



CORSI DI STUDIO IN SCIENZE GEOLOGICHE E SCIENZE DELLA TERRA
DELL' UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Oggetto: | - verifica dei contenuti minimi presenti nel Syllabus L34 2013-14 ,
- relazione sulle riunioni e consultazioni via e-mail

La commissione si è riunita più volte e consultata via e-mail al fine di adempiere al compito delegato dal CdS in Scienze Geologiche e Scienze della Terra:

- verificare che tutti i contenuti minimi presenti nel Syllabus 2013-14 per la laurea triennale L-34 siano svolti durante i rispettivi corsi, cioè siano presenti nei programmi dei corsi della triennale del 2013-14.
- individuare proposte per omogeneizzare i programmi e migliorare l'organizzazione dei contenuti dei vari insegnamenti.

La commissione ha preliminarmente raccolto ed esaminato tutti i programmi delle materie messi a disposizione da ciascun docente:

PROGRAMMI ESAMINATI

MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA, POLO M. CFU 9
SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI IN GEOL. MELIS M.T. CFU 6
CHIMICA GENERALE E INORGANICA MERCURI M.L. CFU 8
FISICA , PUDDU G. CFU8
GEOGRAFIA FISICA-CARTOGRAFIA MELIS R., IBBA A. CFU 12
MINERALOGIA FRAU F. CFU9
PALEONTOLOGIA PILLOLA G.L. CFU 9
GEOFISICA FAIS S. CFU 9
GEOLOGIA LOI. A. CFU9
GEOL. SEDIMENTARIO LECCA L. CFU 9
GEOLOGIA STRUTTURALE FUNEDDA A. CFU 8
PETROGRAFIA FRANCESCHELLI M., MARCHI M. CFU 12
RILEVAMENTO GEOLOGICO COSTAMAGNA L. CFU 7
GEOCHIMICA CIDU R. CFU 7
GEOMORFOLOGIA GENERALE ORRÙ CFU 9
GEOLOGIA APPLICATA GHIGLIERI G. CFU 9

GEOLOGIA DEL VULCANICO CIONI R. CFU 6
PETROGRAFIA APPLICATA, MARCHI M. CFU 6
GEORISORSE COLUMBU S. CFU 6
ELEMENTI DI PEDOLOGIA VACCA A. CFU6

Corrispondenze con la tabella Masi e sintesi dell'offerta formativa del nostro corso

Denominazione tab. Masi	CFU	Denominazione dell'insegnamento, Cagliari	CFU		
Matematica e Statistica	9	Matematica Elementi di Statistica	9	31	
Informatica	3	Sistemi Informativi Geogr. in Geol. (aula inf.)	6		
Chimica	9	Chimica generale ed inorganica	8		
Fisica	9	Fisica (esercitaz.)	8		
Geografia fisica e cartografia	6	Geografia fisica e cartografia (5 lab.)	12	109	
Mineralogia	6	Mineralogia (3lab)	9		
Paleontologia	6	Paleontologia (2lab., 1T)	9		
Fisica Terrestre	6	Geofisica (2lab, 2T)	9		
Geologia I	6	"Geologia I": Geologia con Lab. (lab. +T n.d.) Geologia del sedimentario (1 lab)	9 +9		
Geologia II	6	"Geologia II ": Geologia strutturale e tettonica, (2 lab, 2T; oppure campo 4 cfu)	8		
Petrografia	6	Petrografia con laboratorio (3L)	12		
Geochimica	6	Geochimica (1T)	7		
Geomorfologia	6	Geomorfologia generale (3T)	9		
Rilevamento Geologico	9	Rilevamento Geologico (2,5T)	7		
Geologia Applicata e legislazione del Geologo	9	Geologia Applicata (lab.+T n.d.)	9		
Attività formative di campo	6	Attività multidisciplinari sul terreno: 18,5 (comprese nei vari insegnamenti)			-----
		Affini e integrativi + formativi a scelta Petr. Applicata (3 lab), Geol. Vulcanico (3T) Elem. Pedologia (2T), Georis Minerarie. (2T)	12 + 12		24
Inglese	3	Inglese	3	10	
Tirocinio	2	Tirocinio con relazione	3		
Tesi		Prova finale	4		
	100			174	

I 6 cfu che mancano per arrivare a 180 vengono offerti in seminari decisi annualmente su argomenti sia di base, che caratterizzanti, che affini e integrativi.

