



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI CAGLIARI  
FACOLTÀ DI BIOLOGIA E FARMACIA

**Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali**  
**Corso di Laurea Magistrale in Conservazione e Gestione della Natura e dell'Ambiente**

Cagliari, 24.11.2020

Il Consiglio del Corso di Classe in Scienze Ambientali e Naturali e del Corso di Laurea Magistrale in Conservazione e Gestione della Natura e dell'Ambiente è convocato per il giorno **24 novembre 2020, dalle ore 15:00 in modalità a distanza sulla piattaforma Microsoft Teams**, per deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Sistema di Assicurazione della Qualità del CdS A.A. 2019-2020
  - 2.1. Analisi Report di valutazione della didattica 2019-2020
  - 2.2. SMA L32 e LM66
3. Rinnovo rappresentanze studenti nel Consiglio di Corso di Classe in Scienze Ambientali e Naturali
4. Ratifica correzione al verbale Commissione Internazionalizzazione
5. Pratiche studenti
6. Tirocinio obbligatorio per la L32 e la LM60
7. Regolamento procedura inizio Tirocinio di Laurea per la LM60
8. Varie ed eventuali

**Presenti**

Docenti: G. Bacchetta, L. Carugati, M.C. Carrisi, A. Cogoni, E. Coluccia, L. Costamagna, D. Cuccu, G. De Giudici, S. Demuro, M.C. Fogu, F. Frau, G.S. Mariani, E. Marini, M.L. Mercuri, V.M. Nurchi, R. Oldeman, G.L. Pillola, A. Rinaldi, R. Robledo, A. Sabatini, S. Salvadori, A. Vacca.  
Rappresentanti degli studenti: Naomi Corda, Arianna Fenu, Matteo Murgia, Carla Piludu, Laura Piredda e Giacomo Turri

**Assenti giustificati per altri compiti istituzionali o malattia:** G. Carta, A. Cogoni, F. Esposito, M. Marignani, A. Pusceddu,

Il coordinatore, constatato la presenza del numero legale, da inizio ai lavori del Consiglio alle ore 15:00.

**1. Comunicazioni del Coordinatore**

Il Coordinatore dà il benvenuto ai nuovi Rappresentanti degli studenti e ringrazia i Rappresentanti uscenti per il lavoro di collegamento svolto in questi anni tra il Corso di Classe e gli studenti e per la collaborazione nelle attività delle diverse commissioni del Corso di Classe

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto il 17 novembre una mail dal Coordinatore del CONAMBI che informava che il CUN aveva dato parere favorevole alla proposta dell'ONB con l'inclusione dei laureati magistrali in Scienze Naturali (LM 60) nel settore Ambiente.

Il Coordinatore, comunica inoltre che il Presidente di Facoltà ha inviato ai coordinatori dei CdS della Facoltà di Biologia e Farmacia la mail relativa ai CFU di laboratorio a seguire

*scrivo per comunicarvi che stamattina il Senato Accademico ha approvato che l'erogazione della didattica laboratoriale (i CFU di laboratorio) sia svolta ancora a distanza, prevedendo però che in alcuni casi sia possibile che la Facoltà approvi delle deroghe ben motivate in cui si svolga comunque una didattica MISTA (cioè sia in presenza che a distanza).*

*Vi ricordo che nel primo semestre come Facoltà avevamo circa 30 insegnamenti con CFU di laboratorio, e che sono ovviamente trascorsi già due mesi del semestre, per cui NON sarà possibile svolgere tutti i CFU relativi ai 30 insegnamenti di laboratorio previsti. Si tratterà invece di verificare la possibilità di approvare POCHE DEROGHE BEN MOTIVATE (il termine ben motivato indica che la motivazione va scritta nel verbale di approvazione di Facoltà, e che sia specifica per ogni insegnamento e non generica).*

*Vi ricordo poi che quest'anno non abbiamo (volutamente) approvato un calendario accademico di Facoltà proprio per essere più flessibili con il proseguire della pandemia (quindi non abbiamo approvato un termine formale ed uniforme di termine delle lezioni).*

*Infine, non credo sia necessario ricordare che la situazione pandemica non è risolta e quindi che i colleghi e agli studenti devono essere MOLTO responsabili e accorti nell'eventuale svolgimento di tali attività.*

*Fatte tutte queste premesse, vi chiedo di valutare bene quali insegnamenti di laboratorio vorreste proporre alla Facoltà per la deroga e predisporre la documentazione relativa ad ogni insegnamento. Non esiste un form per la raccolta delle domande, però direi che - se siete d'accordo - debba contenere perlomeno:*

- 1. Motivazione sottoscritta dal docente (che poi andrà a verbale e quindi sarà parte integrante della delibera con cui giustifichiamo l'atto) relativa alla inderogabile necessità di svolgere le attività in modalità MISTA (saranno sempre e solo in modalità mista, per cui deve essere espressamente garantita tale modalità).*
- 2. Presa di responsabilità sottoscritta dal docente di garantire in tutto le norme previste dal regolamento di ateneo (forse può essere messa anche alla fine della lettera di motivazione, però è meglio che sia scritta tale presa di responsabilità ... perchè sarà poi responsabilità del docente far garantire le norme di sicurezza, per cui se gli chiediamo di scriverlo forse diventa più cosciente della situazione e della sua richiesta di deroga).*
- 3. Indicazione del numero di studenti frequentanti in presenza, del laboratorio didattico condiviso in cui le attività sono previste (con indicato il numero di studenti che possono essere ammessi a quel laboratorio, ed eventualmente quindi il numero di turni), il calendario delle attività che poi andrà inviato in Rettorato per pulizie, sanificazioni etc.*

*che potrà arrivare a fine gennaio, se voi lo riterrete adeguato rispetto alla sessione di esami di gennaio febbraio (ricordo che il foglio presenze dovrà essere poi conservato dal docente per almeno 2 settimane per eventuali necessità sanitarie).*

*Non so se avete in mente altre cose da richiedere, ma nel caso fatemelo sapere, così abbiamo una documentazione uniforme per tutti i CdS/insegnamenti.*

*La Dott.ssa Negrini mi ha detto che la settimana prossima arriveranno i DPI ordinati, per cui penso che potremmo prevedere una Facoltà a metà della settimana prossima per la approvazione delle POCHE deroghe ed un inizio delle attività di laboratorio il 9 dicembre ... cosa dite?*

*Infine consiglio di prendere in esame insegnamenti del secondo anno delle LM, e degli anni 3-5 di CTF e Farmacia. Personalmente, sconsiglio di prevedere deroghe per le lauree triennali o per i primi anni di CTF e Farmacia a meno che non si tratti di insegnamenti specificamente di laboratorio.*

Il Coordinatore invita i colleghi che in questo semestre hanno insegnamenti che comprendono CFU di laboratorio ad inviare le motivazioni ed il numero di ore/turni ritenute inderogabili.

## **2. Sistema di Assicurazione della Qualità del CdS A.A. 2019-2020**

### **2.1. Analisi Report di valutazione della didattica 2019-2020**

Il Referente per la Qualità del Corso di Classe verticale, Prof. Vacca, presenta i Report di valutazione della didattica per la L32 e per la LM60.

**Il Consiglio prende atto dei Report e, dopo approfondita discussione, approva i Report seduta stante all'unanimità**

### **2.2. SMA L32 e LM60**

Il Referente per la Qualità del Corso di Classe verticale, Prof. Vacca, presenta le schede di monitoraggio annuale per la L32 e la LM60.

**Il Consiglio prende atto delle SMA e, dopo approfondita discussione, approva seduta stante all'unanimità i documenti presentati**

## **3. Rinnovo rappresentanze studenti nel Consiglio di Corso di Classe in Scienze Ambientali e Naturali**

Il coordinatore comunica che Naomi Corda, Arianna Fenu, Matteo Murgia, Carla Piludu, Laura Piredda e Giacomo Turris da oggi fanno parte ufficiale del Consiglio di Corso di Classe verticale delle lauree L32 e LM60.

