

A	SEM	CODICE AD	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	Carico Didattico	Crediti	Tipo Crediti	Ambito	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)	Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)	Autonomia di giudizio (making judgements)	Abilità comunicative (communication skills)	Capacità di apprendimento (learning skills)	Metodi di accertamento
1	1	40/334	Competenze di base	Biochimica	BIO/10	16	2	A	Scienze Biomediche	il corso integrato ha l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze di base nei settori della biochimica, della fisica e della statistica	Utilizzare le conoscenze di base acquisite durante il corso per la comprensione delle diverse discipline biologiche e mediche che affronterà durante il corso di laurea.	Analizzare e valutare i dati complessi che comprendono le informazioni statistiche relative a una specifica patologia o tecnica riabilitativa.	Sviluppare una capacità di dialogo in ambito biomedico.	Sviluppare capacità di aggiornamento autonomo, utilizzando le conoscenze acquisite tramite la consultazione di riviste e pubblicazioni scientifiche.	Verrà valutata l'acquisizione dei concetti, la conoscenza del linguaggio disciplinare, la capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze e la capacità espositiva
1	1	40/334	Competenze di base	Fisica	FIS/07	16	2	A	Scienze Propedeutiche						
1	1	40/334	Competenze di base	Statistica	MED/01	24	3	A	Scienze Propedeutiche						
1	1	1704	Informatica	Informatica	INF/01	16	2	A	Scienze Propedeutiche	Acquisire le conoscenze di base per l'utilizzo dei principali sistemi operativi e loro applicazioni.	Saper scegliere e utilizzare i principali sistemi operativi informatici nell'attività professionale.				Placement Test di Informatica al fine di adottare un modello di verifica formativa delle competenze di base di informatica mediante esame in presenza con questionari a risposta multipla e correzione automatica in sostituzione dell'esame orale e/o scritto.
1	1	40/283	Inglese Livello A1	Inglese Livello A1	L-LIN/12	50	2	E	per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Acquisire le competenze linguistiche di base per lo studio e la comprensione della lingua inglese			Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari		Placement test d'ingresso per valutare il livello di partenza della lingua. La partecipazione e lo svolgimento del test sono obbligatori per tutti. Il test sarà composto da domande fra test a risposta multipla, esercizi di ascolto e completamento testo
1	1	40/284	Inglese Livello A2 1	Inglese Livello A2 1	NN	50	2	F	Ulteriori attività formative	Acquisire le competenze linguistiche per l'uso della lingua inglese a un livello pre-intermedio			Comprendere e usare frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza		Placement test d'ingresso per valutare il livello di partenza della lingua. La partecipazione e lo svolgimento del test sono obbligatori per tutti. Il test sarà composto da domande fra test a risposta multipla, esercizi di ascolto e completamento testo
1	1	40/290	Scienze della vita	Anatomia Umana	BIO/16	24	3	A	Scienze Biomediche	Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano dal livello macroscopico a quello microscopico (apparati, organi, tessuti, cellule), e le principali applicazioni funzionali e cliniche. Acquisire conoscenze di base sul normale funzionamento dell'organismo.			Contribuire allo sviluppo della capacità di comunicazione professionale mediante l'uso di una terminologia corretta e di una descrizione organizzata e comprensibile adeguata sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studio.		
1	1	40/290	Scienze della Vita	Biologia applicata	BIO/13	16	2	A	Scienze Biomediche	Principi di base delle scienze e del pensiero biologico. Lo studente acquisirà le conoscenze delle basi biologiche e della unicità degli esseri umani che consentono la comprensione di microbiologia, fisiologia, fisiopatologia, patologia e medicina.	Saper applicare il metodo scientifico agli ambiti molecolare, cellulare e in particolare modo la conoscenza dei meccanismi molecolari tra il DNA e la vita della cellula.		Lo studente acquisirà la capacità di descrivere in modo essenziale, completo e con termini corretti i processi biologici e le molecole coinvolte nella pratica biomedica.		Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio disciplinare, capacità di mettere in relazione concetti, capacità espositiva. Tipo di esame: scritto seguito da orale.

1	1	40/290	Scienze della Vita	Istologia	BIO/17	16	2	A	Scienze Biomediche	Conoscere l'organizzazione microscopica, le specifiche strutture e funzioni dei diversi tipi cellulari e dei tessuti del corpo umano. Raggiungere un'organica comprensione delle caratteristiche morfologiche essenziali dei diversi sistemi, apparati, organi e cellule con le loro principali correlazioni morfofunzionali.						
