in leggero calo rispetto all'anno precedente e riflette le difficoltà incontrate dagli iscritti al primo anno nel passaggio dall'impostazione didattica della scuola superiore a quella universitaria. Al riguardo, il CdS ha già approntato le azioni tese ad aumentare il numero delle prove intermedie al fine di consentire agli studenti la ripartizione in più sedute delle prove di esame. Si proseguirà, inoltre, con l'incremento delle attività di orientamento del tutor d'anno e dei singoli docenti del primo anno al fine di supportare lo studente nel conseguimento, in modo graduale ma costante, del numero medio di CFU in vista dell'iscrizione al secondo anno.

iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Nel 2017 l'indicatore è notevolmente migliorato rispetto agli anni precedenti e si avvicina alla media di area geografica e nazionale. Tale risultato, verosimilmente legato alle attività di orientamento e alle misure di supporto alla didattica attivate dal CdS, conferma l'opportunità di insistere con le azioni già intraprese al fine di migliorare ulteriormente i risultati.

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Nel 2018 il dato evidenzia un sensibile miglioramento rispetto agli anni precedenti ed esprime un apprezzamento degli studenti plausibilmente conseguente all'attivazione del nuovo ordinamento e alle azioni di miglioramento da tempo intraprese dal CdS. Il risultato si colloca in prossimità della media dell'Area Geografica e non è troppo distante dalla media nazionale, rispetto alle quali ha registrato negli ultimi due anni degli incrementi più consistenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Breve commento

In data 16 dicembre 2019, previo esame della documentazione fornita dall'ANVUR (aggiornamento al 28 settembre 2019), la CAV ha ritenuto opportuno commentare gli indicatori per il monitoraggio annuale del Corso di Studi più significativi in relazione alle peculiarità e agli obiettivi specifici del Corso:

Indicatori relativi alle iscrizioni:

iCC00b- Immatricolati puri

iC00e - Iscritti regolari ai fini del CSTD

iC00f - iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto.

Negli anni 2017 e 2018, si registra, rispetto al biennio precedente, un incremento significativo del numero degli immatricolati puri (iCC00b), degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), degli iscritti regolari ai fini del CSTD, e degli immatricolati puri al CdS (iC00f). Ancorché i dati si attestino ancora ben al di sotto degli indicatori degli Atenei dell'area geografica di riferimento non telematici e degli Atenei non telematici, tenuto conto dei risultati soddisfacenti ottenuti, che si sostanziano in un incremento dei sopraindicati indicatori, si proseguirà con l'attività di orientamento già intrapresa negli anni precedenti, finalizzata a favorire l'attrattività del Corso e l'iscrizione consapevole da parte degli studenti.

Per il gruppo A Indicatori didattici:

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare.

L'indicatore per l'anno solare 2017 (16,2%) si presenta in leggera flessione rispetto all'anno precedente (17,3%), pur attestandosi al di sopra delle percentuali registrate negli anni 2014 e 2015 (rispettivamente 13,2% e 14,4%). Continua però a collocarsi ad un livello inferiore sia alla media di Area Geografica (nel 2018 50,8%) che alla media Italia (nel 2018 46,4%). Verosimilmente, il dato risente ancora in larga parte dei risultati relativi al primo anno di corso e pertanto si proseguirà con le azioni già intraprese per il supporto didattico a favore degli studenti e, in particolare, delle matricole. A tal fine verranno intensificate le attività di tutorato didattico, la programmazione dell'attività dei docenti tutor d'anno e gli incontri fra studenti di ciascun anno di corso e il relativo tutor d'anno.

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

Eccettuato il notevole incremento registrato nel 2015 (28,3%), l'indicatore non si è discostato in modo significativo dalla soglia del 10% nell'ultimo triennio, mentre la media geografica registra valori di gran lunga superiori (58,5%).

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti.