Il Coordinatore chiede ai rappresentanti le loro disponibilità per le seguenti commissioni:

- CAV – Naomi Corda, [n.corda9@studenti.unica.it](mailto:n.corda9@studenti.unica.it), Laura Piredda, [l.piredda13@studenti.unica.it](mailto:l.piredda13@studenti.unica.it), Arianna Fenu, [a.fenu28@studenti.unica.it](mailto:a.fenu28@studenti.unica.it)
- Commissione Didattica – Carla Piludu, [c.piludu2@studenti.unica.it](mailto:c.piludu2@studenti.unica.it), Naomi Corda, [n.corda9@studenti.unica.it](mailto:n.corda9@studenti.unica.it), Arianna Fenu, [a.fenu28@studenti.unica.it](mailto:a.fenu28@studenti.unica.it)
- Commissione Tirocini – Giacomo Turris, [g.turris1@studenti.unica.it](mailto:g.turris1@studenti.unica.it), Laura Piredda, [l.piredda13@studenti.unica.it](mailto:l.piredda13@studenti.unica.it), Carla Piludu, [c.piludu2@studenti.unica.it](mailto:c.piludu2@studenti.unica.it), Matteo Murgia, [m.murgia159@studenti.unica.it](mailto:m.murgia159@studenti.unica.it)

- Commissione Internazionalizzazione – Arianna Fenu, [a.fenu28@studenti.unica.it](mailto:a.fenu28@studenti.unica.it), Giacomo Turris, [g.turris1@studenti.unica.it](mailto:g.turris1@studenti.unica.it), Laura Piredda, [l.piredda13@studenti.unica.it](mailto:l.piredda13@studenti.unica.it)
- Commissione Orientamento – Naomi Corda, [n.corda9@studenti.unica.it](mailto:n.corda9@studenti.unica.it), Carla Piludu, [c.piludu2@studenti.unica.it](mailto:c.piludu2@studenti.unica.it), Giacomo Turris, [g.turris1@studenti.unica.it](mailto:g.turris1@studenti.unica.it)

**Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità**

#### **4. Ratifica correzione al verbale Commissione Internazionalizzazione**

Vedi allegato

**Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità**

#### **5. Pratiche studenti**

La Commissione Didattica, in considerazione della difficoltà che incontrano gli studenti per la situazione contingente nelle frequenze di insegnamenti a libera scelta e di tirocini, chiede al Consiglio la delega alla valutazione delle proposte alternative (seminari on line, corsi professionalizzanti, etc.) e delle pratiche studenti per tutto l'anno accademico in corso.

**Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità**

#### **6. Tirocinio obbligatorio per la L32 e la LM60**

Il Coordinatore comunica al Consiglio che la procedura per la verbalizzazione dei CFU di tirocinio curriculare (Tipologia AA), sia relativamente agli studenti della triennale che agli studenti della magistrale, prevede che il coordinatore debba inserire gli studenti negli appelli ESSE3 una volta completati i CFU di tirocinio e verbalizzarli perché vengano caricati nella carriera degli studenti. Gli studenti, per la tipicità del corso di classe, scelgono e sono spinti a scegliere tirocini in diversi settori. Questa frammentazione porta a dover avere un registro delle attività fino al completamento dei CFU. Questi CFU sono diversi secondo le diverse lauree e le diverse coorti, portando ad una difficoltà di gestione prima della verbalizzazione. Dalla Presidenza di Facoltà viene dichiarato di non poter provvedere a tale compito, pertanto il Coordinatore propone di tornare alle modalità precedenti e di gestire in Consiglio di CdC le attività di Tirocinio curriculare, fermi restando la gestione degli accordi tra gli enti/aziende/società con la Presidenza di Facoltà.

**Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità**

#### **7. Regolamento procedura lavoro di internato di tesi per la LM60**

Il Coordinatore propone i moduli in allegato per le procedure relative a periodo di lavoro di tesi

**Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità**

#### **8. Varie ed eventuali**

Il Coordinatore, avendo discusso tutti i punti all'OdG, ringrazia i presenti e dichiara chiusa la riunione alle ore 17 e 55.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI**  
**Commissione Internazionalizzazione**

*Corsi di Studio in Scienze Ambientali e Naturali (L32), Conservazione e Gestione della Natura e dell'Ambiente (LM60)*

**Verbale n. 2-20 - luglio 2020**

La Commissione Internazionalizzazione (CI), composta da Prof. Franco Frau (Presidente), Prof.ssa Elisabetta Marini e Prof. Gianluigi Bacchetta, si è riunita per via telematica per esaminare i profili Erasmus degli studenti sotto elencati.

La studentessa **DETTORI MARTINA** (matr. 75/00176), iscritta al Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali (L32) dall'a.a. 2018-19, ha svolto un periodo di mobilità Erasmus+ presso Universidade dos Açores in Portogallo (P ACORES01) . Nella tabella seguente sono riportati esami sostenuti e le convalide proposte dalla CI.

	<b>Insegnamento estero</b>	<b>ECTS</b>	<b>Valutazione estera/ECTS grade</b>	<b>Insegnamento CdL Sc. Amb. Nat.</b>	<b>CFU</b>	<b>Voto</b>
<b>1</b>	Ecology and Nature Conservation	6	13/B	Analisi dei sistemi ecologici	6	26
<b>2</b>	Physics	6	18/A	Fisica	6	30
<b>3</b>	Physiology	6.5	10/E	Fisiologia	6	21

L'insegnamento "Analisi dei sistemi ecologici" è di 12 CFU, per cui la studentessa dovrà contattare il docente titolare per integrare i 6 CFU mancanti.

Data: 29 luglio 2020

Il Presidente della Commissione Internazionalizzazione  
**Prof. Franco Frau**

**Rettifica del 12 novembre 2020**

**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/75	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI	Tradizionale	SI >= 50%	453	SI
60/75	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI	Tradizionale	NO o < 50%	14	SI



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

Corso : 60/75 SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI

NumQuest : 453

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

Corso : 60/75 SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI

NumQuest : 453

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	42	80	191	140	453	73,1%	42,3%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	14	67	212	160	453	82,1%	43,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	12	37	178	226	453	89,2%	55,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	9	16	146	282	453	94,5%	65,9%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	15	68	159	211	453	81,7%	57,0%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	7	15	140	291	453	95,1%	67,5%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	20	39	157	237	453	87,0%	60,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	10	34	172	237	453	90,3%	57,9%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	7	21	131	248	407	93,1%	65,4%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	4	11	154	284	453	96,7%	64,8%	A	Positiva
	Reperibilità docente	1	14	166	272	453	96,7%	62,1%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	14	58	165	216	453	84,1%	56,7%	B	Sufficientemente positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	14	42	190	207	453	87,6%	52,1%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	11	36	165	241	453	89,6%	59,4%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	2	2	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	2	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	7	5	-



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 453

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>511</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
<b>91</b>	<b>Fornire più conoscenze di base</b>	<b>17,81</b>
<b>82</b>	<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>16,05</b>
<b>70</b>	<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>13,70</b>
<b>70</b>	<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>13,70</b>
<b>68</b>	<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>13,31</b>
<b>54</b>	<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>10,57</b>
<b>34</b>	<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>6,65</b>
<b>31</b>	<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>6,07</b>
<b>11</b>	<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>2,15</b>



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 453

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>453</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>11</b>	Numero Docenti :	<b>13</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>27,59%</b>	<b>24,94%</b>	<b>16,56%</b>	<b>7,95%</b>	<b>22,74%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>48,57%</b>	<b>2,87%</b>	<b>16,78%</b>	<b>15,67%</b>	<b>15,89%</b>	<b>0,22%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>52,76%</b>	<b>31,35%</b>	<b>15,67%</b>		<b>0,22%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>53,20%</b>	<b>46,80%</b>	<b>Valori %</b>	<b>46,58%</b>	<b>53,42%</b>



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

Corso : 60/75 SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI

NumQuest : 14

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 14

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	0	4	8	2	14	71,4%	20,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	4	6	4	14	71,4%	40,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	4	7	3	14	71,4%	30,0%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	0	9	5	14	100,0%	35,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	1	1	7	5	14	85,7%	41,7%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	0	0	10	4	14	100,0%	28,6%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	0	7	3	4	14	50,0%	100,0%	DD	Leggermente critica
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	4	5	5	14	71,4%	50,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	3	6	5	14	78,6%	45,5%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	4	1	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	1	-	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	1	6	2	-	-



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

Corso : 60/75 SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI

NumQuest : 14

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
19	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
5	Migliorare la qualità del materiale didattico	26,32
4	Inserire prove d'esame intermedie	21,05
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	15,79
3	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15,79
2	Alleggerire il carico didattico complessivo	10,53
1	Fornire più conoscenze di base	5,26
1	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,26
0	Fornire in anticipo il materiale didattico	0,00
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,00



