

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

Denominazione del Corso di Studio: Corso di laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica
Classe: L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione
Sede: Cagliari

Commissione di Riesame:

Prof. Mauro Carta (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dr.ssa Gioia Mura (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr.ssa Teresa Pilichi (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico)

Sig.ra Martina Piras (Studente)

Sig.ra Silvia Congiu (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **20/02/2013:**
 - presentazione e analisi del modello di riesame e avvio stesura verbale di riesame
- **21/02/2013:**
 - conclusione stesura verbale di riesame

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: 25 febbraio 2013

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Estratto del Verbale Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Consiglio Telematico del 25 febbraio 2013 ore 12.00

il Consiglio di Classe delle Professioni della Riabilitazione (Fisioterapia, Logopedia, Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica) si è riunito in via telematica il giorno 21.02.2013

OMISSIS

Ordine del giorno:

1. Ratifica nomina Commissione del Riesame Corso di Laurea in Logopedia.
2. Ratifica nomina Commissione del Riesame Corso di Laurea in Fisioterapia.
3. Ratifica nomina Commissione del Riesame Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.
4. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Logopedia.

5. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Fisioterapia.
6. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

OMISSIS

Constatata la validità della seduta la votazione sui singoli punti all'ordine del giorno ha dato il seguente risultato:

1. Il consiglio porta a ratifica la nomina della Commissione del Riesame del Corso di Laurea in Logopedia composta da:
Prof. Mauro Carta, Prof. Roberto Puxeddu, Dott. Giovanni Severino, Dott. ssa Francesca Contini (personale.T.A), Marta Canu (studente).

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

2. Il consiglio porta a ratifica la nomina della Commissione del Riesame del Corso di Laurea in Fisioterapia composta da:
Prof. Mauro Carta, Prof. Antonio Capone , Dott.ssa Giuseppina Pichiri; Dott.ssa Teresa Pilichi (personale.T.A), Roberto Corona (studente).

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

3. Il consiglio porta a ratifica la nomina della Commissione del Riesame del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica composta da:
Prof. Mauro Carta, Dott..ssa Gioia Mura, Dott. ssa Teresa Pilichi (personale.T.A), Martina Piras e Silvia Congiu studenti.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

4. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Logopedia.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

5. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Fisioterapia.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

6. Approvazione documento del Riesame, elaborato dalla commissione del riesame del C.L. in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Il consiglio approva con n. 30 voti favorevoli e 1 astenuto

In allegato il report delle operazioni di voto

Il Coordinatore
Prof. Mauro Carta

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A1-b

Attrattività: Il corso manifesta una buona attrattività con un rapporto 5/1 fra candidati e ammessi al corso. Una apparentemente problematicità è costituita dalla presenza di molti studenti con precedenti esperienze universitarie, in parte già laureati, in parte che non hanno concluso precedenti percorsi. Tuttavia l'ambito professionale è stato normato solo di recente, questo spiega l'afflusso da altri ambiti (in particolare scienze dell'educazione e psicologia) che non possono più dare sbocchi occupativi nel campo della riabilitazione psichiatrica. Questo aspetto non può quindi essere considerato una criticità intrinseca al corso

1. Criticità: numero basso di posti rispetto alle richieste di ingresso; il test di ammissione sembra più difficile da superare per gli studenti immatricolati puri. Un altro aspetto critico è dato dalla provenienza degli iscritti, quasi esclusivamente su base regionale, il che può rischiare di "provincializzare" il corso.

Esiti didattici: non si registra un'eccessiva dispersione degli studenti nel corso degli anni. Il dato appare comunque migliorabile attraverso una razionalizzazione dell'offerta formativa.

Criticità:

- 1) eccessiva frammentazione dei corsi integrati;
- 2) numerosi incarichi dello specifico profilo affidati a contratto.

Laureabilità: la percentuale dei laureati in corso è buona.

Non si evidenziano rilevanti criticità

c – AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1-c

1. Si propone una maggiore visibilità del corso con la pianificazione di un'azione di presentazione su base nazionale e internazionale, attraverso la pubblicazione di report su stampa e on-line.

Su base internazionale, particolare attenzione sarà posta a promuovere l'estrema particolarità del modello italiano di cure in salute mentale, il solo totalmente incentrato su base comunitaria, senza l'ospedale psichiatrico.

2. Riduzione del numero di Corsi integrati e dei moduli complessivi già per la coorte dell'A.A. 2013/14.

3. Anticipare le procedure legate al calendario delle lezioni.

Definizione dell'offerta formativa del Corso e delle coperture degli insegnamenti entro marzo 2013; per l'A.A. 2013/14, pubblicazione dei bandi e chiusura delle procedure di selezione entro giugno 2013, in modo da permettere il completamento del calendario didattico entro settembre 2013. Possibile impiego di almeno un docente delle discipline specifiche entro l'anno accademico

2013/2014.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A2-b

1. Dall'analisi dei dati ottenuti tramite i [questionari](#) somministrati online agli studenti iscritti al primo anno (2011/2012) emergono manifeste differenze tra il I e il II semestre:
diminuzione della chiarezza nello stabilire le modalità d'esame (I sem. 51,43% VS II sem 38,46%),
inadeguatezza del materiale didattico fornito (I sem. 14,29% VS II sem. 49,65) e carico di studio globalmente non proporzionato ai CFU.
2. Dai rapporti con gli studenti di tutti gli anni si è evidenziata, all'interno dei programmi di tirocinio in struttura, un'effettiva mancanza di organizzazione dei percorsi formativi specifici e di figure professionali comparabili al tecnico della riabilitazione psichiatrica.

c – AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c

- 1 - Ottenere all'inizio di ogni anno accademico, da parte di ciascun docente, una scheda dettagliata che riguardi il programma di ogni insegnamento, accompagnato dalla descrizione della modalità d'esame;
- proporre al CDS la nomina di una commissione che verifichi l'adeguatezza dei programmi in relazione ai CFU corrispondenti.
2. Strutturazione di un questionario finalizzato alla valutazione dei tirocini in struttura, in modo da evidenziare specifiche criticità e poter intervenire su ciascuna di esse.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A3-b

(Fonte Il sole 24 ore) Si evidenzia un'occupazione del 60% ad un anno dalla laurea. Una indagine preliminare sulla coorte degli iscritti nel 2008-2009 ha mostrato, a un anno dalla laurea, che il 23% dei laureati del nostro ateneo aveva una occupazione a tempo indeterminato, il 45% aveva una occupazione a tempo determinato.

A fronte del dato numerico incoraggiante mancano dati in merito all'efficacia del processo formativo ai fini dell'inserimento nel mondo lavorativo.

1.Criticità: Viene rilevata l'assenza di strumenti per la verifica della corrispondenza tra competenze (specifiche) definite dal corso e competenze richieste dal mondo del lavoro.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c

1. In sede di comitato di indirizzo, concordare con l'associazione di categoria e i Dipartimenti di Salute Mentale della regione Sardegna una indagine di verifica sulla adeguatezza tra la preparazione conseguita con il corso di laurea e le attività lavorative svolte. A tal fine ci si propone di:

- predisporre uno strumento di valutazione ad hoc per svolgere l'indagine (questionario o scheda di rilevazione delle competenze);
- evidenziare le eventuali criticità emerse;
- proporre eventuali conseguenti modifiche al piano formativo del Corso (sia didattica frontale che tirocinio professionalizzante).