

**CONSIGLIO DI CLASSE DI
SCIENZE GEOLOGICHE E SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE**

COMMISSIONE INTERNAZIONALIZZAZIONE

RELAZIONE ANNUALE Anno Accademico 2019-2020

La Commissione Internazionalizzazione dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche e Scienze e Tecnologie Geologiche ha fornito agli studenti, un supporto fondamentale per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, sia in ambito Erasmus mobilità ai fini di studio, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus (Erasmus+ studio, Erasmus+ traineeship), sia nel quadro di iniziative di mobilità internazionale sulla base di ulteriori specifici accordi (Globus Placement, Premialaurea, Tirocini presso Strutture/aziende all'estero) su fondi del D.M. 198/2003 (contributo ministeriale per la mobilità studenti).

Per la mobilità Erasmus *outgoing* ai fini di studio (Erasmus+ studio), i bandi di selezione sono stati predisposti a cura dell'Ufficio Settore Mobilità Studentesca e Attività relative ai programmi di scambio (ISMOKA). La selezione è stata effettuata dalla Commissione Internazionalizzazione (CI) che ha redatto la graduatoria degli idonei, sulla base dei sotto elencati 3 criteri di riferimento, indicati nella Guida alla compilazione della domanda di candidatura Erasmus+ 2019/2020 (punto 6. - CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DEGLI ASSEGNATARI), ossia:

- 1) Merito accademico, calcolato considerando media ponderata, CFU acquisiti e tempo di percorrenza dell'intera carriera accademica (1° e 2° livello) del candidato: max 60 punti; dato fornito dagli uffici competenti;
- 2) Competenze linguistiche, valutate sulla base dei certificati presentati dai candidati, max 10 punti;
- 3) Valutazione della motivazione del candidato (e eventuali altri criteri stabiliti dalle Commissioni): max 10 punti.

Per quanto riguarda la valutazione delle competenze linguistiche, la Commissione ha preso atto che dei tre studenti che hanno partecipato alle selezioni, due candidati su tre hanno presentato le dichiarazioni rilasciate dal *Cambridge Assessment English* e dal UNICA-CLA, rispettivamente livelli C1 e B2, secondo quanto previsto dal punto 4-b della "Guida alla compilazione della domanda di candidatura" mentre un terzo candidato ha presentato l'idoneità nelle abilità linguistiche (livello A2).

I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo delle borse assegnate sono stati trasmessi all'Ufficio ISMOKA che ha curato le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari). Purtroppo, le partenze degli studenti che hanno superato le selezioni, sono state bloccate istituzionalmente, causa l'emergenza sanitaria legata al Covid-19. Pertanto, i *Learning Agreement* da stipulare con gli atenei ospitanti e la sottoscrizione del contratto Erasmus da

parte degli studenti sono stati temporaneamente sospesi. Tuttavia, dal 15 settembre c.a., l'ufficio ISMOKA, ha comunicato la ripresa delle attività di mobilità studentesca.

Le proposte di candidatura, presentate nell'anno 2019, sono state complessivamente cinque di cui tre per l'Erasmus+ studio (tre studenti della Laurea Triennale), due per l'Erasmus+ Traineeship (due studenti della Laurea Magistrale).

Nel corso dell'anno accademico 2019-2020, cinque studenti stranieri provenienti dal Marocco (Ibtissam Lambarki Drissi, Oussama Laababid, Anas Chakir, Mohammed Kassim, Meryem Zakri - LM in Scienze e Tecnologie Geologiche), hanno concluso le attività formative della LM in Scienze e Tecnologie Geologiche. Nell'anno accademico 2019-2020, si è avuto in ingresso un neolaureato dell'Università di Iasi (Romania) che ha svolto dei tirocini post-laurea presso due laboratori cui fanno capo alcuni insegnamenti del Corso di Studi in Scienze Geologiche, rispettivamente il Laboratorio di Petrologia (Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche) e il Laboratorio di Geofisica della Terra Solida e Diagnostica (Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Architettura). Lo stesso *trainer* effettuerà, a partire dal mese di ottobre 2020, un terzo tirocinio presso il Laboratorio di Vulcanologia (Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche) anch'esso facente capo al sopra menzionato Corso di Studi.