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

Corso : 60/75 SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI

NumQuest : 14

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
14	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
6	Altro	42,86
4	Frequenza in un anno accademico precedente	28,57
2	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	14,29
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,14
1	Lavoro	7,14
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 14

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>14</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>7</b>	Numero Docenti :	<b>7</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	-----------	------------------------------	----------	------------------	----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>14,29%</b>	<b>7,14%</b>	<b>35,71%</b>	<b>7,14%</b>	<b>28,57%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>28,57%</b>	<b>7,14%</b>	<b>42,86%</b>		<b>7,14%</b>	<b>14,29%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>28,57%</b>	<b>21,43%</b>	<b>50,00%</b>			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>28,57%</b>	<b>71,43%</b>	<b>Valori %</b>	<b>78,57%</b>	<b>21,43%</b>

**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/75	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI	Tradizionale	SI >= 50%	489	SI
60/75	Corso di Laurea	SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI	Tradizionale	NO o < 50%	18	SI





Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 489

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative a distanza

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica on-line





Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 489

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	27	75	214	173	489	79,1%	44,7%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	44	63	183	199	489	78,1%	52,1%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	19	53	202	215	489	85,3%	51,6%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	19	63	212	195	489	83,2%	47,9%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	16	46	228	199	489	87,3%	46,6%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	6	11	156	316	489	96,5%	66,9%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	22	46	219	202	489	86,1%	48,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	16	49	196	228	489	86,7%	53,8%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative a dis..	18	51	155	136	360	80,8%	46,7%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	7	16	206	260	489	95,3%	55,8%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	9	15	183	282	489	95,1%	60,6%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	17	48	187	237	489	86,7%	55,9%	B	Sufficientemente positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	17	38	240	194	489	88,8%	44,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	117	108	187	77	489	54,0%	29,2%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	3	2	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	1	3	2	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	5	7	2	-



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

Corso : 60/75 SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI

NumQuest : 489

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
448	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
76	Inserire prove d'esame intermedie	16,96
76	Alleggerire il carico didattico complessivo	16,96
72	Aumentare l'attività di supporto didattico	16,07
69	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,40
50	Fornire più conoscenze di base	11,16
41	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,15
38	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,48
25	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,58
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,22



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 489

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>489</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>18</b>	Numero Docenti :	<b>25</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>14,93%</b>	<b>21,88%</b>	<b>24,95%</b>	<b>10,22%</b>	<b>26,79%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>49,48%</b>	<b>3,71%</b>	<b>19,18%</b>	<b>12,16%</b>	<b>13,81%</b>	<b>1,65%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>33,33%</b>	<b>31,08%</b>	<b>35,58%</b>			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>13,09%</b>	<b>86,91%</b>	<b>Valori %</b>	<b>50,51%</b>	<b>49,49%</b>



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

Corso : 60/75 SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI

NumQuest : 18

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione complessiva sulla didattica

0 20 40 60 80 100



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 18

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Ris	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	0	6	6	6	18	66,7%	50,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	3	7	7	18	77,8%	50,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	5	5	8	18	72,2%	61,5%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	5	5	7	18	66,7%	58,3%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	0	3	11	4	18	83,3%	26,7%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	0	3	6	9	18	83,3%	60,0%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	1	4	5	8	18	72,2%	61,5%	C	Appena positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	1	5	5	7	18	66,7%	58,3%	C	Appena positiva
	Soddisfazione complessiva sulla didattica	0	5	5	8	18	72,2%	61,5%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	5	-	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione complessiva sulla didattica	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	8	1	-	-



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

Corso : 60/75 SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI

NumQuest : 18

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
9	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
4	Inserire prove d'esame intermedie	44,44
3	Fornire in anticipo il materiale didattico	33,33
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,11
1	Fornire più conoscenze di base	11,11
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,00
0	Migliorare la qualità del materiale didattico	0,00
0	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,00
0	Alleggerire il carico didattico complessivo	0,00
0	Aumentare l'attività di supporto didattico	0,00



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

Corso : 60/75 SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI

NumQuest : 18

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
18	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
7	Altro	38,89
6	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	33,33
2	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	11,11
2	Lavoro	11,11
1	Frequenza in un anno accademico precedente	5,56
0	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0,00





Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 18

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>18</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>8</b>	Numero Docenti :	<b>11</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	-----------	------------------------------	----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>22,22%</b>	<b>16,67%</b>	<b>11,11%</b>	<b>16,67%</b>	<b>16,67%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>55,56%</b>		<b>22,22%</b>		<b>5,56%</b>	<b>16,67%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>61,11%</b>	<b>33,33%</b>	<b>5,56%</b>			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>27,78%</b>	<b>72,22%</b>	<b>Valori %</b>	<b>33,33%</b>	<b>66,67%</b>



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 489

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>489</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>18</b>	Numero Docenti :	<b>25</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>14,93%</b>	<b>21,88%</b>	<b>24,95%</b>	<b>10,22%</b>	<b>26,79%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>49,48%</b>	<b>3,71%</b>	<b>19,18%</b>	<b>12,16%</b>	<b>13,81%</b>	<b>1,65%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>33,33%</b>	<b>31,08%</b>	<b>35,58%</b>			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>13,09%</b>	<b>86,91%</b>	<b>Valori %</b>	<b>50,51%</b>	<b>49,49%</b>



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/75** **SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI**

NumQuest : 18

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>18</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>8</b>	Numero Docenti :	<b>11</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	-----------	------------------------------	----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>22,22%</b>	<b>16,67%</b>	<b>11,11%</b>	<b>16,67%</b>	<b>16,67%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>55,56%</b>		<b>22,22%</b>		<b>5,56%</b>	<b>16,67%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>61,11%</b>	<b>33,33%</b>	<b>5,56%</b>			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>27,78%</b>	<b>72,22%</b>	<b>Valori %</b>	<b>33,33%</b>	<b>66,67%</b>

**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/77	Corso di Laurea Magistrale	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Tradizionale	SI >= 50%	50	SI
60/77	Corso di Laurea Magistrale	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Tradizionale	NO o < 50%	< 5	NO



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/77** **CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

NumQuest : 50

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>50</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>10</b>	Numero Docenti :	<b>11</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	-----------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>					<b>68,00%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>42%</b>		<b>6%</b>		<b>18%</b>	<b>34%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>46,00%</b>	<b>54,00%</b>				

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>24,00%</b>	<b>76,00%</b>	<b>Valori %</b>	<b>42,00%</b>	<b>58,00%</b>



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/77** **CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

NumQuest : 50

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative a distanza

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto alla didattica on-line





Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/77** **CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

NumQuest : 50

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	2	2	28	18	50	92,0%	39,1%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	4	25	20	50	90,0%	44,4%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	2	19	28	50	94,0%	59,6%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	5	22	22	50	88,0%	50,0%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	1	2	24	23	50	94,0%	48,9%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	2	0	8	40	50	96,0%	83,3%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	2	16	31	50	94,0%	66,0%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	1	1	13	35	50	96,0%	72,9%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative a dis..	2	7	13	8	30	70,0%	38,1%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	3	1	18	28	50	92,0%	60,9%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	1	2	16	31	50	94,0%	66,0%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	1	3	21	25	50	92,0%	54,3%	B	Sufficientemente positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	3	1	22	24	50	92,0%	52,2%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	4	11	23	12	50	70,0%	34,3%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	5	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	1	1	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	8	4	-

Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**Corso : **60/77** **CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

NumQuest : 50

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>39</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
<b>7</b>	<b>Fornire più conoscenze di base</b>	<b>17,95</b>
<b>6</b>	<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>15,38</b>
<b>6</b>	<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>15,38</b>
<b>5</b>	<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>12,82</b>
<b>5</b>	<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>12,82</b>
<b>4</b>	<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>10,26</b>
<b>3</b>	<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>7,69</b>
<b>3</b>	<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>7,69</b>
<b>0</b>	<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>0,00</b>





Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/77** **CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

NumQuest : 50

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>50</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>10</b>	Numero Docenti :	<b>11</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	-----------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>					<b>68,00%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>42%</b>		<b>6%</b>		<b>18%</b>	<b>34%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>46,00%</b>	<b>54,00%</b>				

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>24,00%</b>	<b>76,00%</b>	<b>Valori %</b>	<b>42,00%</b>	<b>58,00%</b>

**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
60/77	Corso di Laurea Magistrale	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Tradizionale	SI >= 50%	51	SI
60/77	Corso di Laurea Magistrale	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Tradizionale	NO o < 50%	< 5	NO



