



Università degli Studi di Cagliari

Rapporto di Riesame Annuale 2015

**Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche
Classe *LM-74* - Scienze e Tecnologie Geologiche**

Denominazione del Corso di Studio : *Scienze e Tecnologie Geologiche*

Classe : LM-74

Sede : Cagliari, Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche, Facoltà di Scienze

Primo anno accademico di attivazione: 2008-2009

Commissione di Auto Valutazione CAV

Componenti obbligatori (*composizione approvata dal [Senato Accademico in data 22 aprile 2013](#)*)

Prof.ssa Rosa Cidu (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Rita Teresa Melis (Docente Referente per la Qualità del CdS)

Prof. Carlo Corradini (Docente del CdS esperto in autovalutazione)

Dr. Riccardo Pinna (Tecnico Amministrativo con funzione di Coordinatore Didattico di Facoltà)

Sig. Alessandro Wisam Mohamad (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Dr. Salvatore Pistis (Rappresentante del mondo del lavoro)

Elenco delle informazioni e dei dati che sono stati presi in considerazione per la stesura del Rapporto di Riesame e relative fonti:

- *Rapporti di Riesame precedenti;*
- *SUA-CdS precedenti;*
- *Relazione CPDS di Facoltà degli anni precedenti;*
- *Relazioni annuali del NVA, per la parte relativa al CdS;*
- *report dati di monitoraggio del CdS a cura del PQA e della CP del CdS;*
- *elaborazioni sui questionari di valutazione della didattica a cura del NVA e DRSI;*
- *statistiche sulla condizione dei laureati a cura di AlmaLaurea;*
- *dati relativi alla mobilità internazionale a cura di ISMOKA e del CdS;*
- *dati relativi ad attività di tirocinio, stage etc a cura del CdS.*

La CAV si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **14 ottobre 2015**, esame documentazione per il riesame LM-74;
- **21 ottobre 2015**, esame criticità per i corsi di laurea LM-74;
- **28 ottobre 2015**, azioni correttive LM-74.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **06.11.2015**.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio ha esaminato le bozze del riesame inviate precedentemente ai consiglieri. La discussione è stata focalizzata soprattutto sulle criticità e sulle azioni correttive proposte. Dopo l'intervento di numerosi presenti alcune parti sono state emendate e il Consiglio all'unanimità ha approvato il rapporto condividendone contenuti e impegni ([verbale della seduta del Consiglio di CdS del 06.11.2015](#)).

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: aumentare il numero di laureati in corso.

Azioni intraprese: tenuto conto delle osservazioni della Commissione Indirizzo e quelle emerse in CdS, è stata completata la riorganizzazione dell'offerta formativa per facilitare il conseguimento dei CFU ([verbale CdS 1/15 del 19.01.2015](#); [Verbale Comitato Indirizzo CdS del 22.06.2015](#)).

Stato di avanzamento delle azioni correttive: conclusa.

Grado di raggiungimento dell'obiettivo: sebbene le azioni correttive programmate siano concluse, i risultati non sono ancora valutabili; pertanto l'obiettivo sarà riprogrammato.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

INGRESSO: Il numero di pre-immatricolati è pari a 28 ([dati Esse3, 21.10.15](#)), in significativo aumento rispetto alle coorti 2008-2013 e simile ai valori medi nazionali dei corsi della LM-74. Il bacino di provenienza è limitato alla Sardegna, la cui insularità non favorisce l'arrivo di studenti da altre regioni. Oltre il 90% degli immatricolati possiede una laurea triennale in Scienze geologiche/Scienze della Terra.

L'ammissione al corso di laurea magistrale avviene previo test. Risultano 2 studenti part-time nell'AA 2015-2016.

PERCORSO: Non si è verificata dispersione tra il primo e il secondo anno di corso (coorte 2013). Il numero di crediti maturati nel primo anno di corso è 33 CFU (coorte 2013) e nel secondo anno 48 CFU (coorte 2012); i valori sono simili a quelli degli altri Corsi di Laurea Magistrale della Facoltà di Scienze. Gli studenti fuori corso erano il 45% nella coorte 2012, tendenzialmente in diminuzione rispetto alle coorti precedenti ([rapporto PQA ottobre 2015](#)). Una possibile causa è la possibilità di immatricolarsi alla LM-74 fino alla fine di febbraio, di fatto non espletando le attività didattiche del primo semestre.

A.M.: migliorare il numero di crediti conseguiti nel primo anno.

