

Rapporto di Riesame - novembre 2014

**Corso di laurea in
Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia
L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche
Università degli Studi di Cagliari**

Denominazione del Corso di Studio : Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Classe : L/SNT3

Sede: Cagliari

Struttura di raccordo: Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dipartimenti di Riferimento: Scienze Mediche Mario Aresu

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Commissione di Auto Valutazione (C.A.V.)

Componenti obbligatori

Prof. Paolo Randaccio (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Valeria Sogos (Docente del CdS e Responsabile AQ CdS)

Dr. Giuseppe Manca (Tecnico Amministrativo con funzione Responsabile Presidenza)

Sig. Luca Fanti (Rappresentante gli studenti)

Sono stati consultati inoltre: la dott.ssa Francesca Contini (manager didattico)

La C.A.V.si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 20/11/2014 è stato discusso in consiglio lo Stato di avanzamento delle azione correttiva nel riesame di gennaio 2014
- 27/11/2014 analisi del rapporto del riesame annuale del CDL e di quello ciclico, individuazione delle criticità
- 3/12/2014 Stesura del documento

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **gg.mese.anno**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Monitoraggio corsi primo anno in Fisica e Chimica

Azioni intraprese:

Monitoraggio dell'andamento nelle materie di Fisica e Chimica del primo anno, per verificare i risultati e l'efficacia dei corsi di riallineamento svolti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: A conclusione del monitoraggio, analizzando i dati relativi agli esami sostenuti ed alla media voto, si rileva che mentre la Chimica rientra nella media degli altri esami, permangono gravi difficoltà nel superamento dell'esame di Fisica del primo anno, per il quale si rendono necessari ulteriori interventi correttivi.

Si è riscontrata una scarsa partecipazione degli studenti dovuta principalmente alle modalità organizzative dei corsi di recupero.

Obiettivo n. 2: Analisi motivazioni assenza mobilità internazionale in uscita

Azioni intraprese: la prevista predisposizione e distribuzione di un questionario agli studenti iscritti non si è realizzata per la mancanza delle risorse umane necessarie

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: nessuno

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

INGRESSO:

Dall'analisi dei dati ([link](#)) relativi ancora a solo 2 coorti, si ricava che la provenienza geografica è quasi esclusivamente all'interno della provincia, e che il tipo di diploma prevalente è la maturità liceale. Si rileva che 8 studenti su 10 ha acquisito il diploma da oltre un anno, trattandosi di iscritti ad altri corsi o di laureati.

PF: a fronte di 10 posti disponibili, da numero programmato, sono state presentate 233 domande di partecipazione al test di ammissione; a riprova dell'attrattività del corso viene inoltre rilevato che gli ammessi al corso di laurea in tecniche di radiologia si trovano nella posizione alta della graduatoria generale: il primo degli ammessi al corso con 71,80 è settimo nella graduatoria assoluta e l'ultimo con 61,7 punti 67esimo della graduatoria assoluta.

AM: La preparazione iniziale nelle materie di Fisica e di Chimica continua ad essere carente, come nella coorte precedente. ([link alla graduatoria](#))

PERCORSO:

I requisiti di ammissione e la loro verifica sono adeguati rispetto al percorso di studio programmato dal CdS; questo si evince dal regolare superamento degli insegnamenti legati alle materie dei test di ammissione ad eccezione di Fisica, come già fatto rilevare.

Il carico didattico è ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso degli studi; risulta infatti regolare la progressione nel percorso formativo.

Il Piano degli Studi può essere effettivamente completato nel tempo stabilito. 10 studenti su 14 (considerando 1 trasferimento) si sono laureati in corso nella prima sessione utile. C'è un solo studente iscritto part time e le coorti attuali non permettono di rilevare i fuori corso.

P.F.: La bassa dispersione, solo un trasferimento dovuto a passaggio ad altro corso.

La quasi totalità degli studenti raggiungono al primo anno il 50% dei CFU. Il dato è ancora incompleto in quanto al momento della rilevazione dei dati erano in fase di verbalizzazione i cfu relativi ai tirocini.

La media voto è superiore a 27.