1	1	4123	Tirocinio Pratico 1 anno (1 semestre)	Tirocinio	MED/4	8	250	10	B	Tirocinio	Sviluppare capacità di osservazione e interpretazione dei risultati della ricerca psichiatrica alla pratica riabilitativa e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina riabilitativa psichiatrica. Partecipare con l'équipe multiprofessionale alla valutazione dei risultati raggiunti nel processo terapeutico riabilitativo. Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito nei diversi contesti di cura, assicurando costante attenzione e vigilanza.					Sulla base dell'osservazione dell'operato dello studente durante il tirocinio professionalizzante ciascun tutor di struttura compila la scheda di valutazione allegata al regolamento tirocini pubblicato sul sito internet del corso di Laurea.
1	2	MC/0472	Fisiologia e Patologia	Fisiologia	BIO/09	16	2	A	Scienze Biomediche	Conoscenze di base sul funzionamento fisiologico dei vari organi ed apparati cosicché, integrandole con quelle anatomiche, si possano comprendere meglio le evoluzioni	Identificare e interpretare i meccanismi fisiologici connessi alle funzioni essenziali dei diversi apparati e sistemi dell'organismo umano.	Al termine del corso lo studente raggiungerà l'autonomia di giudizio sui meccanismi fisiologici che presiedono le funzioni vitali essenziali.	Lo studente acquisirà la capacità di descrivere in modo essenziale, completo e con termini corretti i processi fisiologici essenziali.			
1	2	MC/0472	Fisiologia e Patologia	Patologia generale	MED/0	4	16	2	A	Scienze Biomediche	Nozioni di Patologia Generale propedeutiche alla comprensione dei meccanismi di base delle malattie, con particolare riguardo per le vie principali attraverso cui l'organismo reagisce alle differenti cause patologiche, la capacità della cellula di sopravvivere a queste o di andare incontro a morte, nonché le modalità di riparazione tissutale, l'analisi del processo tumorale, con riferimento alle basi molecolari, alla biologia e all'evoluzione dei tumori	Identificare e interpretare i meccanismi patologici cellulari, con particolare riguardo per quelli genetici, oncologici, immunologici e degenerativi.	Lo studente acquisirà autonomia di giudizio sui principali meccanismi patologici cellulari.	Lo studente acquisirà la capacità di descrivere in modo essenziale, completo e con termini corretti i processi patologici cellulari.	Le conoscenze teoriche consentiranno allo studente lo sviluppo di una metodologia di studio, analisi e aggiornamento che gli permetteranno di comprendere e approfondire i processi fisiopatologici che gli si presenteranno nel proseguo dello studio e della carriera.	Orale/scritto
1	2	40/285	Inglese livello A2 2	Inglese livello A2 2	L-LIN/12	50	2	E	per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Incrementare le conoscenze di base della lingua inglese applicata al contesto sanitario e socio-sanitario, nonché alla relazione d'aiuto immediata e di primo impatto.			Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.			Placement test d'ingresso per valutare il livello di partenza della lingua. La partecipazione e lo svolgimento del test sono obbligatori per tutti. Il test sarà composto da domande fra test a risposta multipla, esercizi di ascolto e completamento testo
1	2	40/286	Inglese Livello B1 1	Inglese Livello B1 1	NN	50	2	F	Ulteriori attività formative	Comprendere i punti chiave di argomenti familiari. Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua.			Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano di interesse professionale. Essere in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, e di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e progetti.			Placement test d'ingresso per valutare il livello di partenza della lingua. La partecipazione e lo svolgimento del test sono obbligatori per tutti. Il test sarà composto da domande fra test a risposta multipla, esercizi di ascolto e completamento testo
1	2	MC/0473	Psichiatria e psicopatologia	Psichiatria e psicopatologia I	MED/2	5	16	2	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Acquisire conoscenze sulla metodologia diagnostica e terapeutica dei principali disturbi psichiatrici.	Identificare i bisogni di salute dell'utente con disagio psichico.	Orientare le iniziative riabilitative e assistenziali in risposta alle specificità psicopatologiche dell'utenza.	Comunicare in maniera empatica ed efficace con l'utente con disagio psichico.		L'esame si basa su una prova scritta o orale