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/77** **CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

NumQuest : 51

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : **BF BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/77 CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

NumQuest : 51

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	4	6	8	33	51	80,4%	80,5%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	2	13	36	51	96,1%	73,5%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	4	10	35	51	88,2%	77,8%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	1	8	41	51	96,1%	83,7%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	0	5	10	36	51	90,2%	78,3%	A	Positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	0	1	6	44	51	98,0%	88,0%	AA	Molto positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	3	11	36	51	92,2%	76,6%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	0	2	12	37	51	96,1%	75,5%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	0	2	10	34	46	95,7%	77,3%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	0	1	12	38	51	98,0%	76,0%	A	Positiva
	Reperibilità docente	1	1	8	41	51	96,1%	83,7%	A	Positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	2	2	13	34	51	92,2%	72,3%	A	Positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	1	4	17	29	51	90,2%	63,0%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	3	11	37	51	94,1%	77,1%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	1	4	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	5	1
<b>Interesse alla disciplina</b>	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Soddisfazione rispetto all'insegnamento</b>	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Soddisfazione rispetto al docente</b>	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	2	11	1

Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**Corso : **60/77** **CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

NumQuest : 51

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>25</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
<b>5</b>	<b>Fornire più conoscenze di base</b>	<b>20,00</b>
<b>4</b>	<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>16,00</b>
<b>4</b>	<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>16,00</b>
<b>4</b>	<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>16,00</b>
<b>2</b>	<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>8,00</b>
<b>2</b>	<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>8,00</b>
<b>2</b>	<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>8,00</b>
<b>1</b>	<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>4,00</b>
<b>1</b>	<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>4,00</b>



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

Corso : **60/77** **CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

NumQuest : 51

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>51</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>8</b>	Numero Docenti :	<b>12</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	-----------	------------------------------	----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>					<b>64,71%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>29,41%</b>		<b>5,88%</b>	<b>1,96%</b>	<b>21,57%</b>	<b>41,18%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>31,37%</b>	<b>68,63%</b>				

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>31,37%</b>	<b>68,63%</b>	<b>Valori %</b>	<b>37,25%</b>	<b>62,75%</b>

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze Ambientali e Naturali
Città	CAGLIARI
Codizione	0920106203200001
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	36	35	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>41</b>	-	64,8	86,4
		2016	<b>34</b>	-	90,8	104,5
		2017	<b>93</b>	-	55,8	88,9

	LMCU; LM)	2018	<b>92</b>	-	66,2	106,4
		2019	<b>103</b>	-	74,1	124,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>35</b>	-	51,5	69,9
		2016	<b>19</b>	-	73,2	84,1
		2017	<b>71</b>	-	41,7	70,0
		2018	<b>73</b>	-	45,5	80,8
		2019	<b>75</b>	-	55,7	95,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>167</b>	-	181,5	222,3
		2016	<b>158</b>	-	206,8	246,3
		2017	<b>199</b>	-	179,2	243,9
		2018	<b>210</b>	-	176,5	255,2
		2019	<b>232</b>	-	183,8	276,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>108</b>	-	117,0	158,3
		2016	<b>88</b>	-	140,7	182,1
		2017	<b>131</b>	-	114,8	179,7
		2018	<b>149</b>	-	112,5	191,4
		2019	<b>173</b>	-	117,0	210,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>91</b>	-	96,1	131,6
		2016	<b>67</b>	-	119,2	153,3
		2017	<b>102</b>	-	93,7	149,8
		2018	<b>120</b>	-	92,8	158,6
		2019	<b>139</b>	-	96,5	174,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>0</b>	-	3,2	9,2
		2016	<b>6</b>	-	5,2	10,6
		2017	<b>2</b>	-	3,6	9,9
		2018	<b>10</b>	-	7,3	13,7
		2019	<b>3</b>	-	5,5	15,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>17</b>	-	15,7	25,7
		2016	<b>30</b>	-	19,5	29,5
		2017	<b>20</b>	-	20,0	27,9
		2018	<b>27</b>	-	24,5	33,8



## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	30	108	<b>27,8%</b>	-	-	-	29,9	117,0	25,6%	52,5	158,3	33,2%
	2016	25	88	<b>28,4%</b>	-	-	-	31,2	140,7	22,1%	60,2	182,1	33,1%
	2017	32	131	<b>24,4%</b>	-	-	-	30,6	114,8	26,7%	64,5	179,7	35,9%
	2018	42	149	<b>28,2%</b>	-	-	-	34,0	112,5	30,2%	69,9	191,4	36,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	15,7	20,1%	9,2	25,7	35,7%
	2016	6	30	<b>20,0%</b>	-	-	-	5,2	19,5	26,8%	10,6	29,5	35,7%
	2017	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	3,6	20,0	18,1%	9,9	27,9	35,5%
	2018	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	7,3	24,5	29,9%	13,7	33,8	40,5%
	2019	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	5,5	20,7	26,4%	15,2	33,9	44,9%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	1	41	<b>2,4%</b>	-	-	-	7,7	64,8	11,9%	18,1	86,4	20,9%
	2016	1	34	<b>2,9%</b>	-	-	-	6,6	90,8	7,3%	17,7	104,5	17,0%
	2017	5	93	<b>5,4%</b>	-	-	-	3,5	55,8	6,2%	17,3	88,9	19,4%
	2018	5	92	<b>5,4%</b>	-	-	-	5,2	66,2	7,9%	20,7	106,4	19,4%
	2019	7	103	<b>6,8%</b>	-	-	-	9,3	74,1	12,6%	25,0	124,4	20,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	108	17	<b>6,4</b>	-	-	-	117,0	21,0	5,6	154,8	22,7	6,8
	2016	88	15	<b>5,9</b>	-	-	-	140,7	22,5	6,2	178,0	23,8	7,5
	2017	131	15	<b>8,7</b>	-	-	-	114,8	21,7	5,3	175,8	24,6	7,2
	2018	149	17	<b>8,8</b>	-	-	-	112,5	21,5	5,2	192,6	25,4	7,6
	2019	173	23	<b>7,5</b>	-	-	-	117,0	22,4	5,2	211,3	26,4	8,0
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	9,6	22,6%	6,1	20,2	30,2%
	2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	13,5	10,3%	5,6	22,1	25,6%
	2017	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	3,6	15,4	23,5%	7,4	22,3	33,3%
	2018	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	1,8	15,6	11,3%	6,2	22,1	27,9%
	2019	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	2,8	19,6	14,5%	7,7	26,3	29,2%
	2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	9,6	19,1%	5,1	20,2	25,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	13,5	8,0%	4,9	22,1	22,2%
		2017	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	2,8	15,4	18,0%	5,6	22,3	25,3%
		2018	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	1,4	15,6	8,9%	5,2	22,1	23,6%
		2019	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	2,8	19,6	14,1%	7,0	26,3	26,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	8,3	22,2%	5,2	19,3	27,1%
		2016	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	2,8	37,8%	4,9	8,6	56,9%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,8	5,3	52,2%	5,6	10,0	56,5%
		2018	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	1,4	3,9	35,3%	5,2	8,7	59,9%
		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,8	5,0	55,4%	7,0	10,4	67,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	9,9	100,0%	10,6	10,7	99,0%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	9,7	100,0%	10,5	10,7	98,4%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	9,9	97,7%	10,6	10,8	98,0%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,5	97,6%	10,6	10,9	97,1%
		2019	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,5	99,2%	11,3	11,5	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	46	2.870	<b>15,9‰</b>	-	-	-	20,0	2.817,5	7,1‰	23,6	4.474,4	5,3‰
		2016	70	2.193	<b>31,7‰</b>	-	-	-	24,3	3.133,3	7,8‰	26,6	5.074,9	5,2‰
		2017	55	2.915	<b>18,9‰</b>	-	-	-	26,8	2.955,7	9,1‰	29,3	5.308,2	5,5‰
		2018	0	3.424	<b>0,0‰</b>	-	-	-	44,5	3.016,7	14,7‰	46,0	5.656,8	8,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	5,2	44,1‰	0,3	10,9	31,6‰
		2017	1	2	<b>500,0‰</b>	-	-	-	0,3	4,3	63,8‰	0,5	11,1	44,9‰
		2018	1	10	<b>100,0‰</b>	-	-	-	0,4	7,3	52,6‰	0,6	13,7	43,8‰
		2019	0	3	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	5,9	112,7‰	0,8	15,7	48,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	41	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	64,8	4,7‰	1,3	86,4	15,5‰
		2016	0	34	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	90,8	3,4‰	1,7	104,5	16,1‰
		2017	0	93	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	55,8	2,8‰	1,5	88,9	16,4‰
		2018	0	92	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	66,2	1,2‰	2,0	106,4	19,1‰