A.M.: per permettere un confronto più corretto tra le coorti si ritiene necessaria la valutazione dei dati

riferita agli intervalli temporali omogenei nelle diverse coorti.

Poiché i dati relativi all'ultima coorte sono riferiti ad ottobre 2014, sono esclusi gli studenti che potrebbero laurearsi o sostenere gli esami nel periodo compreso da novembre in poi. Questo dato viene, invece, considerato per le coorti precedenti

USCITA:

P.F.: a novembre 2014 si è svolta la prima sessione di laurea, dai dati messi a disposizione dalla segreteria studenti, 10 studenti su 14 hanno conseguito il titolo nella durata normale del corso. Il dato risulta molto soddisfacente, considerando che tale dato dovrà essere integrato con gli studenti laureandi nella sessione di aprile 2015, i quali risulteranno ancora in corso.

A.M: Continuano a non esserci studenti in mobilità internazionale, in uscita o in ingresso

Obiettivo n. 1:

Supporto agli studenti in ingresso per la Fisica

Azioni da intraprendere:

Organizzazione di corsi di riallineamento per la materie di Fisica, tali corsi dovranno interamente svolgersi prima dell'inizio delle lezioni e avere un programma allineato a quello del corso ufficiale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Bando di selezione da concludersi entro luglio 2015 per garantire la presenza del docente in tempo utile.

Costi a carico del CdL nella voce dedicata al tutoraggio.

A cura della Presidenza di Facoltà

Obiettivo n. 2:

Rendere confrontabili i dati tra le varie coorti

Azioni da intraprendere:

la C.A.V. proporrà al Centro per la Qualità di inviare i dati riferiti ad intervalli temporali omogenei per permettere un confronto più corretto tra le coorti, scorporando i dati per periodi omogenei.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

la C.A.V., attraverso la stesura del presente riesame, sensibilizzerà il referente per la qualità del CdS e della Facoltà per portare all'attenzione del Centro per la Qualità tale criticità in modo da avere dati confrontabili per la stesura del prossimo riesame.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Aggiornamento sito web

Azioni intraprese:

Creazione del nuovo sito web contenente i dati relativi a:

Programmazione didattica

Piano degli studi

Regolamento didattico

Coordinatori didattici

Elenco docenti con inserimento dei recapiti telefonici

Tirocini

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: attività conclusa

Obiettivo n. 2:

Logistica aule lezioni

Azioni intraprese:

E' stato ridotto il numero delle aule utilizzate per lo svolgimento delle lezioni al fine di ridurre gli spostamenti degli studenti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: sia nel secondo semestre dell'A.A. 2013/14 che nel primo del 2014/15 le lezioni si svolgono al massimo su 2 aule per coorte

Obiettivo n. 3:

Verbalizzazione esami

Azioni intraprese:

Monitoraggio delle verbalizzazioni per evidenziare le anomalie nei tempi di registrazione degli esami e sollecito da parte del Coordinatore di Classe ai Docenti in ritardo sulle verbalizzazioni.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il monitoraggio si svolge periodicamente ad opera del coordinamento didattico di Facoltà, in particolare a ridosso delle sessioni di laurea

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Il Coordinatore di Classe riceve dall'Ateneo in modo completo e tempestivo i risultati dei questionari di valutazione della didattica.

Durante i Consigli di Classe il Coordinatore illustra i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti che vengono discussi ed analizzati con i componenti del Consiglio. Inoltre la valutazione complessiva del CdS viene pubblicata sul sito del CdS al seguente link: <http://corsi.unica.it/trmir/valutazione-studenti/>

Sono stati compilati 308 questionari, valutate 25 attività didattiche e 24 docenti. L'indice di soddisfazione di tutti gli items del questionario è positivo nella media di Facoltà e di Ateneo. Si rileva un miglioramento nei vari indici rispetto alla valutazione dell'anno accademico precedente.

P.F: l'organizzazione dei tirocini e delle attività pratiche che, organizzate capillarmente nel territorio, permettono l'acquisizione delle metodologie più avanzate.