1	2	MC/0473	Psichiatria e psicopatologia	Psicoeducazione nelle patologie psichiatriche	MED/48	40	5	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Acquisire conoscenze sulla metodologia psicoeducativa applicata alla riabilitazione dei disturbi psichiatrici.	Applicare i principali strumenti psico-educativi	Lo studente sarà in grado di analizzare e valutare l'opportunità della messa in atto di un intervento psicoeducativo	Lo studente acquisirà il linguaggio tecnico utile alla definizione e all'applicazione della metodologia psicoeducativa	Lo studente svilupperà la metodologia psicoeducativa, che gli consentirà di applicare le tecniche psicoeducative nei diversi contesti riabilitativi che gli si presenteranno nel proseguo della carriera.	per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
1	2	5190	Psicologia e pedagogia	Pedagogia generale	M-PED/01	16	2	A	Scienze Propedeutiche	Basi principali di pedagogia, con particolare attenzione verso la persona in un'ottica individualista ed un approccio eco sistemico. Conoscere ed essere in grado di comprendere le principali teorie pedagogiche, e i relativi modelli di intervento in ambito assistenziale	Individuare gli aspetti fondamentali dell'educazione, i principali modelli educativi, metodologici e didattici.	Lo studente sarà in grado di operare con pensiero critico, che sarà una risorsa determinante a cui attingere nella futura professione.	Lo studente acquisirà il linguaggio tecnico necessario alla definizione e applicazione del metodo pedagogico.	Lo studente svilupperà una metodologia di studio e analisi che gli consentirà di apprezzare criticamente le problematiche di formazione e educazione negli interventi riabilitativi.	
1	2	5190	Psicologia e pedagogia	Psicologia del lavoro	M-PSI/06	16	2	B	Management sanitario	Principali elementi teorici ed applicativi relativi all'interazione fra persona e contesto lavorativo con particolare riferimento al ruolo delle variabili che influenzano i comportamenti organizzativi di individui e gruppi nel contesto sanitario.	Applicare le conoscenze acquisite in termini di comprensione e gestione delle dinamiche nei gruppi, in particolare delle situazioni di disagio lavorativo (conflict, stress, burnout e mobbing).	Analizzare e valutare criticamente i bisogni del gruppo	Lo studente acquisirà il linguaggio tecnico utile all'identificazione e alla definizione dei modelli di intervento in ambito di disagio lavorativo.	Lo studente svilupperà le competenze che gli consentiranno di essere in grado di lavorare e comunicare efficacemente con individui dotati di professionalità differenti.	Verranno valutati l'acquisizione delle nozioni, la conoscenza del linguaggio disciplinare e la capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze legate alla disciplina. Tipo di esame: Psicologia del lavoro: scritto Pedagogia generale: orale Psicologia generale: scritto
1	2	5190	Psicologia e pedagogia	Psicologia generale	M-PSI/01	24	3	B	Scienze Umane e Psicopedagogiche	Conoscere le tematiche della psicologia generale, in particolare i modelli di sensazione e percezione, attenzione, memoria, apprendimento, linguaggio, pensiero, ragionamento, intelligenza, emozione e motivazione. Conoscere le metodologie di studio utilizzate nei diversi ambiti della ricerca.	Identificare e interpretare i principali processi psicologici	Approfondire criticamente lo studio e la conoscenza degli aspetti teorici e metodologici dei processi cognitivi, emotivi e motivazionali di base.	Acquisire il linguaggio tecnico utile alla identificazione e definizione dei principali processi psicologici.	Acquisire e utilizzare una metodologia di studio e analisi dei processi psicologici di base	
1	2	4124	Tirocinio Pratico 1 anno (2 semestre)	Tirocinio	MED/48	250	10	B	Tirocinio		Partecipare con l'équipe alla realizzazione del progetto terapeutico riabilitativo e di inserirsi attivamente nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi riabilitativi, scelta e attuazione degli interventi in relazione alle competenze professionali, individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti. Partecipare con l'équipe multiprofessionale alla valutazione dei risultati raggiunti nel processo terapeutico riabilitativo. Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito nei diversi contesti di cura, assicurando costante attenzione e vigilanza.				Sulla base dell'osservazione dell'operato dello studente durante il tirocinio professionalizzante ciascun tutor di struttura compila la scheda di valutazione allegata al regolamento tirocini pubblicato sul sito internet del corso di Laurea.