2019	0	103	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	74,1	7,3%	2,5	124,4	20,3%
------	---	-----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	-------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	20,9	60,0	<b>34,8%</b>	-	-	-	18,9	59,5	31,8%	23,4	60,0	39,0%	
	2016	15,0	60,0	<b>25,0%</b>	-	-	-	17,6	59,5	29,6%	22,5	60,0	37,4%	
	2017	15,2	60,0	<b>25,3%</b>	-	-	-	18,7	59,5	31,5%	23,7	60,0	39,5%	
	2018	15,2	60,0	<b>25,3%</b>	-	-	-	19,4	59,3	32,8%	23,0	60,0	38,3%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	21	35	<b>60,0%</b>	-	-	-	23,7	51,5	46,0%	38,9	69,9	55,7%	
	2016	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	31,0	73,2	42,4%	45,0	84,1	53,5%	
	2017	38	71	<b>53,5%</b>	-	-	-	20,9	41,7	50,2%	40,7	70,0	58,2%	
	2018	35	73	<b>47,9%</b>	-	-	-	21,3	45,5	46,9%	43,8	80,8	54,2%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	17,8	51,5	34,7%	30,9	69,9	44,2%	
	2016	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	22,3	73,2	30,5%	34,3	84,1	40,8%	
	2017	25	71	<b>35,2%</b>	-	-	-	15,5	41,7	37,1%	31,5	70,0	45,0%	
	2018	25	73	<b>34,2%</b>	-	-	-	16,0	45,5	35,2%	33,7	80,8	41,7%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	18,1	51,5	35,1%	30,9	69,9	44,3%	
	2016	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	22,5	73,2	30,7%	34,5	84,1	41,0%	
	2017	25	71	<b>35,2%</b>	-	-	-	15,5	41,7	37,1%	31,5	70,0	45,0%	
	2018	25	73	<b>34,2%</b>	-	-	-	16,0	45,5	35,2%	33,5	80,8	41,5%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	8	35	<b>22,9%</b>	-	-	-	8,4	51,5	16,3%	16,0	69,9	22,9%	
	2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,3	73,2	12,7%	17,9	84,1	21,3%	
	2017	10	71	<b>14,1%</b>	-	-	-	6,1	41,7	14,6%	17,4	70,0	24,9%	
	2018	11	73	<b>15,1%</b>	-	-	-	7,8	45,5	17,3%	19,6	80,8	24,3%	
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	35	<b>25,7%</b>	-	-	-	8,5	51,5	16,4%	16,1	69,9	23,0%	
	2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,3	73,2	12,7%	17,9	84,1	21,2%	
	2017	10	71	<b>14,1%</b>	-	-	-	6,1	41,7	14,6%	17,5	70,0	25,0%	
	2018	11	73	<b>15,1%</b>	-	-	-	7,8	45,5	17,3%	19,4	80,8	24,1%	
		2015	9	39	<b>23,1%</b>	-	-	-	9,7	60,4	16,1%	16,2	64,3	25,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	59	<b>27,1%</b>	-	-	-	8,5	46,2	18,5%	15,2	58,9	25,8%
		2017	12	47	<b>25,5%</b>	-	-	-	9,7	50,7	19,1%	16,4	62,5	26,3%
		2018	10	35	<b>28,6%</b>	-	-	-	11,1	51,5	21,5%	20,7	69,9	29,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	9,0	14,0	64,3%	14,5	22,6	64,3%
		2016	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	12,3	17,8	69,3%	19,1	27,8	68,5%
		2017	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	12,5	19,1	65,3%	17,7	26,2	67,6%
		2018	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	13,5	23,0	58,5%	21,5	32,2	66,7%
		2019	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	12,1	19,0	63,6%	22,3	32,7	68,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.004	1.112	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.294,5	1.479,2	87,5%	1.329,3	1.530,4	86,9%
		2016	896	1.116	<b>80,3%</b>	-	-	-	1.303,7	1.530,9	85,2%	1.333,8	1.579,2	84,5%
		2017	908	1.156	<b>78,5%</b>	-	-	-	1.205,1	1.473,6	81,8%	1.311,1	1.591,4	82,4%
		2018	1.012	1.204	<b>84,1%</b>	-	-	-	1.128,8	1.411,2	80,0%	1.294,5	1.620,1	79,9%
		2019	1.036	1.260	<b>82,2%</b>	-	-	-	1.115,8	1.416,4	78,8%	1.318,8	1.646,2	80,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	39,1	51,5	75,9%	57,0	69,9	81,6%
		2016	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	57,4	73,2	78,4%	69,2	84,1	82,2%
		2017	49	71	<b>69,0%</b>	-	-	-	33,0	41,7	79,2%	58,1	70,0	83,0%
		2018	51	73	<b>69,9%</b>	-	-	-	36,2	45,5	79,5%	67,2	80,8	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	59	<b>10,2%</b>	-	-	-	3,6	46,2	7,8%	8,7	58,9	14,8%
		2016	3	47	<b>6,4%</b>	-	-	-	4,6	50,7	9,1%	10,1	62,5	16,1%
		2017	9	35	<b>25,7%</b>	-	-	-	6,5	51,5	12,6%	13,2	69,9	18,8%
		2018	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	6,6	73,2	9,0%	15,1	84,1	18,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	35	<b>8,6%</b>	-	-	-	10,7	51,5	20,8%	12,2	69,9	17,5%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,8	73,2	24,4%	15,8	84,1	18,8%
		2017	9	71	<b>12,7%</b>	-	-	-	8,3	41,7	19,9%	12,2	70,0	17,4%
		2018	15	73	<b>20,5%</b>	-	-	-	10,8	45,5	23,9%	15,1	80,8	18,7%
		2015	21	39	<b>53,8%</b>	-	-	-	39,5	60,4	65,5%	36,6	64,3	56,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	34	59	<b>57,6%</b>	-	-	-	28,1	46,2	60,7%	32,8	58,9	55,7%
		2017	25	47	<b>53,2%</b>	-	-	-	30,9	50,7	61,0%	34,1	62,5	54,5%
		2018	16	35	<b>45,7%</b>	-	-	-	31,4	51,5	61,0%	36,9	69,9	52,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	12,3	14,0	87,9%	20,0	22,6	88,4%
		2016	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	15,7	17,8	88,3%	24,9	27,8	89,6%
		2017	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	17,0	19,1	89,1%	23,8	26,2	90,9%
		2018	24	27	<b>88,9%</b>	-	-	-	20,2	23,0	87,6%	28,8	32,2	89,5%
		2019	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	17,2	19,0	90,7%	29,9	32,7	91,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	167	9,3	<b>18,0</b>	-	-	-	181,5	12,3	14,7	223,5	12,8	17,5
		2016	158	9,3	<b>17,0</b>	-	-	-	206,8	12,8	16,2	247,5	13,2	18,8
		2017	199	9,6	<b>20,7</b>	-	-	-	179,2	12,3	14,6	245,4	13,3	18,5
		2018	210	10,0	<b>20,9</b>	-	-	-	176,5	11,8	15,0	263,7	13,5	19,5
		2019	232	10,1	<b>23,0</b>	-	-	-	183,8	11,8	15,6	285,5	13,7	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	45	3,3	<b>13,5</b>	-	-	-	63,0	4,3	14,8	83,7	4,3	19,6
		2016	34	3,4	<b>10,0</b>	-	-	-	89,0	4,4	20,4	101,6	4,3	23,4
		2017	92	2,6	<b>35,8</b>	-	-	-	54,9	4,2	13,1	88,1	4,5	19,4
		2018	92	3,6	<b>25,3</b>	-	-	-	56,2	4,1	13,6	102,5	4,8	21,4
		2019	104	3,2	<b>32,2</b>	-	-	-	69,0	4,1	16,8	118,9	4,9	24,3

Breve commento

Gli avvisi di carriera al primo anno, gli immatricolati, gli iscritti ed i laureati (da iC00a a iC00h) sono aumentati nel corso degli anni. I valori del 2019 sono quasi sempre superiori alla media dell'area geografica di riferimento e sempre inferiori alla media nazionale. E' comunque da rimarcare il fatto che i valori del 2019 degli indicatori iC00g e iC00h (laureati) non sono ancora completamente aggiornati, non essendo ancora concluso l'anno solare.

