

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

**SUA MAGISTRALE Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche**  
**NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019**

**Presentazione**

**Informazioni generali sul corso di studi**

<b>Università</b>	Università degli Studi di CAGLIARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
<b>Classe</b>	LM/SNT3 – Scienze delle professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	NB creare il sito web e inserire il link
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	Corso di studio convenzionale

**Referenti e strutture**

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	Matteo Ceccarelli					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Classe delle Professioni Tecniche					
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Dipartimento di Scienze Mediche e Sanità Pubblica Altri dipartimenti: Scienze biomediche e Scienze Chirurgiche					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
<b>N.</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>SETTORE</b>	<b>QUALIFICA</b>	<b>PESO</b>	<b>TIPO SSD</b>
1	Atzori	Luigi	MED/05	PA	1	B
2	Ceccarelli	Matteo	FIS/07	PA	1	B
3	Saba	Luca	MED/36	PO	1	B
4	Ruggiero	Valeria	BIO/12	RU	1	B

SUA MAGISTRALE TECNICHE DIAGNOSTICHE-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Da definire
Tutor	Da definire

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o note attività affini.**

L'inserimento di settori scientifico disciplinari presenti già in altri ambiti, è stato ritenuto opportuno per consentire la presenza di un maggior numero SSD riconducibili all'ambito della ricerca, tenuto conto di quanto già inserito negli ambiti caratterizzanti e per una maggiore flessibilità dell'offerta.

### Il corso di studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche afferisce alla terza classe dei corsi di laurea magistrali delle Professioni Sanitarie (PP.SS.) e costituisce il prosieguo formativo delle lauree triennali in tecniche di laboratorio biomedico, tecniche di radiologia medica, tecniche audiometriche e tecniche di neurofisiopatologia. Si articola in due anni accademici e, per il conseguimento del titolo, richiede l'acquisizione di 120 CFU. L'accesso è programmato a livello nazionale ed è subordinato al superamento di una prova di ammissione consistente in un test composto da ottanta domande a risposta multipla. La didattica, organizzata in due semestri per ciascun anno di corso, è costituita da lezioni frontali, la frequenza delle quali è obbligatoria per almeno il 67% delle ore previste per ciascun insegnamento; le attività didattiche professionalizzanti, consistenti in tirocini, richiedono la frequenza obbligatoria per il 100% delle ore previste delle strutture a cui lo studente viene assegnato.

Al termine del percorso di studi il laureato in Scienze delle PP.SS. Tecniche Diagnostiche avrà acquisito conoscenze e competenze scientifiche, tecniche, organizzative, etiche, relazionali, didattiche e di ricerca appropriate alla gestione organizzativa del personale e delle strutture sanitarie di area tecnico-diagnostica.

Il corso di laurea magistrale in scienze delle PP.SS. Tecniche diagnostiche consente l'accesso ai master di II livello e ai dottorati di ricerca di ambito scientifico-sanitario. Consente, altresì, l'accesso ai concorsi per dirigente delle professioni sanitarie di area tecnico diagnostica presso strutture sanitarie pubbliche e/o private, nonché l'accesso al ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività di tirocinio dei CdL triennali afferenti, o del CdL magistrale relativo alla classe. Infine, in seguito al [Decreto Ministeriale 259 del 9 maggio 2017](#) con il quale si sono apportate rettifiche e integrazioni al "*regolamento delle nuove classi di concorso*" ([DPR 19/16](#)), consente l'accesso ai concorsi per l'insegnamento

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA MAGISTRALE TECNICHE DIAGNOSTICHE-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

delle scuole superiori, a condizione che il percorso formativo comprenda 48 CFU relativi a SSD MED, di cui almeno 12 in MED/34, almeno 24 in MED/42, almeno 12 in MED/45. Tali crediti potranno essere acquisiti anche post-lauream attraverso l'iscrizione a corsi singoli, master o corsi di perfezionamento presso le Università.

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

Il corso di laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche afferisce alla terza classe dei corsi di laurea magistrali delle Professioni Sanitarie (PP.SS.) e costituisce il prosieguo formativo delle lauree triennali in tecniche di laboratorio biomedico, tecniche di radiologia medica, tecniche audiometriche e tecniche di neurofisiopatologia. Si articola in due anni accademici e, per il conseguimento del titolo, richiede l'acquisizione di 120 CFU. L'accesso è programmato a livello nazionale ed è subordinato al superamento di una prova di ammissione consistente in un test composto da ottanta domande a risposta multipla. La didattica, organizzata in due semestri per ciascun anno di corso, è costituita da lezioni frontali, la frequenza delle quali è obbligatoria per almeno il 67% delle ore previste per ciascun insegnamento; le attività didattiche professionalizzanti, consistenti in tirocini, richiedono la frequenza obbligatoria per il 100% delle ore previste delle strutture a cui lo studente viene assegnato.