La presenza delle schede programmi dettagliate per ciascun insegnamento

Il numero di libri di testo a disposizione degli studenti, acquistati dal CdL e custoditi presso la Biblioteca

A.M. : Si fa rilevare la necessità di un continuo aggiornamento dei programmi degli insegnamenti specifici del Corso per seguire il continuo evolversi della tecnologia, maggior peso dovrebbe essere dato all'informatica applicata alla diagnostica medica

Non sono disponibili nella Biblioteca le principali riviste della professione

Obiettivo n. 1:

Strumenti di simulazione per le attività pratiche

Azioni da intraprendere:

La C.A.V. propone l'acquisto di software di simulazione delle attività pratiche aggiornati alle ultime tecnologie disponibili

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si propone l'utilizzo di una quota dei fondi a disposizione del CdL per le attività pratiche. Scelta del software a cura del Coordinatore dei Tirocini in accordo con i docenti di Diagnostica per Immagini, Fisica e Informatica.

Procedure d'acquisto a carico della Presidenza di Facoltà, entro l'inizio dell'A.A. 2015/16

Obiettivo n. 2:

Abbonamento a riviste italiane della professione

Azioni da intraprendere:

La C.A.V. propone l'abbonamento tramite la Biblioteca Biomedica alle principali riviste italiane sulla professione

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si propone l'utilizzo di una quota dei fondi a disposizione del CdL per permettere l'abbonamento alle principali riviste da mettere a disposizione degli studenti del CdL.

Scelta delle riviste a cura del Coordinatore dei Tirocini in accordo con i docenti di Diagnostica per Immagini.

Procedure d'acquisto a carico della Presidenza di Facoltà e della Biblioteca, entro l'inizio dell'A.A. 2015/16

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Valutazione dei tirocini professionalizzanti

Azioni intraprese:

le difficoltà organizzative della segreteria didattica, dovute al ridursi del personale in servizio hanno impedito il necessario supporto all'attività

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione non si è svolta ma considerato l'interesse se ne ripropone l'attivazione

Obiettivo n. 1:

Confronto con il mondo del lavoro

Azioni intraprese:

le difficoltà organizzative della segreteria didattica, dovute al ridursi del personale in servizio hanno impedito il necessario supporto all'attività

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: è tuttora in fase di elaborazione il questionario da somministrare ai responsabili delle strutture, l'azione verrà attuata nel corso dell'attuale Anno Accademico

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati sull'occupabilità sono stati ricavati dal sito [Alma Laurea](#) e sono stati resi disponibili tempestivamente.

P.F.:

Dai dati si rileva un tasso di occupazione a breve termine elevato, nonché un grado di soddisfazione degli occupati positivo, la quasi totalità degli occupati trova impiego nell'ambito della propria professione.

L'elevato numero di ore tirocinio professionalizzante svolto presso strutture esterne, analoghe a quelle in cui si svolgerà la propria attività professionale, favorisce l'inserimento nel mondo del lavoro.

Nei prossimi anni si prevede un notevole aumento dell'occupabilità dovuto ad un picco di cessazioni nelle strutture pubbliche e private del personale attualmente in servizio, nato tra il 1950 e il 1955

A.M.:

Non è presente un sistema di valutazione dei tirocini obbligatori

Non esiste un'attività dedicata a favorire l'occupabilità dei laureati

Obiettivo n. 1:

Valutazione dei tirocini professionalizzanti

Azioni da intraprendere:

Predisposizione di un questionario di valutazione delle attività dei tirocini

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

consegna dei questionari alla conclusione di ciascun ciclo di tirocinio, a cura del Coordinatore dei tirocini professionalizzanti.

Obiettivo n. 2:

Confronto con il mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Predisposizione e somministrazione di un questionario da inviare ai responsabili delle strutture in cui

hanno trovato occupazione i laureati dell'ultimo triennio al fine di rilevare la corrispondenza delle competenze acquisite con le esigenze del mondo del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Individuazione delle strutture interessate, predisposizione del questionario e somministrazione entro ottobre 2014, a cura del Coordinatore dei tirocini professionalizzanti e del Coordinatore didattico.