L'indicatore nel 2018 (9,7%) evidenzia un sensibile incremento rispetto all'anno precedente ed un valore che, rispetto al 2016, è quasi raddoppiato. Ciò ha consentito di ridurre il gap con la media di area geografica e la media degli altri Atenei che risultano attestare su percentuali superiori (nel 2018 rispettivamente 17,4 e 15 %).

iC06 - Percentuale di laureati o occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita.

Il dato nel 2018 risulta in crescita rispetto al triennio precedente (48,3% contro una media di circa 44%) e si pone su un livello significativamente superiore rispetto alla media dell'area geografica (36,6%) e leggermente inferiore alla media degli Atenei non telematici (51,2%).

Per il gruppo B Indicatori internazionalizzazione:

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

L'indicatore presenta negli anni un andamento altalenante e, come nel 2015, anche nel 2017 è pari a zero, ponendosi in netto calo rispetto al 2016 (11,9%). Il dato deve però essere valutato alla luce della media geografica e della media degli altri Atenei che si attestano su percentuali molto basse (nel 2018 rispettivamente 1,5% e 1,7%).

iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Come nel 2016, anche nel 2018 il dato è pari a zero, mentre nel 2017 era considerevolmente più elevato anche rispetto alla media di Area Geografica e alla media degli altri Atenei (250,0% contro rispettivamente 4,0 e 8,6%).

Alla luce dei due indicatori, che registrano un dato oscillante, il CdS ritiene necessario proseguire nel monitoraggio degli stessi e, considerata l'importanza dell'internazionalizzazione, porsi l'obiettivo di incrementarli mediante l'individuazione, anche con i docenti dei CdS, di adeguate misure di sensibilizzazione degli studenti circa l'importanza dell'internazionalizzazione, agendo in sinergia con la Commissione per l'internazionalizzazione del CdS e di Facoltà.

Per il gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

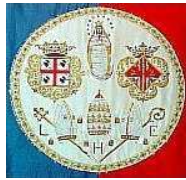
Nel 2017 l'indicatore, è in leggero calo rispetto all'anno precedente (27,9% contro 31,3%) e riflette le difficoltà incontrate dagli iscritti al primo anno nel passaggio dall'impostazione didattica della scuola superiore a quella universitaria. Al riguardo, il CdS ha già approntato le azioni tese ad aumentare il numero delle prove intermedie al fine di consentire agli studenti la ripartizione in più sedute delle prove di esame. Si proseguirà, inoltre, con l'incremento delle attività di orientamento del tutor d'anno e dei singoli docenti del primo anno al fine di supportare lo studente nel conseguimento, in modo graduale ma costante, del numero medio di CFU in vista dell'iscrizione al secondo anno.

iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Nel 2017 l'indicatore è notevolmente migliorato rispetto agli anni precedenti (27,1% contro un dato medio del triennio precedente pari a 11,5%) e si avvicina alla media di area geografica (33,6%) e nazionale (30,4%). Tale risultato, verosimilmente legato alle attività di orientamento e alle misure di supporto alla didattica attivate dal CdS, conferma l'opportunità di insistere con le azioni già intraprese al fine di migliorare ulteriormente i risultati.

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Nel 2018 il dato evidenzia un sensibile miglioramento rispetto agli anni precedenti (58,2% contro una media di 48,7 nel triennio precedente) ed esprime un apprezzamento degli studenti plausibilmente conseguente all'attivazione del nuovo ordinamento e alle azioni di miglioramento da tempo intraprese dal CdS. Il risultato si colloca in prossimità della media dell'Area Geografica (59,8%) e non è troppo distante dalla media nazionale (63,4%), anche considerato che quest'ultima è in progressivo calo.