Al termine del percorso di studi il laureato in Scienze delle PP.SS. Tecniche Diagnostiche avrà acquisito conoscenze e competenze scientifiche, tecniche, organizzative, etiche, relazionali, didattiche e di ricerca appropriate alla gestione organizzativa del personale e delle strutture sanitarie di area tecnico-diagnostica.

Il corso di laurea magistrale in scienze delle PP.SS. Tecniche diagnostiche consente l'accesso ai master di II livello e ai dottorati di ricerca di ambito scientifico-sanitario. Consente, altresì, l'accesso ai concorsi per dirigente delle professioni sanitarie di area tecnico diagnostica presso strutture sanitarie pubbliche e/o private, nonché l'accesso al ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività di tirocinio dei CdL triennali afferenti, o del CdL magistrale relativo alla classe. Infine, in seguito al [Decreto Ministeriale 259 del 9 maggio 2017](#) con il quale si sono apportate rettifiche e integrazioni al "*regolamento delle nuove classi di concorso*" ([DPR 19/16](#)), consente l'accesso ai concorsi per l'insegnamento

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA MAGISTRALE TECNICHE DIAGNOSTICHE-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

delle scuole superiori, a condizione che il percorso formativo comprenda 48 CFU relativi a SSD MED, di cui almeno 12 in MED/34, almeno 24 in MED/42, almeno 12 in MED/45. Tali crediti potranno essere acquisiti anche post-lauream attraverso l'iscrizione a corsi singoli, master o corsi di perfezionamento presso le Università.

## Sezione A: OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

### A1. Domanda di formazione

#### A1.b – Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle- Istituzione del corso

La consultazione è stata fatta in modo diretto attraverso una riunione del Comitato di Indirizzo. Il Comitato è l'organo costituito dai rappresentanti del Corso di Studio (CdS) e dai rappresentanti del mondo del lavoro, con il compito di favorire l'incontro tra domanda e offerta formativa, misurando e adeguando i curricula alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio. La definizione del progetto formativo e la consultazione del Comitato di indirizzo sono avvenuti su iniziativa del Comitato promotore del CdS; tale comitato è costituito dal Prof. Luigi Atzori MED/05, dal Prof. Matteo Ceccarelli FIS/07 e dalla Dott.ssa Bonaria Soru, coordinatore tirocini TLAB (nomina responsabile comitato promotore in Consiglio di Facoltà del 13/07/2017).

a) Il Comitato di Indirizzo si è riunito in data 27 Luglio 2017, per una riunione preliminare, di definizione del ruolo del Comitato d'Indirizzo; e una riunione l'11 Ottobre 2017 per definire il progetto formativo;

c) sono stati invitati alle riunioni i rappresentanti delle organizzazioni di categoria delle 4 aree tecnico-diagnostiche della classe SNT/3, alcuni docenti rappresentativi e i coordinatori dei tirocini dei corsi di laurea triennali della classe SNT/3. In particolare i rappresentanti del collegio TSRM ([Tecnici Radiologia Medica di Cagliari-Oriстано](#)); rappresentanti ANTeL ([Associazione Nazionale Tecnici di Laboratorio Biomedico](#)); rappresentanti FITELAB ([Federazione Italiana Tecnici di Laboratorio Biomedico](#)); rappresentanti AITN ([Associazione Italiana Tecnici di Neurofisiopatologia](#)); rappresentanti AITA ([Associazione Italiana Tecnici Audiometristi](#)).

d) la cadenza delle consultazioni è annuale.

La gamma delle organizzazioni di categoria, consultate direttamente, è adeguatamente rappresentativa a livello Nazionale e Internazionale, in quanto riconosciute e accreditate presso il Ministero della Salute. Tutte partecipano agli incontri organizzati annualmente dall'Assessorato all'Igiene e Sanità e all'Assistenza Sociale della RAS per le valutazioni dei fabbisogni formativi territoriali, individuati sulla base del turn over del personale del SSR e

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

delle nuove esigenze. L'ultima riunione si è svolta presso la sede dell'Assessorato alla I.S. e A.S., in Via Roma a Cagliari, il 13 novembre 2017, alla presenza dei Presidenti e dei Prorettori delle Facoltà di medicina e Chirurgia degli Atenei di Cagliari e Sassari, del Dirigente del Settore Programmazione Della Regione e di Funzionari Regionali e Universitari competenti.