Si ritiene che il relativamente limitato numero di studenti stranieri in ingresso sia, in questo periodo contingente, legato all'emergenza sanitaria. Tuttavia, come già segnalato in diversi contesti e nelle precedenti relazioni annuali, si ritiene che tale esiguità di numeri in ingresso, sia, in generale, conseguenza della localizzazione geografica della Sardegna e della mancanza di un'adeguata continuità territoriale derivante da trasporti poco frequenti e/o a costi estremamente elevati.

Come nei precedenti anni accademici, la CI ha organizzato delle giornate informative subito dopo l'uscita dei bandi Erasmus+ al fine di illustrare le modalità operative per la partecipazione alle selezioni e per descrivere i percorsi formativi delle Sedi estere con cui si sono stipulati gli accordi.

Il 30 settembre 2019 il presidente della CI ha partecipato all'Erasmus Welcome Day 2019/2020, presentando le attività di mobilità studentesca curate dalla Facoltà di Scienze.

Punti di forza

La Commissione Internazionalizzazione ha intrapreso varie iniziative utili al rafforzamento della dimensione internazionale dei suddetti Corsi di Studio, promuovendo strategie per lo sviluppo della mobilità degli studenti/docenti e sostenendo le iniziative volte ad aumentare l'attrattività da parte di studenti/ricercatori/docenti che provengono da atenei esteri.

Ha organizzato giornate informative sulle attività Erasmus subito dopo l'uscita dei bandi.

Inoltre, la commissione ha svolto la funzione di collegamento con il Settore Mobilità Studentesca e attività relative ai programmi di scambio, in particolare:

- ha svolto funzione di orientamento e sostegno per gli studenti interessati a partecipare ai bandi per la mobilità internazionale;
- ha seguito le procedure relative alla Mobilità Erasmus per gli studenti dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche e Scienze e Tecnologie Geologiche ed ha fornito agli studenti, un indispensabile e costante supporto per la scelta degli insegnamenti da sostenere all'estero e dei relativi crediti da acquisire, al fine della redazione del "Learning Agreement" (LA);
- ha promosso la stipula di nuovi accordi e curato il rinnovo degli accordi internazionali esistenti (Tabella 1). Oltre ai nuovi accordi stipulati negli anni 2018-2019, anche nell'anno accademico

2019-2020 sono stati promossi e stipulati ulteriori due accordi con l'Università di Bucarest (Romania) e l'Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach (Slovacchia). Pertanto, nell'ultimo anno accademico si è avuto un incremento degli accordi bilaterali che sono passati da 11 a 13, con possibilità di partenza per 23 studenti (Tab. 1).

Erasmus Code	Nome sede estera	Promotore	ISCED	Studenti	Mesi	L	LM_LMC U	Lingua/e richiesta/e
A GRAZ02	Technische Universität Graz	Fais Silvana	0532 Earth sciences	1	6	x	x	Tedesco B2 o superiore Inglese B2 o superiore
E BARCELO01	Universidad de Barcelona	Fais Silvana	0532 Earth sciences	2	5	x	x	Catalano/Spagnolo B1 Inglese B1
E CASTELLO1	Universitat Jaume I	Vacca Andrea	(08 Agriculture, forestry, fisheries and veterinary)	2	9	x		Spagnolo B1 (ma accettano anche A2) Catalano (21 % dei corsi) Inglese (5 % dei corsi) A2/B1
E MADRID03	Universidad Complutense de Madrid	Fais Silvana	0532 Earth sciences	1	6	x	x	Spagnolo Inglese A2/B1 ma C1 per LM
E ZARAGOZ01	Universidad de Zaragoza	Loi Alfredo	0532 Earth sciences	3	9	x	x	Spagnolo B1
F BREST01	Université de Bretagne Occidentale	Loi Alfredo	0521 Environmental sciences	1	11	x	x	Francese B2 Inglese B2
G THESSAL01	Aristotle University of Thessaloniki	Fais Silvana	0532 Earth sciences	2	6		x	Inglese B2
HU BUDAPES02	Budapesti Muszaki es Gazdasagtudományi Egyetem	Fais Silvana	0532 Earth sciences	2	5	x	x	Inglese B2 certificato
MT MALTA01	University of Malta	Fais Silvana	0322 Library, information and archival studies	2	10	x	x	Inglese B2 (C1 se il corso è impartito al Dipartimento di Inglese)
PL TORUN01	Nicholas Copernicus University in Torun	Fais Silvana	0532 Earth sciences	1	6	x	x	Inglese B2
RO BUCURES09	Universitatea din Bucuresti	Fais Silvana	0532 Earth sciences	1	6	x	x	Inglese B1
RO IASIO5	"Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi	Fais Silvana	0532 Earth sciences	2	6	x	x	Inglese B1
SK KOSICE02	Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach	Fais Silvana	0532 Earth sciences	3	6	x	x	Inglese B1
			Totale studenti	23				