Dopo l'esame del syllabus e del contenuto dei singoli corsi, esame realizzato autonomamente dai singoli componenti la commissione, non sono state individuate gravi incongruenze.

Le principali osservazioni emerse vengono riportate nella tabella seguente

Tab Masi		Nostro corso L34		Osservazioni Lecca	Osservazioni Orrù
Matematica e Statistica	9	Matematica	9	<i>Più che esauriente</i>	<i>Soddisfacente – verificare statistica</i>
Informatica	3	Sistemi Informativi Geografici in Geol	3	<i>Più che esauriente, qualche verifica Fogli di calcolo, uso di internet.</i>	
Chimica	9	Chimica generale ed inorganica	9	<i>Più che esauriente, qualche argomento forse non coincide oppure è in più</i>	<i>Pienamente soddisfacente</i>
Fisica	9	Fisica	9	<i>Più che esauriente</i>	<i>Pienamente soddisfacente</i>
Geografia fisica e cartografia	6	Geografia fisica e cartografia	6	<i>Più che esauriente</i>	<i>Pienamente soddisfacente sia teoria che Lab</i>
Mineralogia	6	Mineralogia	6	<i>Più che esauriente</i>	<i>Pienamente soddisfacente</i>
Paleontologia	6	Paleontologia	6	<i>Più che esauriente</i>	<i>Pienamente soddisfacente, esplicitare</i>

ia					<i>nel programma le attività di Lab e Campo che cmq vengono fatte</i>
Fisica Terrestre	6	Fondamenti di Geofisica	6	<i>Più che esauriente, La parte generale sulla Terra (Struttura del sistema Terra e delle rocce che lo compongono, nelle zone profonde e superficiali. Analisi dei processi geodinamici che ne caratterizzano l'evoluzione, passata e attuale. Flusso di calore.) non è citata, sicuramente viene svolta in altri corsi ma con altri punti di vista</i>	<i>Soddisfacente – nel programma manca l'introduzione alla Fisica Terrestre in s.s.</i>
Geologia I	6	Geologia I con Laboratorio (Geologia del sedimentario con laboratorio)	6	<i>Più che esauriente; diversa organizzazione dei nostri corsi, Geologia e Geologia del sedimentario invece di Geologia I e Geologia strutturale e tettonica invece di Geologia II; inserire: UBS, Genesi e localizzazione dei giacimenti di idrocarburi; integrazioni e approfondimenti vengono svolti nei corsi affini di Geologia del Vulcanico e di Georisorse;</i>	<i>Pienamente soddisfacente</i>
Geologia II	6	Geologia II Geologia strutturale e tettonica	6	<i>Più che esauriente, diversa organizzazione dei nostri corsi, Geologia strutturale e tettonica invece di Geologia II Mistretta & Mameli: inserire tettonica salina e struttura a falde</i>	<i>Pienamente soddisfacente</i>
Petrografia	6	Petrografia con laboratorio	6	<i>Più che esauriente, Le rocce sedimentarie: struttura, tessitura e composizione, vengono svolte in altri corsi; -integrazioni e approfondimenti vengono svolti nei corsi affini di Petrografia applicata e di Georisorse e Geologia del Vulcanico</i>	<i>Pienamente soddisfacente, forse implementare rocce sedimentarie</i>
Geochemica	6	Geochemica	6	<i>Più che esauriente,</i>	<i>Soddisfacente, forse da implementare la geochemica delle rocce</i>
Geomorfologia	6	Geomorfologia	6	<i>Più che esauriente, mancano riferimenti a: concetti geomorfologici di base: formazione e composizione delle forme del terreno, processi geomorfologici e loro ritmi, cicli geomorfologici. Il ruolo del clima in geomorfologia. Weathering. Suoli e processi pedogenetici; - vengono inseriti vari approfondimenti; -il corso affine di Elementi di Pedologia integra e approfondisce Vedi osservazioni Orrù</i>	<i>Togliere ?: Il ruolo del clima in geomorfologia. Weathering. Suoli e processi pedogenetici. Forme, processi e depositi legati all'azione dei principali fattori morfogenetici e agenti morfodinamici. Il concetto di attività in geomorfologia. Pericolosità geomorfologiche. Influenza dell'uomo sul clima e sulla geomorfologia:- Pienamente soddisfacente, complementare a Geografia Fisica</i>
Rilevamento Geologico	9	Rilevamento e Cartografia Geologica	6	<i>Più che esauriente, anche se l'impostazione nel syllabus è più generale</i>	<i>Pienamente soddisfacente</i>
Geologia Applicata e legislazione del Geologo	9	Geologia Applicata	6	<i>Più che esauriente verificare le corrispondenze con : LAB.- Analisi delle proprietà principali dei terreni. Rilievi geomeccanici di terreno. Forse il Rilevamento e rappresentazione di dati idrogeologici di base viene svolto in escursione -integrazioni e approfondimenti vengono</i>	<i>. Togliere ?: Frane: elementi di classificazione, reologia, fattori predisponenti e cause scatenanti. . Pienamente soddisfacente</i>