USCITA: Per quanto riguarda i tempi di laurea i dati sono incompleti, in quanto non sono ancora concluse le sessioni autunnale e straordinaria dell'A.A. 2014/15. Il 50% degli studenti delle coorti 2011 e 2012 si è laureato in corso, una percentuale in crescita rispetto alle coorti precedenti. Il voto di laurea medio è 109, lievemente superiore ai Corsi di Laurea Magistrale della Facoltà di Scienze.

A.M.: migliorare la percentuale degli studenti che si laureano in corso.

INTERNAZIONALIZZAZIONE:

Nell'a.a. 2013-2014, 11 studenti hanno svolto attività di formazione all'estero, un numero alto (50%) se confrontato con il totale degli studenti LM della Facoltà di Scienze ([dati ISMOKA](#)). Risultano due studenti in ingresso, come vincitori borsa FORMED (dati Commissione Internazionalizzazione CdS).

P.F.: forte propensione degli studenti per attività inserite nei programmi di internazionalizzazione.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: aumentare il numero di laureati in corso.

Azioni da intraprendere: intensificare attività di tutoraggio e studio assistito.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Coinvolgimento dei docenti tramite discussione in CdS: i docenti saranno chiamati a fornire la loro disponibilità a migliorare le attività di studio assistito. Verifica della percentuale di laureati in corso al termine dell'A.A.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Migliorare la conoscenza delle esigenze degli studenti.*

Azioni intraprese: *acquisizione delle informazioni attraverso un monitoraggio sulle esigenze degli studenti in modo da poterle soddisfare.*

Stato di avanzamento delle azioni correttive: *ancora in corso.*

Grado di raggiungimento dell'obiettivo: *le azioni sono ancora in corso per cui il grado di raggiungimento non è valutabile, pertanto sarà rimodulato.*

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI STUDIO: *I dati relativi alle condizioni di svolgimento delle attività didattiche sono ricavati dai [QVA](#), dalle comunicazioni dirette degli studenti e da quelle riportate in CdS dai loro rappresentanti. I QVA vengono analizzati in CdS in forma aggregata, mentre i dati dei singoli insegnamenti sono disponibili per la Commissione Paritetica e CAV.*

Si sottolinea che i dati annuali QVA per l'A.A. 2014-15 sono pervenuti il 29.10 2015, ovvero pochi giorni prima della scadenza del riesame. Pertanto, non è possibile effettuare un'attenta analisi della valutazione annuale del CdS per l'A.A. 2014-15; un'analisi speditiva dei dati indica valori IS del CdS sempre superiori a quelli riportati per la Facoltà di Scienze. In riferimento all'AA 2013-2014, le opinioni degli studenti sul corso di laurea indicano una corretta relazione tra preparazione degli studenti e livello culturale del corso e la presenza di attività integrative che incontrano il favore e le esigenze degli iscritti. Il bilancio dei QVA indica un'ampia soddisfazione per oltre l'80% degli iscritti, con valori medi più alti di quelli della Facoltà di Scienze e dell'Ateneo. Le problematiche emerse riguardano l'organizzazione delle lezioni (orari ed esami) e la chiarezza delle modalità di svolgimento della verifica finale. Il CdS ha già apportato migliorie pubblicando in largo anticipo il calendario degli esami e gli orari delle lezioni per tutto l'anno accademico e dettagliando maggiormente le modalità della verifica finale nelle schede dei vari insegnamenti.

A.M.: *Migliorare la conoscenza delle esigenze degli studenti.*

CONTENUTI DELLA FORMAZIONE: *I dati relativi alla qualità dell'offerta formativa così come recepita dagli studenti sono ricavati in base all'analisi di alcuni elementi dei questionari di valutazione della didattica (QVA). Non emergono suggerimenti e/o segnalazione di aspetti negativi da parte degli studenti sui contenuti dei corsi. Le attività integrative sono giudicate dagli studenti in modo molto positivo. In riferimento ai dati 2013-14, si osserva un marcato scostamento positivo ($Dev.IS_{DOC} > 10$) rispetto al valore di riferimento medio dei Corsi Magistrali della Facoltà di Scienze (Relazione del Nucleo di Valutazione). A fronte della buona performance del Corso di Laurea nel suo complesso, un'analisi attenta dei dati [operata dalla Commissione Paritetica del CdS](#) mostra alcune situazioni di criticità relative a singoli insegnamenti, indicando potenziali margini di miglioramento.*