Nella valutazione degli indicatori della didattica (Gruppo A), si osserva che: i) dal 2017 al 2018 si è verificato un lieve incremento percentuale degli studenti con un buon profitto degli studi (iC01), ii) dal 2014 al 2018 si è verificato un importante aumento percentuale dei laureati regolari (iC02) (il dato 2019 è incompleto non essendo ancora concluso l'anno solare), iii) dal 2014 al 2019 si è verificato un importante aumento percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC003).

In linea generale, dal 2015 al 2018 aumentano notevolmente, in percentuale, gli occupati ad un anno (iC006, iC006bis e ter). Tale trend si mantiene nel 2019 per l'iC006bis e ter, ma non per l'iC06. Questi ultimi indicatori sono più o meno allineati con quelli dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali, a causa dei ben conosciuti problemi socio-economici dell'isola.

Per il Gruppo B non sono stati identificati indicatori valutabili.

Gli indicatori del Gruppo E, che considerano le carriere degli studenti, hanno in genere un trend leggermente negativo. I valori degli indicatori da iC13 a iC18 sono tutti inferiori alla media nazionale, e tra questi iC13, iC16, iC16bis e iC18 sono anche al di sotto di quelli dell'area geografica di riferimento. Si discostano da questo trend gli indicatori iC14, iC15 e iC15bis che sono in linea con i valori dell'area geografica di riferimento, mentre l'iC17 li supera. L'indicatore iC19 presenta dei valori superiori sia all'area geografica di riferimento che a quella nazionale.

I dati che riguardano la regolarità confermano indirettamente il trend negativo degli indicatori del Gruppo E per quel che riguarda la conclusione del corso di studi entro la durata normale del corso, ma mostrano una importante diminuzione degli abbandoni (iC24). Inoltre, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è leggermente aumentata (iC25), non considerando il dato presumibilmente incompleto del 2019.

#### INDICATORI DA MONITORARE L-32

Si propone di monitorare alcuni indicatori, particolarmente significativi rispetto agli obiettivi formativi della L-32.

Per il gruppo A

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare. Questo parametro, nel 2018, è inferiore sia alla media dell'area geografica sia alla media nazionale. Il motivo potrebbe risiedere nella difficoltà a superare gli esami previsti nel primo anno, a causa di una carente preparazione nelle materie scientifiche. Il CdS, a partire dall'anno accademico 2018/19, anche in collaborazione con il progetto PNLS, ha posto in essere diverse attività di supporto agli studenti del primo anno (ad esempio ulteriori tutor per la preparazione degli esami) di cui potremo vedere gli effetti nei prossimi rilevamenti. Per ora, si rileva un leggero miglioramento del parametro.

Per il gruppo B

Non si individua un parametro da monitorare in dettaglio, anche perché gli Indicatori dell'internazionalizzazione sono molto variabili negli anni e dipendono spesso da aspetti che esulano l'offerta didattica o l'organizzazione dei programmi che favoriscono la mobilità degli studenti. In ogni caso, il CdS è impegnato a promuovere maggior interesse degli studenti verso i programmi di internazionalizzazione.

Per il gruppo E

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. Il valore dell'indicatore, pur essendo sempre al di sotto delle medie di riferimento, tra il 2016 ed il 2018 si è mantenuto stabile. E' necessario continuare il monitoraggio di questo indicatore per verificare l'efficacia delle azioni già intraprese dal CdS (priorità al numero di ore di tutor retribuiti per gli insegnamenti Matematica, Fisica e Chimica).

iC15 - Percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. Anche questo indicatore presenta un andamento sufficientemente stabile, con valori allineati a quelli dell'area geografica e inferiori a quelli nazionali. È un parametro importante per monitorare l'efficacia delle azioni intraprese dal consiglio di CdS.

Indicatori di Approfondimento

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Il parametro mostra un sensibile miglioramento rispetto agli anni precedenti, ma si ritiene comunque importante monitorarlo al fine di consolidare il trend.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Conservazione e Gestione della Natura e dell'Ambiente
Città	CAGLIARI
Codizione	0920107306100001
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-60
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	17	16	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>19</b>	-	18,8	18,7
		2016	<b>16</b>	-	14,3	18,8
		2017	<b>9</b>	-	11,6	18,8



	LMCU; LM)	2018	<b>11</b>	-	13,6	22,8
		2019	<b>5</b>	-	11,8	22,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>13</b>	-	16,3	16,8
		2016	<b>14</b>	-	12,3	17,1
		2017	<b>6</b>	-	9,8	16,9
		2018	<b>10</b>	-	11,8	20,1
		2019	<b>5</b>	-	11,4	19,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>34</b>	-	35,8	44,8
		2016	<b>38</b>	-	39,5	45,7
		2017	<b>41</b>	-	33,4	46,9
		2018	<b>38</b>	-	34,8	52,0
		2019	<b>22</b>	-	33,4	53,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>25</b>	-	26,3	34,1
		2016	<b>31</b>	-	31,8	36,1
		2017	<b>28</b>	-	23,2	35,6
		2018	<b>18</b>	-	24,0	40,6
		2019	<b>16</b>	-	23,8	41,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>21</b>	-	24,0	32,6
		2016	<b>29</b>	-	29,0	34,2
		2017	<b>26</b>	-	20,8	33,5
		2018	<b>17</b>	-	21,8	37,9
		2019	<b>15</b>	-	22,4	38,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>3</b>	-	4,0	6,3
		2016	<b>6</b>	-	4,5	7,7
		2017	<b>0</b>	-	4,5	10,1
		2018	<b>3</b>	-	7,5	9,3
		2019	<b>7</b>	-	5,2	8,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>9</b>	-	9,0	11,9
		2016	<b>10</b>	-	9,3	12,9
		2017	<b>7</b>	-	8,5	15,5
		2018	<b>9</b>	-	14,3	15,3

2019	19	-	10,8	15,3
------	----	---	------	------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	7	25	<b>28,0%</b>	-	-	-	10,8	26,3	41,0%	15,3	34,1	45,0%
	2016	8	31	<b>25,8%</b>	-	-	-	14,3	31,8	44,9%	16,3	36,1	45,0%
	2017	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	11,2	23,2	48,3%	15,9	35,6	44,6%
	2018	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,0	24,0	37,5%	17,2	40,6	42,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,0	9,0	44,4%	6,3	11,9	52,5%
	2016	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,5	9,3	48,6%	7,7	12,9	60,1%
	2017	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	8,5	52,9%	10,1	15,5	65,1%
	2018	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,5	14,3	52,6%	9,3	15,3	60,7%
	2019	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	5,2	10,8	48,1%	8,6	15,3	56,1%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	2,8	18,8	14,7%	5,1	18,7	27,5%
	2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	14,3	8,8%	6,8	18,8	36,2%
	2017	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	0,8	11,6	6,9%	6,5	18,8	34,6%
	2018	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	1,2	13,6	8,8%	8,4	22,8	37,1%
	2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	11,8	11,9%	8,4	22,0	38,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	25	9	<b>2,8</b>	-	-	-	21,0	10,2	2,1	31,2	13,5	2,3
	2016	31	12	<b>2,6</b>	-	-	-	25,4	10,8	2,4	33,4	13,6	2,4
	2017	28	13	<b>2,2</b>	-	-	-	24,2	13,8	1,8	35,3	14,9	2,4
	2018	18	12	<b>1,5</b>	-	-	-	26,6	16,4	1,6	40,8	18,1	2,3
	2019	16	13	<b>1,2</b>	-	-	-	25,6	17,0	1,5	43,7	20,7	2,1
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,8	9,0	63,9%	5,3	8,0	66,7%
	2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	4,5	7,3	62,1%	6,4	8,9	71,6%
	2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,3	6,8	48,1%	6,4	9,1	70,6%
	2018	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	3,5	6,3	56,0%	5,5	8,5	64,8%
	2019	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	5,3	7,7	69,6%	8,3	10,0	82,9%
	2015	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,3	9,0	58,3%	4,9	8,0	61,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	4,5	7,3	62,1%	6,1	8,9	67,9%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,3	6,8	48,1%	6,3	9,1	69,1%
		2018	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	3,5	6,3	56,0%	5,5	8,5	64,1%
		2019	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	5,3	7,7	69,6%	8,0	10,0	80,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,3	8,0	65,6%	4,9	7,3	67,9%
		2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	4,5	6,8	66,7%	6,1	8,5	71,1%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,3	6,5	50,0%	6,3	8,4	74,6%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,5	5,8	60,9%	5,5	7,7	70,7%
		2019	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	5,3	7,7	69,6%	8,0	9,8	81,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	6,1	6,1	100,0%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	6,0	6,0	100,0%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	6,8	100,0%	6,3	6,3	100,0%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	6,4	100,0%	6,2	6,2	100,0%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	6,4	100,0%	6,6	6,6	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	77,88	90,00	<b>0,9</b>	-	-	-	98,5	109,5	0,9	125,5	116,7	1,1
		2016	73,37	87,00	<b>0,8</b>	-	-	-	98,0	113,5	0,9	122,2	115,0	1,1
		2017	81,12	96,00	<b>0,8</b>	-	-	-	96,7	114,2	0,8	120,4	115,4	1,0
		2018	84,47	101,00	<b>0,8</b>	-	-	-	127,8	150,4	0,8	147,4	142,2	1,0
		2019	98,88	109,00	<b>0,9</b>	-	-	-	135,4	156,8	0,9	156,8	149,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	611	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	826,8	0,0%	15,7	1.242,5	12,7%
		2016	13	906	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,3	1.178,3	2,8%	17,4	1.347,9	12,9%
		2017	46	1.114	<b>41,3%</b>	-	-	-	46,4	868,6	53,4%	28,1	1.328,3	21,1%
		2018	30	634	<b>47,3%</b>	-	-	-	21,6	795,2	27,2%	32,9	1.448,3	22,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,3	0,0%	0,2	7,2	31,9%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	4,5	0,0%	0,1	7,7	17,2%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,5	0,0%	0,6	9,9	57,6%