2	1	MC/0476	Psichiatria 1	Diagnostica psichiatrica e riabilitazione	MED/25	16	2	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Conoscere le basi psichiatriche della riabilitazione intesa nell'ambito della psichiatria clinica e sociale: concetti di salute mentale e malattia, classificazione dei disturbi psichici, clinica delle principali forme morbose, organizzazione dei servizi psichiatrici, caratteristiche della relazione terapeutica con particolare riguardo alla prospettiva riabilitativa.	Applicare le conoscenze acquisite per identificare i principali disturbi psichiatrici.	Analizzare e valutare in modo critico i bisogni relativi alla salute mentale dell'utente e della popolazione	Acquisire il linguaggio tecnico utile alla identificazione e definizione dei principali disturbi psicopatologici	Lo studente svilupperà capacità di analisi e ragionamento critico riguardo i sintomi psicopatologici, i disturbi psichiatrici e la relazione terapeutica.	
2	1	MC/0476	Psichiatria 1	Farmacologia	BIO/14	24	3	A	Primo soccorso	Acquisire le nozioni fondamentali sullo studio sui farmaci a livello sperimentale preclinico e nell'uomo ed i meccanismi d'azione dei farmaci sull'uomo, in particolare per quanto riguarda i principali farmaci che agiscono sul SNC.	Il corso fornisce allo studente la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere e interpretare gli effetti dei farmaci sull'uomo.		Acquisire il linguaggio tecnico utile alla descrizione dei meccanismi d'azione dei farmaci sull'uomo.	L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti	

2	1	2888	Psicologia	Neuropsicologia	M-PSI/08	16	2	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Acquisire le nozioni di base utili alla comprensione delle funzioni cognitive superiori e delle patologie conseguenti ad una alterazione di tali abilità durante l'arco della vita.	Capacità di applicare le conoscenze acquisite per l'identificazione delle alterazioni neuropsicologiche nell'utente.		Acquisire il linguaggio tecnico utile all'identificazione e alla definizione delle principali alterazioni neuropsicologiche.	
2	1	2888	Psicologia	Psicologia dello sviluppo e dell'età evolutiva	M-PSI/04	24	3	B	Scienze Umane e Psicopedagogiche	Conoscenza di base dei principali processi di sviluppo e delle prospettive teoriche di riferimento, con particolare riguardo alle diverse fasi evolutive e ai diversi ambiti dello sviluppo (sviluppo cognitivo e delle abilità simboliche: sviluppo sociale, sviluppo linguistico e comunicativo, sviluppo affettivo, emotivo e morale).	Capacità di individuare gli elementi comuni e le caratteristiche distinte dei modelli psicologici dei processi di sviluppo.	Capacità di analisi critica e di riflessione sui principali argomenti della psicologia dello sviluppo.	Acquisizione di un linguaggio tecnico utile alla identificazione e definizione dei processi di sviluppo; abilità di sintesi e competenze argomentative	L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
2	1	11601/2	Radioprotezione	Radioprotezione	MED/36	8	1	B	Scienze della prevenzione e servizi sanitari	Acquisire nozioni di base sulle problematiche di natura dosimetrica e radioprotezionistica dell'impiego e detenzione di fonti di radiazioni ionizzanti di comune uso nelle discipline mediche.				Questionario di apprendimento a risposta multipla GIUDIZIO/IDONEITA
2	1	4125	Tirocinio Pratico 2 anno (1 semestre)	Tirocinio	MED/48	250	10	B	Tirocinio		Integrare le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti per erogare interventi di riabilitazione sicuri, efficaci e basati sulle evidenze. Riconoscere le disabilità correlate a disturbi psichici delle persone in cura nelle varie età e nelle diverse fasi della vita. Partecipare con l'équipe alla realizzazione del progetto terapeutico riabilitativo e di inserirsi attivamente nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi riabilitativi, scelta e attuazione degli interventi in relazione alle competenze professionali, individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti.			Sulla base dell'osservazione dell'operato dello studente durante il tirocinio professionalizzante ciascun tutor di struttura compila la scheda di valutazione allegata al regolamento tirocini pubblicato sul sito internet del corso di laurea.