Università degli studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche

<i>Titolo del seminario</i>	Unica&Imprese Lavoro - Sbocchi professionali I principali sbocchi lavorativi e le competenze in ambito giuridico, socio-politico ed economico richieste dalle aziende.
<i>Settore Scientifico disciplinare di riferimento</i>	<i>Secs-P07 – Secs P08 - IUS/07 - M-PSI/06</i>
<i>Docenti</i>	Prof. Stefano Usai Prof. Patrizio Monfardini Prof.ssa Barbara Barbieri Prof. Piera Loi
<i>Semestre nel quale viene impartito</i>	1°
<i>Crediti assegnati</i>	1 CFU (7/8 ore totali)
<i>Prerequisiti</i>	Lauree triennali: aver conseguito almeno 40 CFU Lauree magistrali: essere iscritti al corso di studi
<i>Obiettivi formativi</i>	Far acquisire ai partecipanti gli strumenti decisionali necessari per comprendere le proprie attitudini professionali e le professionalità maggiormente richieste da aziende private ed enti pubblici. Il confronto diretto con le varie figure professionali sarà un'importante occasione di dialogo e coinvolgimento per gli studenti, i quali avranno l'opportunità di acquisire maggiore consapevolezza sulle competenze richieste per operare al meglio in uno dei settori prescelti.
<i>Contenuti delle lezioni</i>	Presentazione ed analisi delle principali opportunità lavorative a seguito del conseguimento della laurea. Verranno analizzati, in particolare, i seguenti sbocchi lavorativi: Il professionista: l'avvocato, il notaio il commercialista, il consulente del lavoro. Il Manager: opportunità lavorative nel settore Pubblico e Privato.
<i>Metodo d'insegnamento</i>	Conferenza o tavola rotonda con la partecipazione attiva degli studenti.
<i>Verifiche d'apprendimento</i>	Relazione sulle tematiche affrontate durante il seminario.
<i>Programma del seminario</i>	Mercoledì 6 Novembre “Opportunità lavorative nel settore Pubblico” Mercoledì 20 Novembre “Il Professionista” Martedì 26 Novembre “Opportunità lavorative nel settore Privato”
<i>Altre informazioni</i>	Per iscriversi al seminario compilare il modulo di iscrizione al link: https://forms.gle/JezoVypS8rtiE9vE9



Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche

Titolo del seminario	<i>Information literacy: ricerca bibliografica e banche dati specialistiche nel sistema bibliotecario d'Ateneo. Classe di Scienze Giuridiche</i>
Settore Scientifico disciplinare di riferimento	IUS/01-21: MACROSETTORE SCIENZE GIURIDICHE M-STO/08 ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA
Docenti	Dott.ssa Cinzia Baldini, dott.ssa Enrica Di Martino, sig.ra Lucia Mulas e dott.ssa Luisa Murino
Semestre nel quale viene impartito	I semestre dell'A.A. 2019/2020
Crediti assegnati	1 CFU
Giorni, Orari, Aula:	La sessione autunnale si svolgerà presso la Biblioteca di Scienze Economiche, viale Sant'Ignazio, 84 Cagliari (per le tre giornate seminariali) mentre la prova finale, salvo eventuali spostamenti d'aula che saranno comunicati per tempo ai partecipanti, presso l'aula <i>Salis</i> , nell'ex <i>Istituto dei Ciechi</i> , in via Nicolodi, 102. Sono previste lezioni frontali ed esercitazioni per tre giornate con impegno di 2h.30' minuti per le prime due (6 e 9 dicembre) e 3h.00' per la terza (10 dicembre), più verifica finale, della durata massima di 2h.00', nella quarta giornata di giovedì 12 dicembre (per una durata complessiva di 10 ore). Le attività si svolgeranno a partire dalle ore 9.30 tutti e quattro i giorni.
Prerequisiti	È richiesta l'iscrizione almeno al secondo anno sia per gli studenti del Corso di laurea in <i>Scienze dei servizi giuridici</i> (L - 14) che per quelli iscritti al corso magistrale a ciclo unico in <i>Giurisprudenza</i> (LMG - 01)
Obiettivi formativi	Il seminario si propone di offrire agli studenti le conoscenze necessarie a svolgere in piena autonomia ricerche bibliografiche anche complesse.
Contenuti	1. Modulo: Le biblioteche, i servizi di base e la ricerca bibliografica – (dott.ssa Cinzia Baldini) <ul style="list-style-type: none">• SBA: finalità, regolamento, sedi, sito <i>web</i> https://www.unica.it/unica/it/sba.page e servizi agli utenti.• Introduzione agli strumenti di ricerca bibliografica: cataloghi, OPAC regionale e servizi aggiuntivi, OPAC SBN, OPAC ACNP.• Fonti per la ricerca: repertori, bibliografie, gli spogli di riviste (cartacei e online).• Focus della ricerca: individuazione dei termini chiave, in funzione del loro reperimento e localizzazione.• Laboratorio didattico sugli argomenti della lezione: ricerca di una monografia, ricerca di un periodico; individuazione dei relativi moduli e esempi di come si compila una richiesta <i>online</i> (Chiedi @lla tua biblioteca, Servizio di <i>reference</i>, ecc.). 2. Modulo: I servizi avanzati e i servizi remoti. La bibliografia ed il diritto d'autore (dott.ssa Enrica Di Martino) <ul style="list-style-type: none">• Servizi avanzati: il prestito interbibliotecario (ILL) e il <i>document delivery</i> (DD), <i>Nilde</i>.



