



| TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) | | | | | | | Codice Cds | 40/49 | Corso di Laurea | | | | |
|--|--|---------|------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------------------|----------|-----------------|-------------|-------|--------|--------|
| Numero Questionari : | | 138 | Numero Unità Didattiche valutate : | | 17 | Num Docenti | 16 | Num CDS | 1 | Durata Anni | | 3 | |
| Anno | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | <=2011 | N.D. | CFU | 0-10 | >10 | N.D. | | | |
| Immatricolazione | 38,41 % | 12,32 % | 33,33 % | 3,62 % | 12,32 % | | Valori in % | 36,96 % | 63,04 % | | | | |
| Maturità | 5,80 % | 10,87 % | 12,32 % | 16,67 % | 54,35 % | | Media Cfu | 89,18 | | | | | |
| Tipo Maturità | Class-Scient | Comm.le | Tecnica | Profess.le | Altro Tipo | N.D. | Sesso | M | F | N.D. | | | |
| Valori in % | 68,84 % | 7,25 % | 15,22 % | | 3,62 % | 5,07 % | Valori in % | 43,48 % | 56,52 % | | | | |
| Num Risp | Insegnamento | | | | | | Valori in % | | | | IS | IS FAC | IS ATE |
| 138 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | 78,26 | 78,10 | 74,06 |
| 138 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | | | | | | 2,17 | 8,70 | 41,30 | 47,83 | 78,02 | 75,20 | 74,79 |
| 138 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | | | | | | 0,72 | 10,14 | 43,48 | 45,65 | 66,91 | 79,38 | 77,17 |
| 138 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | | | | | 8,70 | 14,49 | 44,20 | 32,61 | 79,71 | 85,37 | 84,46 |
| Num Risp | Docenza | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | IS | IS FAC | IS ATE |
| 138 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | | | | | | 2,17 | 7,97 | 38,41 | 51,45 | 79,71 | 85,37 | 84,46 |
| 138 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | | | | | | 0,72 | 6,52 | 36,23 | 56,52 | 82,85 | 88,88 | 88,46 |
| 138 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | | | | | | 3,62 | 7,97 | 44,93 | 43,48 | 76,09 | 80,42 | 78,38 |
| 138 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | | | | | | 1,45 | 5,07 | 49,28 | 44,20 | 78,74 | 81,49 | 78,94 |
| 71 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | | | | | | 1,41 | 2,82 | 36,62 | 59,15 | 84,51 | 80,31 | 77,69 |
| 138 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | | | | | 2,90 | 49,28 | 47,83 | 81,64 | 84,54 | 84,38 | |
| 138 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | | | | | 6,52 | 12,32 | 35,51 | 45,65 | 73,43 | 85,69 | 85,42 |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | IS | IS FAC | IS ATE |
| 138 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | | | | | | 3,62 | 4,35 | 41,30 | 50,72 | 79,71 | 84,41 | 82,39 |
| 138 | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? | | | | | | 0,72 | 7,97 | 50,72 | 40,58 | 77,05 | 80,20 | 77,84 |
| Num Risp | Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| 137 | Suggestimenti | | | | | | in ordine di prevalenza | | | | | | |
| 42 | Migliorare la qualità del materiale didattico | | | | | | 30,66 | | | | | | |
| 33 | Fornire in anticipo il materiale didattico | | | | | | 24,09 | | | | | | |
| 16 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | | | | | 11,68 | | | | | | |
| 14 | Alleggerire il carico didattico complessivo | | | | | | 10,22 | | | | | | |
| 14 | Fornire più conoscenze di base | | | | | | 10,22 | | | | | | |
| 11 | Aumentare l'attività di supporto didattico | | | | | | 8,03 | | | | | | |
| 4 | Inserire prove d'esame intermedie | | | | | | 2,92 | | | | | | |
| 3 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | | | | | 2,19 | | | | | | |