

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

Denominazione del Corso di Studio: Corso di laurea in Tecniche Laboratorio Biomedico

Classe: L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche

Sede: Cagliari

Commissione di Riesame:

Prof. Luigi Atzori (Coordinatore CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Aldo Manzini (Docente del CdS)

Dr. Giuseppe Manca (Tecnico Amministrativo)

Sig.ra Ilaria Porru (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **19/02/2012:**
 - presentazione e analisi del modello di riesame e avvio stesura verbale di riesame
 - **21/02/2012:**
 - conclusione stesura verbale di riesame
- Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **25/02/2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

**Verbale Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
Consiglio Telematico del 25 febbraio 2013 ore 12.00**

Il Consiglio di Classe delle professioni Sanitarie Tecniche si è riunito in via telematica il giorno 25 febbraio 2013

OMISSIS

Ordine del giorno:

1. Ratifica nomina Commissione del riesame
2. Ratifica nomina Commissione del riesame
3. Approvazione verbale Commissione del riesame Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia, per immagini e Radioterapia

4. Approvazione verbale Commissione del riesame Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

OMISSIS

Constatata la validità della seduta la votazione sui singoli punti all'ordine del giorno ha dato il seguente risultato

1) Ratifica nomina Commissione del riesame

Il Consiglio è chiamato a ratificare la nomina della Commissione del Riesame Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia, per immagini e Radioterapia istituita il giorno 12/02/2013: Prof. Paolo Randaccio, Prof.ssa Valeria Sogos, Dott. Giuseppe Manca (personale.T.A), Matteo Carrus (Studente)

Il consiglio approva con n. 28 voti favorevoli e n. 3 voti astenuti

2) Ratifica nomina Commissione del riesame

Il Consiglio è chiamato a ratificare la nomina della Commissione del Riesame Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio istituita il giorno 12/02/2013: Prof. Luigi Atzori, Prof. Aldo Manzin, Dott. Giuseppe Manca (personale.T.A), Ilaria Porru (studente)

Il consiglio approva con n. 31 voti favorevoli

3) Approvazione verbale Commissione del riesame Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia, per immagini e Radioterapia

Il consiglio approva con n. 28 voti favorevoli e n. 3 voti astenuti

4) Approvazione verbale Commissione del riesame Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

Il consiglio approva con n. 31 voti favorevoli

Il Coordinatore
Prof. Luigi Atzori

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A1-b

Fonte dati: Schede DAT

Attrattività

Il corso risulta dai dati degli iscritti al test di ammissione ([DAT 1_1](#)) altamente attrattivo e in crescita. Emerge che la maggioranza degli studenti del primo anno provengono da altri corsi di laurea (già laureati o passaggi di corso). La provenienza degli studenti è quasi esclusivamente da aree geografiche degli studenti limitrofe alla sede del CdS forse anche a causa di una scarsa pubblicizzazione del corso.

Esiti didattici

Non si registra una significativa dispersione di studenti nel corso degli anni ([DAT 2](#)). In passato si osservava una modesta perdita nel passaggio tra il I e il II anno. I dati dell'ultimo anno a disposizione non mostrano perdita di studenti tra il I e il II anno.

Laureabilità

Il numero di laureati in corso è elevato ([DAT 3_4](#)).

Criticità emerse:

1. Il corso integrato di microbiologia e parassitologia presenta un voto medio finale basso (23,88).

2. Il contenuto di alcuni corsi del I anno non appare integrato con gli insegnamenti degli anni successivi e si osservano ritardi nella registrazione dei CFU acquisiti

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1-c

1. Verificare le cause del basso voto del corso integrato di microbiologia e parassitologia e definire quali misure intraprendere per migliorare il risultato (maggior accompagnamento degli studenti, revisione del programma e degli obiettivi)

2. Acquisire tutti i programmi (e disponibilità online) e verificare l'integrazione tra di loro. I programmi devono corrispondere al contenuto delle lezioni e gli obiettivi devono essere chiaramente definiti e dichiarati. Adeguare i programmi ai CFU.

Ci si impegna ad arrivare quanto prima a pieno regime al sistema di registrazione online per il superamento di questa criticità.

A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A2-b

1. Dall'analisi dei dati emerge che nell'aa 2011-2012 gli studenti del primo anno hanno espresso una elevata soddisfazione rispetto al corso frequentato ([questionari di valutazione della didattica](#)). In particolare le valutazioni dei risultati risultano superiori alla media di facoltà e ateneo. Dato significativamente inferiore rispetto alla media di Facoltà è quello relativo all'interesse per il contenuto degli insegnamenti del II semestre I anno probabilmente legato al contenuto di alcuni programmi. Gli studenti hanno espresso ampia soddisfazione per quanto riguarda le strutture in cui si svolge il CdS.

Gli studenti riferiscono scarsa omogeneità nei programmi e nella frequenza dei tirocini, in particolare del Primo anno.

2. Relativamente al Tirocinio professionalizzante, emerge dalla testimonianza degli studenti la necessità di riorganizzare la frequenza nelle sedi di tirocinio adattando i tempi dell'attività didattica frontale con quelli di tirocinio. Occorre impegnarsi per una migliore formazione dei tutors professionalizzanti.

3. Negli ultimi anni si è arrivati a una più tempestiva attribuzione degli incarichi e definizione dei calendari. E' necessario comunque un ulteriore miglioramento nei tempi di calendarizzazione e del rispetto degli impegni presi dai singoli docenti.

c - AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c

1. Si propone la verifica dei programmi e al fine di migliorare la didattica sui contenuti specifici del corso avere la disponibilità di un'aula didattica attrezzata per il prossimo anno accademico 2013/14 (portare a compimento l'aula didattica attrezzata per esercitazioni di anatomia macroscopica).

2a. Aumentare il numero di sedi per lo svolgimento dei tirocini identificando tempestivamente le strutture adeguate allo svolgimento delle attività professionalizzanti.

2b. Definizione delle attività professionali che rafforzino e completino l'attuale percorso professionalizzante.

2c. Si propone di identificare gli obiettivi minimi comuni del tirocinio professionali in modo da uniformarli

3. Verifica del rispetto della calendarizzazione delle lezioni da parte dei singoli docenti evitando anche scambi tra i docenti senza che questi siano comunicati preventivamente e giustificati.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A3-b :

Fonte [Alma laurea](#)

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea risulta pari al 55,6%.

Criticità:

Si rileva l'assenza di strumenti per la verifica della corrispondenza tra competenze (specifiche) definite dal corso e competenze richieste dal mondo del lavoro.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c

In sede di comitato di indirizzo concordare con l'associazione di categoria ci si propone di mettere a punto adeguati strumenti di valutazione (p.e. questionari) per definire meglio la corrispondenza tra la preparazione conseguita con il corso di laurea e le attività lavorative svolte.

Definizione delle eventuali criticità emerse e proposta delle conseguenti modifiche al piano formativo del Corso (sia didattica frontale che tirocinio professionalizzante).