Tabella 1 – Elenco degli accordi internazionali promossi dai docenti dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche e Scienze e Tecnologie Geologiche.

Inoltre, è da sottolineare che nell'ambito della Facoltà di Scienze, negli anni, è stato presentato sono state presentate un elevato numero di candidature per la partecipazione ai bandi Erasmus traineeship, dagli studenti della Laurea Magistrale (LM) in Scienze e Tecnologie Geologiche. Circostanza che testimonia l'interesse di tali studenti a sfruttare l'opportunità di acquisire competenze specifiche di carattere tecnico applicativo e acquisire una migliore comprensione della cultura socio-economica del Paese ospitante. Elementi che favoriscono l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro.

A questo proposito, è opportuno segnalare che nell'anno accademico 2019-2020, due studenti (Luca Murgia e Mattia Deidda) hanno vinto borse Erasmus+ traineeship, con punteggio elevato nella

graduatoria redatta dalla Facoltà di Scienze. La Commissione ritiene che le attività di tirocinio all'estero, soprattutto per gli studenti della LM, siano di fondamentale importanza e spesso si rivelino un'ottima opportunità per favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Nell'ottica di favorire gli sbocchi occupazionali, la Commissione promuove anche le attività traineeship post-laurea, che spesso hanno consentito ai neolaureati in Scienze e Tecnologie Geologiche, di trovare nei Paesi ospitanti, occupazioni attinenti al loro percorso di studi.

Aree da migliorare

Per quanto riguarda la mobilità Erasmus outgoing degli studenti, si riconoscono degli elementi di criticità: uno di questi riguarda le competenze linguistiche ed è legato alla mancanza di un appropriato livello (B1, B2 e C1) di conoscenza della lingua inglese da parte degli studenti, come richiesto dai bandi Erasmus+ Studio e Traineeship, Erasmus Globus, Mundus, ecc... Il secondo elemento di criticità è legato all'assenza di un'informazione tempestiva sull'effettiva disponibilità di borse di studio. Si è notato, infatti, che la mancanza di tale informazione disincentiva gli studenti dal partecipare ai bandi.

Proposte di miglioramento

Alla luce delle succitate considerazioni, al fine di incentivare una sempre maggiore partecipazione degli studenti alla mobilità Erasmus outgoing ed, in generale, ad iniziative di mobilità internazionale, anche sulla base di specifici accordi non-Erasmus, sarebbe necessario che il Centro Linguistico di Ateneo (CLA), organizzasse, con largo anticipo e con elevata frequenza, i corsi di preparazione linguistica, al fine di favorire gli studenti al raggiungimento dei livelli di conoscenza della lingua inglese, prevalentemente il B2, richiesto dalla maggior parte degli accordi internazionali promossi dai succitati Corsi di Studio. Un ulteriore miglioramento potrebbe essere ottenuto, tramite un'informazione tempestiva, da parte degli uffici ISMOKA, sull'effettiva disponibilità di borse ai fini di incentivare la partecipazione degli studenti ai bandi.

Prof. Silvana Fais
Prof. Alfredo Loi
Prof. Andrea Vacca

Cagliari, 29.09.2020