	<ul style="list-style-type: none">• Motori di ricerca bibliografici: <i>UniCASearch</i> e <i>Google scholar</i>.• Bibliografia: organizzazione di una propria bibliografia, stili citazionali, principali software commerciali e gratuiti per la gestione delle bibliografie.• Diritto d'autore: il <i>copyright</i> e il <i>copyleft</i>. Le licenze <i>creative commons</i>.• Laboratorio didattico sugli argomenti della lezione: creazione di un <i>account Nilde</i>, invio di una richiesta <i>online</i> (a partire dal sito https://www.unica.it/unica/it/sba.page), redazione di una semplice bibliografia, secondo uno stile citazionale prescelto dal docente (una monografia e un articolo). <p>3. Modulo: Le banche dati specialistiche (sig.ra Lucia Mulas e dott.ssa Luisa Murino)</p> <ul style="list-style-type: none">• Banche dati giuridiche (pubbliche e a pagamento): principali strumenti di ricerca e relative strategie. In particolare si affronteranno: <i>Normattiva</i> (cenni), <i>Infoleges</i>, <i>IusExplorer</i> (già <i>De Jure</i>), <i>Leggi d'Italia professionale</i> o <i>Pluris</i> (cenni sulla banca dati non direttamente affrontata), <i>Edicola professionale</i> e <i>La mia biblioteca</i> (cenni).• Diritto dell'Unione Europea e diritto internazionale: principali strumenti di ricerca e relative strategie. In particolare focus sulle banche dati: <i>WestLaw</i> e <i>Lexis Nexis</i> (ed eventuali altre a discrezione del docente).• La banca dati della ricerca IRIS• Laboratorio didattico sugli argomenti della lezione: ricerca bibliografica su uno specifico argomenti di diritto (civile, costituzionale, penale, del lavoro, etc., a scelta del docente); ricerca bibliografica su uno specifico argomento di diritto internazionale o dell'Unione Europea.
Metodo d'insegnamento	Lezioni frontali arricchite da esercitazioni su casi pratici.
Verifiche dell'apprendimento / procedure di valutazione	È prevista una verifica finale, della durata massima di due ore, tramite la somministrazione di un questionario contenente quindici domande a risposta multipla e cinque domande a risposta aperta. La valutazione sarà positiva in presenza di un numero di risposte corrette non inferiore a 12 su 20.
Lecture consigliate	Non sono previsti testi per l'approfondimento: la verifica finale riguarderà i temi trattati durante il corso.
Altre informazioni	Modalità d'iscrizione: compilazione di un <i>form</i> , via <i>web</i> , all'indirizzo: https://goo.gl/Mt5EQF che sarà attivo dal 29 luglio 2019. Per ragioni organizzative il numero massimo di partecipanti è di 20 . Termine ultimo per le iscrizioni: le ore 10.00 del 4 dicembre 2019 . L'ordine di arrivo delle richieste servirà a determinare la graduatoria dei partecipanti al corso. Gli ammessi riceveranno convocazione entro le ore 14.00 del 4 dicembre 2019 . Per ogni ulteriore informazione, scrivere una <i>e-mail</i> a: biblio_sseg@unica.it o chiamare il numero 0706753414.



Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche

A.A. 2019/2020

<i>Corso di Studio</i>	<i>Scienze dei Servizi Giuridici</i>
<i>Titolo del seminario/corso</i>	IL LAVORO ATTRAVERSO PIATTAFORME DIGITALI. RISCHI E OPPORTUNITA
<i>Settore Scientifico disciplinare di riferimento</i>	IUS/07 Diritto del lavoro SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
<i>Docente responsabile</i>	Prof.ssa Piera LOI
<i>Crediti proposti</i>	1
<i>Semestre di riferimento</i>	I
<i>Proposta di Calendario attività</i>	29 novembre 2019 Dalle 9.30 alle 18.30 (pausa pranzo dalle 13.30 alle 14.30)
<i>Prerequisiti</i>	Non sono richiesti prerequisiti per la partecipazione al corso.
<i>Obiettivi formativi</i>	Il seminario permette agli studenti di incrementare le competenze nel campo della legislazione, giurisprudenza e dottrina nazionale, europea ed internazionale legata al lavoro nelle piattaforme digitali da una prospettiva lavoristica e sociologica.
<i>Contenuti</i>	<p>La mattina, i partecipanti assisteranno alle seguenti presentazioni:</p> <p>Presentazione del progetto di ricerca sul lavoro attraverso le piattaforme digitali, Piera Loi</p> <p>Il sindacato e le organizzazioni datoriali nella gig economy. Legge, contratto collettivo e rappresentatività, Michele Faioli</p> <p>Contrattazione collettiva e gig economy nella dimensione europea</p> <p>Le tutele del lavoro attraverso piattaforme digitali in una prospettiva comparata, Valerio De Stefano</p> <p>La tutela previdenziale dei lavoratori delle piattaforme digitali, Enrico Mastinu</p> <p>Le piattaforme digitali come intermediari, Luca Ratti</p> <p>Nel pomeriggio, i partecipanti frequenteranno una sessione sui seguenti temi:</p> <p>Piattaforme digitali e nuova divisione del lavoro, Ivana Pais</p> <p>Non tutte le piattaforme digitali sono uguali, Niccolò Boggian</p> <p>Le discriminazioni nel lavoro attraverso piattaforme digitali, Sonia Fernández Sánchez</p> <p>Il controllo a distanza dei lavoratori delle piattaforme digitali, Ombretta Dessì</p>



Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche

A.A. 2019/2020

	<p>La tutela della salute e sicurezza dei lavoratori delle piattaforme digitali, Massimo Corrias Le piattaforme digitali come datori di lavoro, Simone Auriemma L'orario di lavoro nel lavoro attraverso piattaforme digitali, Francesca Ghiani</p> <p>Seguirà un dibattito con gli interventi programmati di Lilli Pruna, Sabrina Perra e Lina Masia</p>
<i>Metodi didattici</i>	Presentazioni, casi di studio
<i>Verifica dell'apprendimento</i>	Sarà richiesto agli studenti di presentare un elaborato finale (max. 10 cartelle). Responsabile la dott.ssa Sonia Fernández Sánchez
<i>Testi o Letture consigliate</i>	
<i>Altre informazioni utili</i>	