2	2	MC/0478	Psichiatria 2	Psichiatria delle dipendenze e dei disturbi alimentari	MED/25	16	2	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Conoscere e comprendere i principi fondamentali sulle addiction da sostanze e le addiction da comportamento.	Applicare le conoscenze acquisite per identificare i bisogni dell'utente con addiction da sostanze o da comportamento	Analizzare e valutare criticamente le caratteristiche e i bisogni dell'utente con addiction.	Acquisire il linguaggio tecnico utile alla definizione dei bisogni dell'utente con addiction	
2	2	MC/0478	Psichiatria 2	Riabilitazione psichiatrica nelle dipendenze (teorie generali)	MED/48	8	1	C	Affini o integrative	Conoscere e comprendere i principi fondamentali e le principali tecniche riabilitative dedicate alle dipendenze da sostanze o comportamenti	Applicare le conoscenze acquisite per identificare i bisogni e proporre un intervento riabilitativo nel campo delle addictions.	Capacità di analisi critica dei bisogni e dei possibili interventi riabilitativi dedicati alle addictions	Acquisire un linguaggio tecnico utile alla identificazione dei bisogni e alla realizzazione del progetto riabilitativo per l'utente con addiction.	
2	2	MC/0478	Psichiatria 2	Riabilitazione psichiatrica nelle dipendenze (supporto riabilitativo al paziente con dipendenze)	MED/48	32	4	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Approfondire lo studio delle principali tecniche riabilitative dedicate alle dipendenze da sostanze o comportamenti	Applicare le conoscenze acquisite per identificare i bisogni e proporre un intervento riabilitativo nel campo delle addictions.	Capacità di analisi critica dei bisogni e dei possibili interventi riabilitativi dedicati alle addictions	Acquisire un linguaggio tecnico utile alla identificazione dei bisogni e alla realizzazione del progetto riabilitativo per l'utente con addiction.	L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento.
2	2	MC/0478	Psichiatria 2	Riabilitazione psichiatrica nelle dipendenze (alcolologia)	MED/48	24	3	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Conoscere e comprendere i principi fondamentali e le principali tecniche riabilitative dedicate alla dipendenza da alcool.	Applicare le conoscenze acquisite per identificare i bisogni dell'utente con dipendenza da alcool.	Analizzare e valutare criticamente le caratteristiche e i bisogni dell'utente con dipendenza da alcool.	Acquisire il linguaggio tecnico utile alla definizione dei bisogni dell'utente con dipendenza da alcool	Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
2	2	40/56	Scelta studente 1	Scelta studente	NN		4	D	Scelta studente					
2	2	40/247	Scienze mediche	Anestesiologia	MED/41	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche	Arresto cardiocircolatorio Rianimazione cardiopolmonare				

2	2	40/247	Scienze mediche	Gastroenterologia	MED/12	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche	Conoscenza delle patologie ad alta incidenza e prevalenza (sindrome del colon irritabile, epigastric pain syndrome, post prandial distress syndrome), sintomi (diarrea, stipsi, nausea, vomito e ruminazione), nella popolazione generale e tra le popolazioni a rischio, come pazienti con: disabilità psichiatriche, anziani, malattia di Parkinson, pazienti in terapia con farmaci anti depressivi e dopaminoagonisti . I disturbi Alimentari (anoressia nervosa, bulimia nervosa, binge eating disorder).					
2	2	40/247	Scienze mediche	Medicina interna	MED/09	16	2	B	Scienze medico chirurgiche	Acquisire conoscenze di base sulle più importanti e frequenti patologie d'organo e apparato, e sulla fisiopatologia, la clinica e la diagnostica strumentale delle patologie a carico degli apparati cardiovascolare, respiratorio, e digerente.					L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento.
2	2	40/247	Scienze mediche	Pediatria	MED/38	32	4	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Acquisire le nozioni di base di pediatria: anamnesi, semeiotica fisica e strumentale, percorsi diagnostici, cenni di terapia farmacologica.					Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
2	2	4126	Tirocinio Pratico 2 anno (2 semestre)	Tirocinio	MED/48	250	10	B	Tirocinio	Utilizzare le conoscenze teoriche derivanti dalla psichiatria, dalle scienze psicologiche e sociali e da altre discipline per riconoscere le disabilità correlate a disturbi psichici delle persone in cura nelle varie età e nelle diverse fasi della vita. Utilizzare (e quando possibile integrare) i diversi modelli teorici di riferimento nella pratica riabilitativa per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento della persona con disturbo psichico verso la migliore qualità di vita possibile. Partecipare con l'équipe alla realizzazione del progetto terapeutico riabilitativo e di inserirsi attivamente nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi riabilitativi, scelta e attuazione degli					Sulla base dell'osservazione dell'operato dello studente durante il tirocinio professionalizzante ciascun tutor di struttura compila la scheda di valutazione allegata al regolamento tirocini pubblicato sul sito internet del corso di Laurea.