		2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	5,2	153,8‰	0,5	8,6	58,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	18,8	80,0‰	0,4	18,7	21,4‰
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	14,3	52,6‰	0,3	18,8	17,7‰
		2017	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	11,6	17,2‰	0,1	18,8	6,6‰
		2018	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	13,6	14,7‰	0,6	22,8	24,7‰
		2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	11,8	16,9‰	0,6	22,0	26,7‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,5	60,0	<b>52,6%</b>	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	35,6	60,0	59,4%
		2016	33,3	60,0	<b>55,5%</b>	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	34,1	60,0	56,8%
		2017	42,2	60,0	<b>70,3%</b>	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	34,3	60,0	57,2%
		2018	37,8	60,0	<b>63,0%</b>	-	-	-	31,5	60,0	52,6%	34,8	58,8	59,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	15,5	16,3	95,4%	16,3	16,8	96,8%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	12,3	98,0%	16,4	17,1	96,1%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	9,8	98,0%	16,4	16,9	96,7%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,8	93,2%	19,3	20,1	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	13,3	16,3	81,5%	13,7	16,8	81,7%
		2016	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	9,5	12,3	77,6%	13,5	17,1	79,3%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	9,8	77,6%	13,5	16,9	79,7%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	11,8	78,0%	16,3	20,1	81,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	13,5	16,3	83,1%	14,2	16,8	84,5%
		2016	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	9,5	12,3	77,6%	13,7	17,1	80,1%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	9,8	77,6%	13,8	16,9	81,2%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	11,8	81,4%	16,7	20,1	82,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	6,5	16,3	40,0%	7,7	16,8	45,6%
		2016	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	2,8	12,3	22,4%	6,7	17,1	39,1%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,0	9,8	30,6%	6,9	16,9	41,0%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,6	11,8	30,5%	8,4	20,1	41,6%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	7,0	16,3	43,1%	8,2	16,8	48,8%
		2016	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,0	12,3	24,5%	7,5	17,1	43,8%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,2	9,8	32,7%	7,4	16,9	43,5%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,0	11,8	33,9%	9,5	20,1	47,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	8,5	11,5	73,9%	10,9	14,5	75,2%
		2016	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,3	7,8	54,8%	12,1	15,5	78,0%
		2017	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	12,0	16,3	73,8%	13,9	16,8	82,5%
		2018	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	9,5	12,3	77,6%	13,1	17,1	76,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	4,5	6,5	69,2%	6,5	9,3	70,0%
		2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,0	6,5	76,9%	8,1	11,2	72,6%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	8,3	90,9%	10,9	14,2	77,1%
		2018	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,8	13,3	66,0%	10,3	14,1	73,5%
		2019	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	6,8	11,3	60,0%	12,3	18,2	67,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	508	580	<b>87,6%</b>	-	-	-	562,4	609,6	92,3%	665,7	799,6	83,3%
		2016	580	628	<b>92,4%</b>	-	-	-	590,4	671,2	88,0%	627,7	825,4	76,1%
		2017	672	720	<b>93,3%</b>	-	-	-	718,7	791,3	90,8%	667,5	865,7	77,1%
		2018	668	780	<b>85,6%</b>	-	-	-	828,1	953,3	86,9%	766,0	987,8	77,5%
		2019	564	728	<b>77,5%</b>	-	-	-	855,2	1.011,6	84,5%	894,1	1.151,4	77,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	15,5	16,3	95,4%	16,4	16,8	97,6%
		2016	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	12,3	98,0%	16,6	17,1	97,3%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	9,8	98,0%	16,6	16,9	97,8%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,8	93,2%	19,8	20,1	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	7,8	19,4%	8,9	15,5	57,8%
		2016	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	7,0	16,3	43,1%	9,2	16,8	54,8%
		2017	3	14	<b>21,4%</b>	-	-	-	5,3	12,3	42,9%	9,3	17,1	54,7%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	9,8	40,8%	8,6	16,9	50,6%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,3	0,0%	0,1	16,8	0,4%
		2016	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,3	0,0%	0,1	17,1	0,8%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,8	0,0%	0,2	16,9	1,1%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,8	0,0%	0,4	20,1	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	11,5	2,2%	0,8	14,5	5,5%
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	7,8	12,9%	1,0	15,5	6,5%
		2017	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	1,0	16,3	6,2%	0,7	16,8	4,4%
		2018	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	12,3	2,0%	1,0	17,1	5,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,5	88,5%	7,9	9,3	85,0%
		2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	9,9	11,2	88,1%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	8,3	90,9%	12,2	14,2	85,9%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	12,0	13,3	90,6%	12,1	14,1	86,3%
		2019	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	9,0	11,3	80,0%	15,8	18,2	87,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,5	7,8	32,3%	5,1	10,4	49,4%
		2016	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	3,5	7,0	50,0%	4,6	9,5	48,7%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,3	7,8	29,0%	4,9	9,5	51,3%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	2,8	6,5	42,3%	6,4	12,1	53,0%
		2019	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,8	10,8	44,2%	6,2	11,9	51,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,3	7,8	29,0%	4,9	10,4	46,8%
		2016	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	3,5	7,0	50,0%	4,2	9,5	44,1%
		2017	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	1,5	7,8	19,4%	4,4	9,5	46,1%
		2018	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	2,5	6,5	38,5%	5,9	12,1	49,2%
		2019	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,3	10,8	39,5%	5,9	11,9	49,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita	2015	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	2,3	6,8	33,3%	4,9	9,0	54,1%
		2016	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	3,5	6,8	51,9%	4,2	8,4	49,6%
		2017	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	1,5	5,3	28,6%	4,4	8,0	54,7%

	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	2,5	6,0	41,7%	5,9	10,9	54,3%
		2019	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,3	9,0	47,2%	5,9	10,7	55,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	34	4,8	<b>7,0</b>	-	-	-	28,6	5,1	5,6	41,4	6,7	6,2
		2016	38	5,2	<b>7,3</b>	-	-	-	31,6	5,6	5,6	42,5	6,9	6,2
		2017	41	6,0	<b>6,8</b>	-	-	-	34,4	6,6	5,2	46,9	7,2	6,5
		2018	38	6,5	<b>5,8</b>	-	-	-	37,6	7,9	4,7	52,5	8,2	6,4
		2019	22	6,1	<b>3,6</b>	-	-	-	35,6	8,4	4,2	56,5	9,6	5,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	19	2,6	<b>7,2</b>	-	-	-	15,2	3,1	5,0	17,5	4,5	3,9
		2016	16	3,2	<b>5,0</b>	-	-	-	11,0	3,0	3,7	17,4	4,5	3,9
		2017	9	3,2	<b>2,8</b>	-	-	-	12,6	3,8	3,3	19,3	4,6	4,2
		2018	11	4,2	<b>2,6</b>	-	-	-	15,0	4,5	3,3	23,6	5,1	4,6
		2019	5	3,9	<b>1,3</b>	-	-	-	12,2	4,8	2,5	23,1	6,1	3,8

