

Nei file allegati insieme a questo documento viene riportato il prospetto sintetico sui risultati dell'indagine sulla Valutazione della Didattica sulla base del giudizio degli studenti. Tutte le informazioni sono state elaborate in forma aggregata.

Si precisa che le distribuzioni dei giudizi per le singole Attività Didattiche (file .zip) sono state definite solo quando l'attività didattica oggetto di valutazione ha ricevuto almeno 10 diverse valutazioni.

Il prospetto contiene, oltre che le distribuzioni percentuali delle risposte ai diversi Item del questionario elettronico di rilevazione, alcune informazioni sintetiche su caratteristiche "strutturali" dell'insieme degli studenti che hanno compilato i questionari. Tali caratteristiche, sempre elaborate a livello aggregato, fanno riferimento al Sesso, all'Anno di Immatricolazione, al tipo di Diploma di Scuola Media Superiore e all'Anno di Conseguimento dello stesso. Viene poi riportato il valore della media dei CFU conseguiti. Con riferimento a questa informazione occorre precisare che al momento essa è calcolata sulla base di quanto dichiarato dai rispondenti e per questo motivo, il dato è *mancante* per un gran numero di casi – il 52,8% a livello di Ateneo). Dal prossimo anno accademico questa informazione sarà, invece, ottenuta dagli archivi di Ateneo. In un riquadro è anche riportato il totale degli iscritti all'anno di corso in cui vengono svolte le attività didattiche valutate di quel CDS o di quella Facoltà.

Accanto alle colonne in cui sono riprodotte le diverse frequenze percentuali di risposte per ciascuno dei diversi livelli della scala a quattro punti in cui venivano raccolti i giudizi degli studenti, è riportata anche una colonna che contiene, con riferimento a ciascun Item, i valori di un Indicatore sintetico di Soddisfazione (*IS*). Questa misura è stata elaborata allo scopo di agevolare i confronti fra i diversi aggregati di riferimento. L'indicatore *IS* è definito come il complemento a 100 dell'indice relativo (percentuale) di dissomiglianza fra la distribuzione *empirica* ricavata per il singolo Item e la distribuzione *teorica* di massima soddisfazione. Quest'ultima è una distribuzione ideale di giudizi in cui tutti i valutatori indicano come modalità di risposta per l'*i*-esimo item la categoria "*Si*" (o "*Sempre*" per l'Item sull'assiduità della frequenza). In pratica, valori di *IS* vicini a 100 indicano che la distribuzione empirica dei giudizi è simile a quella ideale¹.

Per ciascun Item è riportato il valore dell'indicatore *IS* calcolato a livello di Corso di Studi (*IS* CDS) (per i Presidenti di CDS), di Facoltà (*IS* FAC) (per i Presidenti di CDS e i Presidi di Facoltà) e di Ateneo (*IS* ATE).

¹ Per variabili misurate su scala ordinale, il confronto fra le distribuzioni può essere fatto usando un indice di dissomiglianza del tipo

$$z = \frac{1}{k-1} \sum_{k=1}^{K-1} |F_{A_k} - F_{B_k}|$$

dove, *K* è il numero di modalità della variabile, *F_A* e *F_B* sono, rispettivamente, le funzioni di ripartizione di due distribuzioni "*A*" e "*B*". L'indice *z* assume valori nell'intervallo [0,1]. Se sostituiamo *F_{Bk}* con *F_{0k}*, ovvero la distribuzione della "massima soddisfazione" l'indice assume la forma

$$z^* = \frac{1}{k-1} \sum_{k=1}^{K-1} |F_{A_k} - F_{0_k}| = \frac{1}{k-1} \sum_{k=1}^{K-1} F_{A_k}$$

L'indice *z** assume valori nell'intervallo [0,1], esso avrà valore 1 quando vi è la massima dissomiglianza fra le distribuzioni e valore 0 nel caso contrario. L'indice dà luogo a valori uguali per due distribuzioni "*A*" e "*B*" singolarmente confrontate con "*O*" solo nel caso in cui $\sum_{k=1}^{K-1} F_{A_k} = \sum_{k=1}^{K-1} F_{B_k}$. Tale inconveniente ha tuttavia poco peso nella costruzione dell'indicatore *IS*.