				<i>svolti nei corsi affini di Petrografia applicata e di Georisorse</i>	
Attività formative di campo	6	Attività multidisciplinari sul terreno	6	<i>Più che esauriente Le attività di questo tipo vengono svolte singolarmente e/o in collaborazione fra diversi corsi</i>	<i>Soddisfacente da implementare sia in quantità che in termini multidisciplinari</i>
Inglese	3	Inglese	3	<i>Certificazione CLA, si chiede già il B1??</i>	
Tirocinio	2	Tirocinio con relax.	3		
Tesi		Prova finale	4		
					<i>Per quanto riguarda la modifica/integrazione dei programmi, fermo restando che il luogo deputato non può essere una commissione, ma il Consiglio, o una Commissione estesa che coinvolga tutti i titolari dei corsi ... io segnalerei l'esigenza di stabilire dei criteri che da una parte garantiscano l'esistenza dei contenuti minimi di ogni corso, ma che d'altra parte tutelino la connessione tra ciò che il docente insegna e la propria attività di ricerca, o l'attività di ricerca del proprio Gruppo, diversamente diventiamo un Liceo avanzato e non siamo più Università.</i>

La commissione paritetica, inoltre, avrebbe dovuto individuare le proposte per omogeneizzare i programmi e migliorare l'organizzazione dei contenuti dei vari insegnamenti.

La commissione ritiene che se si volesse proseguire in questo compito bisognerebbe individuare principi che perfino all'interno della commissione stessa risultano diversi e soggettivi.

Per esempio si potrebbe proporre che tutti i corsi si uniformino in base alla tabella Masi e si eliminino le ripetizioni e gli approfondimenti, ma la nostra organizzazione dei corsi è diversa, la distribuzione dei cfu è in genere maggiore, perché la tabella Masi indica dei minimi di contenuto e di cfu (100).

Le ripetizioni e gli approfondimenti sono in genere coincidenti con gli argomenti di ricerca del rispettivo docente.

Le ripetizioni forse possono essere utili perché rinforzano l'assimilazione di concetti ricorrenti e gli approfondimenti costituiscono l'espressione didattica degli argomenti meglio conosciuti su cui si svolgono ricerche avanzate. Se si operasse in tal modo (secondo tabella Masi) non è detto che si realizzerebbe un miglioramento, pertanto la commissione ritiene che per questi aspetti si rimandi a ulteriori indicazioni del consiglio di studi.

La Commissione Paritetica

L. Lecca, P. Orrù, L. Costamagna, A. Mistretta e M. Mameli