3	I	MC/0140	Laboratori professionali dello specifico SSD	Laboratori professionali dello specifico SSD	NN	24	3	F	Ulteriori attività formative (Laboratori professionali dello specifico SSD)						
3	I	MC/0483	Riabilitazione Psichiatrica	Psichiatria e riabilitazione nelle istituzioni	MED/48	40	5	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Acquisire le nozioni di base sull'organizzazione dei Servizi psichiatrici, individuando: finalità istituzionali, campo di intervento, ruoli e competenze delle figure professionali presenti, collegamenti e interazioni con altri servizi pubblici e privati					
3	I	MC/0483	Riabilitazione Psichiatrica	Riabilitazione psichiatrica nel territorio 1	MED/48	24	3	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Acquisire le nozioni di base sui meccanismi generali dei processi culturali quale chiave interpretativa storico-culturale dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap e dell'evoluzione storica dell'assistenza, della cura e della riabilitazione					L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento.
3	I	MC/0483	Riabilitazione Psichiatrica	Riabilitazione psichiatrica nel territorio 2	MED/48	32	4	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Acquisire conoscenze approfondite sul funzionamento dei Servizi territoriali, sulle competenze delle figure chiave, sul lavoro in equipe nella formulazione del progetto riabilitativo					Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
3	I	40/57	Scelta studente 2	Scelta studente	NN		2	D	Scelta studente						

3	1	MC/0487	Seminario di tecnica della riabilitazione psichiatrica	Seminario di tecnica della riabilitazione psichiatrica o altro	NN	16	2	F	Ulteriori attività formative									
3	1	4127	Tirocinio Pratico 3 anno (1 semestre)	Tirocinio	MED/48	250	10	B	Tirocinio	Partecipare con l'équipe alla realizzazione del progetto terapeutico riabilitativo e di inserirsi attivamente nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi riabilitativi, scelta e attuazione degli interventi in relazione alle competenze professionali, individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti. Riconoscere il valore terapeutico della relazione coi familiari della persona assistita e partecipare alla sua realizzazione in sintonia con le linee guida condivise	Stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le persone che s'interessano di quell'utente, adottando atteggiamenti che favoriscano il contatto con la persona. Dimostrare abilità comunicative efficaci con utenti diversi per cultura e stile di vita. Riconoscere e applicare le caratteristiche di un rapporto di fiducia, mantenendo una relazione di carattere professionale.							Sulla base dell'osservazione dell'operato dello studente durante il tirocinio professionalizzante ciascun tutor di struttura compila la scheda di valutazione allegata al regolamento tirocini pubblicato sul sito internet del corso di Laurea.
3	2	MC/0488	Progetto riabilitativo	Discipline dello spettacolo	L-ART/05	32	4	B	Scienze interdisciplinari	Conoscere alcuni aspetti teorici, storici, e metodologici dello spettacolo, acquisendo il linguaggio tecnico proprio delle diverse arti, con particolare riguardo all'uso educativo del linguaggio teatrale, cinematografico e televisivo.								