### Breve commento

Relativamente agli indicatori ANVUR, per la laurea magistrale vengono considerati di particolare importanza gli avvisi di carriera al primo anno, la regolarità dei percorsi formativi degli studenti, il fenomeno degli abbandoni, il successo nel conseguimento del titolo di laurea, l'occupazione post-laurea e la generale soddisfazione degli studenti rispetto all'offerta didattica. Pertanto, l'analisi verterà su questi aspetti. Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sono in calo, con valori molto inferiori alle medie di riferimento. Relativamente alla regolarità, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno) del 2018 risulta significativamente superiore a quelli del 2015 e del 2016, seppur leggermente inferiore rispetto a quello del 2017, e con valore maggiore della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. Gli indicatori relativi al proseguimento nel secondo anno (da iC14 a iC16bis) hanno avuto un netto miglioramento. Dal 2017 al 2019 è aumentata sensibilmente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), anche se con valori ancora al di sotto rispetto alle medie di riferimento.

Nel 2018 è aumentata la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17), con valori che superano la media dell'area regionale e quella nazionale. Relativamente agli abbandoni, l'iC14 indica che nel 2017 e nel 2018 il 100% degli studenti ha proseguito al secondo anno. Il valore del CdS è leggermente superiore a quello dell'area di riferimento e a quello nazionale. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è stata pari allo 0% nel 2018. Tale valore è stato inferiore alle medie di riferimento (area geografica e nazionale).

La percentuale di immatricolati che si laureano in corso è salita al 50,0% nel 2018 (iC22), superando il valore medio dell'area di riferimento e allineandosi a quello nazionale. Gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) sono aumentati nel 2018 rispetto ai due anni precedenti, attestandosi sui valori dell'area di riferimento e di quella nazionale.

Gli indicatori sulla percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (iC26-26bis-26ter) mostrano un trend positivo, con valori superiori alla media dell'area geografica di riferimento e quasi sempre anche a quella nazionale. Quelli a tre anni (iC07-07bis-07ter) mostrano un aumento significativo nel 2019, con valori sempre superiori a quelli dell'area di riferimento e vicini a quelli nazionali.

L'indicatore sulla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) ha avuto un trend positivo dal 2015 al 2017, per poi diminuire notevolmente nel 2018 e nel 2019, con valore inferiore alle medie di riferimento. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è abbastanza stabile, con valori oscillanti tra 89 e 100%, più o meno in linea con le medie di riferimento, non considerando i dati del 2019 in quanto ancora incompleti.

#### INDICATORI DA MONITORARE LM-60

Si propone di monitorare alcuni indicatori, particolarmente significativi rispetto agli obiettivi formativi della LM-60.

Per il gruppo A

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, per verificare il trend temporale effettivo. Dal 2017 al 2019 è aumentata sensibilmente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), anche se con valori ancora al di sotto rispetto alle medie di riferimento.

Per il gruppo B

Non è stato individuato un indicatore da monitorare in dettaglio, anche perché gli Indicatori dell'internazionalizzazione dipendono spesso da aspetti che esulano l'offerta didattica o l'organizzazione dei programmi che favoriscono la mobilità degli studenti. In ogni caso, il CdS è stato impegnato a promuovere un maggior interesse degli studenti verso i programmi di internazionalizzazione, anche con dei percorsi di eccellenza che favoriscono i soggiorni in strutture di ricerca straniere dei migliori studenti.

Per il gruppo E

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. Si tratta di un indicatore che risente delle politiche di ammissione alla LM-60 di studenti che non hanno concluso prima dell'inizio dell'anno accademico il percorso della L-32. Il suo monitoraggio permetterà di verificare l'andamento dell'indicatore che, nonostante una lieve flessione dal 2017 al 2018, si mantiene sempre al di sopra delle medie di riferimento.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Si è visto che il trend è positivo ed il monitoraggio permetterà di verificare l'efficacia delle azioni di supporto agli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



### **Prima di iniziare il lavoro di internato di tesi è necessario:**

- aver acquisito almeno 40 CFU;
- consegnare presso i Laboratori dell'Aula 16, almeno un mese prima dell'inizio del lavoro di tesi, la **domanda di inizio lavoro di internato di tesi** indicando:
  - il laboratorio e il Dipartimento presso il quale si svolgerà l'attività;
  - il nominativo del Tutor universitario (Relatore della tesi);
  - la data presunta di inizio tirocinio.

### **Durante il lavoro di internato di tesi è necessario:**

- compilare il **registro delle presenze**.

### **Alla fine del lavoro di internato di tesi è necessario:**

- consegnare, presso i Laboratori dell'Aula 16, la seguente documentazione debitamente compilata in tutte le sue parti:
  - l'**attestato di fine lavoro di internato di tesi**, firmato dal Tutor universitario e controfirmato dal Coordinatore del Corso di Laurea (una copia dovrà inoltre essere consegnata in Segreteria Studenti per la certificazione dei CFU);
  - il **registro delle presenze**, firmato dallo studente e dal Tutor universitario;
  - il **questionario di valutazione studente** (compilato dallo studente);
  - il **questionario di valutazione relatore** (compilato dal relatore).

### **Contatto di riferimento presso la Presidenza della Facoltà di Scienze**

- laboraula16@unica.it



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI**  
**FACOLTÀ DI BIOLOGIA E FARMACIA**  
**CITTADELLA UNIVERSITARIA**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN**  
**CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

Al Coordinatore del Consiglio di Classe verticale in Scienze Ambientali e Naturali e in  
Conservazione e Gestione della Natura e dell'Ambiente

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ iscritto/a al \_\_\_\_ del corso di Laurea  
Magistrale in Conservazione e Gestione della Natura e dell'Ambiente, matr. n° \_\_\_\_\_ chiede  
di svolgere il lavoro di internato di tesi presso i laboratori di \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ del Dipartimento di \_\_\_\_\_

sotto la supervisione, in qualità di Relatore, del Prof./Dott. \_\_\_\_\_

a partire da \_\_\_\_\_ per un totale di \_\_\_\_\_ ore e \_\_\_\_\_ cfu.

Dichiaro inoltre di aver acquisito ad oggi \_\_\_\_\_ cfu.

Data Firma \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ Telefono: \_\_\_\_\_



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI  
FACOLTA' DI BIOLOGIA E FARMACIA**

**LAUREA MAGISTRALE IN CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

**REGISTRO PRESENZE DEL LAVORO DI INTERNATO DI TESI**

STRUTTURA PRESSO CUI SI SVOLGE IL LAVORO DI INTERNATO DI TESI:

---

---

STUDENTE: \_\_\_\_\_

MATR.: \_\_\_\_\_

PERIODO DI SVOLGIMENTO: dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

DOCENTE REFERENTE: \_\_\_\_\_



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI**  
**FACOLTA' DI BIOLOGIA E FARMACIA**

PRESENZE MESE DI \_\_\_\_\_ ANNO \_\_\_\_\_

gg	N°ore	Attività svolta	Firma
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

FIRMA E TIMBRO DEL DOCENTE REFERENTE

\_\_\_\_\_



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI**

**FACOLTÀ DI BIOLOGIA E FARMACIA**

**CITTADELLA UNIVERSITARIA**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE**

Al Coordinatore del Consiglio di Classe verticale in Scienze Ambientali e Naturali e in  
Conservazione e Gestione della Natura e dell'Ambiente

Il/La sottoscritto/a Prof. \_\_\_\_\_, certifica che lo studente  
\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ iscritto/a al \_\_\_\_\_ del corso di Laurea Magistrale in Conservazione e  
Gestione della Natura e dell'Ambiente, Matr. N° \_\_\_\_\_ ha frequentato il laboratorio di  
\_\_\_\_\_ del Dipartimento di  
\_\_\_\_\_ svolgendo attività di lavoro di internato di tesi sotto la propria supervisione a partire da  
\_\_/\_\_/\_\_\_\_ per un totale di \_\_\_\_\_ ore.

Monserrato, \_\_\_\_\_

Il Prof.

\_\_\_\_\_

Il Coordinatore del Corso di Laurea

\_\_\_\_\_