P.F.: *La Commissione Paritetica e il CdS sono attivi nel raccogliere le osservazioni provenienti dagli studenti*

A.M.: *miglioramento della qualità didattica per alcuni insegnamenti.*

RISORSE PER L'APPRENDIMENTO: *Il Dipartimento garantisce l'uso dei laboratori di ricerca per lo svolgimento della didattica, ma i fondi disponibili non sono sufficienti per garantire una didattica di qualità. Molti docenti sopperiscono con altri fondi, anche personali. Le attività di terreno spesso sono svolte con i mezzi del Dipartimento, ma anche in questo caso i fondi disponibili non sono sufficienti.*

P.F.: *disponibilità di laboratori qualificati.*

A.M.: *penuria di fondi.*

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Migliorare la conoscenza delle esigenze degli studenti in modo da poterle soddisfare.*

Azioni da intraprendere: *attivazione di una casella di posta dedicata per raccogliere le osservazioni degli studenti.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *richiesta attivazione casella di posta a DRISI; per la gestione, coinvolgimento dei Tutor di orientamento della Facoltà di Scienze e dei Rappresentanti degli studenti; scadenza marzo 2016.*

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: favorire i contatti tra gli studenti e/o i neolaureati ed il mondo del lavoro.

Azioni intraprese: sono state organizzate alcune attività seminariali, anche in collaborazione con l'Ordine dei Geologi della Sardegna ([avvisi delle manifestazioni pubblicati nel sito web](#)).

Stato di avanzamento delle azioni correttive: ancora in corso.

Grado di raggiungimento dell'obiettivo: parzialmente raggiunto – azioni ancora in corso -, riprogrammato.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

INGRESSO DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO: Il CdS collabora attivamente con l'Ordine dei Geologi della Sardegna per favorire i contatti dei laureati con i liberi professionisti. In Italia, per poter esercitare la professione di Geologo è necessario avere superato l'Esame di Stato. Pertanto, i dati relativi alla occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo possono essere condizionati da questo obbligo di legge. I dati della XVII Indagine [AlmaLaurea \(2015\)](#) sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dal titolo sono basati su un campione limitato (5 intervistati su 7 laureati) e quindi vanno valutati con cautela. La mancanza di dati significativi non consente un confronto con altri corsi di laurea. Inoltre il contesto socio-economico della Regione Sardegna, fortemente in crisi negli ultimi anni, è ulteriormente penalizzante per i neolaureati.

A.M.: implementare le iniziative rivolte a migliorare la preparazione dei laureati per l'esame di stato; acquisire migliori informazioni sul grado occupazionale dei laureati LM-74.

STAGE, TIROCINI E CONTATTI CON IL MONDO DEL LAVORO: Il percorso formativo comprende 6 CFU obbligatori per il tirocinio. Il CdS ha attivato diversi accordi con Enti pubblici e con imprese private per lo svolgimento del tirocinio curricolare. Inoltre, collabora attivamente con l'Ordine dei Geologi della Sardegna per favorire i contatti degli studenti con i liberi professionisti. Gran parte degli studenti hanno svolto il [tirocinio](#) in strutture non universitarie: il 33% presso studi di geologi (libero professionisti), 19% presso imprese, 19% presso enti pubblici e 23% presso istituti di ricerca all'estero. Il CdS ha predisposto due questionari da compilare al termine del tirocinio, uno a cura dell'azienda ospitante e l'altro a cura del tirocinante. I risultati dei questionari indicano un giudizio espresso dalle aziende e dai tirocinanti sull'attività di tirocinio che corrisponde mediamente ad un livello di gradimento molto alto (dati Relazione tirocinio luglio 2015).

P.F.: il punto di forza è la stretta collaborazione con l'Ordine dei Geologi e con i liberi professionisti.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Favorire i contatti tra gli studenti e/o i neolaureati e il mondo del lavoro.

Azioni da intraprendere: (1) sensibilizzare gli studenti alla compilazione periodica dei questionari AlmaLaurea; (2) informare gli studenti attraverso la pubblicazione di avvisi nel sito web CdS e nei social network.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: (1) e (2) coinvolgimento delle Commissioni CdS e dei Rappresentanti degli Studenti. Verifica da parte della segreteria studenti che i laureandi abbiano compilato i questionari Alma Laurea. (2) pubblicazione tempestiva delle informazioni.