3	2	MC/0488	Progetto riabilitativo	Il progetto riabilitativo 1	MED/48	24	3	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Conoscere e identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale delle persone affette da disturbi psichiatrici, nelle diverse età della vita e nei vari ambiti sociali ed ambientali.	Saper eseguire autonomamente la valutazione funzionale dei disturbi psicologici, psichiatrici e sociali nell'età infantile, adolescenziale, adulta e senile.	Valutare le risposte riabilitativo utilizzando idonei strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'intervento stesso.	Saper usare un linguaggio tecnico utile alla progettazione dell'intervento riabilitativo					
3	2	MC/0488	Progetto riabilitativo	Il progetto riabilitativo 2	MED/48	32	4	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle modificazioni psicologiche, psichiatriche, cognitive e funzionali, proprie delle diverse età della vita.	Progettare l'intervento riabilitativo individuando, in relazione alle prescrizioni e indicazioni dello psichiatra, le modalità terapeutiche più consone al contesto individuale e ambientale, e funzionali alla soluzione del problema.	Valutare le risposte all'intervento riabilitativo utilizzando idonei strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'intervento stesso.	Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, con la sua famiglia, e con il contesto sociale, nei singoli settori specialistici (area psicologica, psichiatrica, neurologica, materno-infantile, geriatrica).					L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
3	2	40/04	Prova finale	Prova finale			5	E	Prova finale	La prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. La prova finale si compone di: 1) una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare abilità nella progettazione di un intervento riabilitativo su un caso clinico sorteggiato fra 3; 2) dissertazione della tesi.	La prima prova (prova pratica) è diretta a verificare le abilità pratiche dei candidati attraverso la proposta di un intervento riabilitativo su caso clinico. La Commissione propone la valutazione di un caso clinico estratto da una rosa di tre (3) casi preventivamente stabiliti e inseriti in buste sigillate. Il candidato, previo studio del caso e progettazione dell'intervento riabilitativo della durata di un'ora, dovrà esporre il proprio progetto riabilitativo alla Commissione. I criteri per l'assegnazione dei casi sono: - non viene	Nella formulazione dell'intervento riabilitativo durante la prova pratica, il candidato dovrà mostrare capacità di analisi e giudizio autonome e critiche, e dovrà mostrare di conoscere il linguaggio tecnico, le nozioni teoriche e le metodologie proprie della professione di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. Durante la dissertazione della tesi, dovrà mostrare autonomia e maturità professionale nella trattazione sintetica dell'argomento scelto.				A determinare il voto di laurea contribuiscono: • la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è ponderata; per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale); • la valutazione della prova finale (massimo 5 punti, equamente divisi in max 3 punti per la prova pratica e max 3 punti per la dissertazione della tesi); • la durata della carriera (gli studenti che si laureano in corso maturano 2		
3	2	3067	Sanità Pubblica	Diritto pubblico	IUS/09	16	2	B	Management sanitario	Acquisire le nozioni di base in merito agli istituti di diritto pubblico e i principali strumenti di tutela e promozione dei diritti nel contesto italiano e internazionale.	Essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione.							
3	2	3067	Sanità Pubblica	Igiene	MED/42	16	2	B	Scienze della prevenzione e servizi sanitari	Conoscere le metodologie utili a descrivere le malattie nelle popolazioni e le relative cause, e conoscere metodologie della medicina preventiva,	Saper applicare le metodologie utili a descrivere le malattie nelle popolazioni e le relative cause, e saper interpretare i dati dei flussi epidemiologici.							
3	2	3067	Sanità Pubblica	Medicina del lavoro	MED/44	16	2	B	Scienze della prevenzione e servizi sanitari	Conoscenze di base sulle più importanti e frequenti malattie lavoro-correlate, con particolare riguardo ai disturbi psichici (stress, mobbing, burnout). Norme di prevenzione degli incidenti lavorativi.								

3	2	3067	Sanità Pubblica	Medicina legale	MED/4 3	16	2	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica	Acquisire competenze di base di medicina legale. Acquisire conoscenze sulla legislazione e sulle normative applicate alle metodologie riabilitative. Approfondire il codice etico-morale e deontologico nonché la relativa normativa sulle professioni della riabilitazione.					L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti	
3	2	4128	Tirocinio Pratico 3 anno (2 semestre)	Tirocinio	MED/4 8	250	10	B	Tirocinio	Conoscere e saper utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla psichiatria, dalle scienze psicologiche e sociali e da altre discipline per riconoscere le disabilità correlate a disturbi psichici delle persone in cura nelle varie età e nelle diverse fasi della vita. Conoscere e saper integrare i diversi modelli teorici di riferimento nella pratica riabilitativa per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento della persona con disturbo psichico verso la migliore qualità di vita possibile. Saper interpretare e applicare i risultati della ricerca	Realizzare interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione. Operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità, attraverso relazioni di aiuto con la persona assistita e la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali. Valutare la possibilità di fornire un aiuto ai familiari nel modificare eventuali rappresentazioni errate o distorte nei confronti	Sviluppare l'abilità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze, derivanti dallo studio e dall'attività pratica, quale fonte di nuovi apprendimenti. Sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti. Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere alla continua evoluzione delle conoscenze in campo psicopatologico e terapeutico riabilitativo.			Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento. Dimostrare capacità di studio autonomo e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti.	Sulla base dell'osservazione dell'operato dello studente durante il tirocinio professionalizzante ciascun tutor di struttura compila la scheda di valutazione allegata al regolamento tirocini pubblicato sul sito internet del corso di Laurea.