**Breve descrizione delle risultanze della consultazione.**

Tutti i partecipanti del Mondo del Lavoro hanno espresso vivo interesse e, quindi, parere favorevole all'attivazione del corso di studi.

In seguito all'analisi e alla discussione del piano di studi proposto, sono state apportate delle modifiche, in risposta ai rilievi delle parti rappresentanti del mondo del lavoro. Nello specifico sono stati aumentati i crediti relativi alle Scienze del Management Sanitario e alle scienze di prevenzione nei servizi sanitari. E' stato sottolineato come il corso di Scienze Avanzate (Rinominato come Ricerca e Innovazione), per il quale si chiede di aumentare i CFU, si collochi bene alla fine del secondo anno e vada a soddisfare l'esigenza di conoscenza in merito alla progettualità, svolgimento e comunicazione della ricerca scientifica. Le parti consultate hanno inoltre ribadito la necessità di avere una formazione non specifica nei settori disciplinari di provenienza, ma di ampio respiro e maggiormente rivolta verso aspetti organizzativi e di management.

**Inserire link al sito del cds dove è stato pubblicato il verbale del Comitato di indirizzo.**



#### **A2.a – Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

##### **Funzione in un contesto di lavoro:**

Anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, nel contesto lavorativo i laureati magistrali svolgono funzioni avanzate nei processi gestionali, assistenziali, formativi, di prevenzione e di ricerca, in risposta ai problemi di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica. Essi sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze.

##### **Competenze associate alla funzione:**

Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono:

- coordinare e dirigere organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure di economia sanitaria e di organizzazione aziendale per la pianificazione e il miglioramento delle attività finalizzate alla gestione/valorizzazione/acquisizione delle risorse umane, finanziarie, strutturali, tecnologiche, informative proprie delle strutture sanitarie;
- applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni tecnico-sanitarie dell'area medica all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'ambito sanitario e di organizzazione dei servizi, per il miglioramento continuo delle attività tecnico-diagnostiche, anche collaborando con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificando l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca;
- individuare e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale al fine di gestire gruppi di lavoro e piani di sviluppo professionale, che includano continue

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e azioni attuative per il loro raggiungimento, anche attraverso la realizzazione, l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;

- praticare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- documentare la propria pratica in ambito tecnico-diagnostico ai fini dell'assicurazione della qualità e di successive analisi per il miglioramento;
- progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- collaborare in processi di gestione, conduzione e programmazione di corsi di laurea triennale e magistrale.

**Sbocchi occupazionali**

I laureati magistrali in Scienze delle PP.SS. Tecniche diagnostiche trovano il proprio ambito occupazionale presso strutture pubbliche e/o private deputate ad attività di diagnosi, cura e assistenza sanitaria, in cui ricoprono ruoli organizzativo/dirigenziali. Possono, altresì, trovare impiego in qualità di docente universitario, previo conseguimento di eventuali ulteriori titoli accademici e previo superamento dei concorsi previsti dalla normativa vigente. Ulteriore ambito professionale possono essere strutture deputate alla ricerca scientifica pertinente alle professioni sanitarie afferenti alla classe, area tecnico-diagnostica.

**'A2.b – Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) –**

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità (1.1.2.6.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche – (2.6.2.2.3)

A3. Requisiti Di Ammissione

**A3.a – Conoscenze richieste per l'accesso**

Per l'ammissione al Corso di laurea magistrale, ai sensi dell'articolo 6, comma 2 del D.M. 270/04 e dell'art. 6 del DM 8 gennaio 2009, è necessario:

A) essere in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- diploma di laurea abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale LM/SNT3, area tecnico–diagnostica;
- diploma universitario abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale LM/SNT3, area tecnico–diagnostica;
- ulteriori titoli dichiarati equipollenti ai diplomi universitari abilitanti all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale LM/SNT3, area tecnico–diagnostica, come indicati nei DM 27 luglio 2000 pubblicati nelle GG. UU. 22 agosto 2000, n. 195 (Tecnico audiometrista – Tecnico di Neurofisiopatologia), 17 agosto 2000, n. 191 (Tecnico di laboratorio biomedico) e 16 agosto 2000, n. 190 (Tecnico di radiologia medica).

B) adeguata personale preparazione, che sarà verificata attraverso una prova di ammissione secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Facoltà di Medicina e Chirurgia e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca elencati nell'allegato 1 al DM di definizione posti lauree magistrali (All I Programmi per la prova di ammissione).

Le materie su cui verte la verifica sono:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse;
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria;

- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese;
- scienze umane e sociali.

La formulazione della graduatoria di merito per l'ammissione al Corso di laurea magistrale avverrà secondo le disposizioni stabilite annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, e pubblicate nell'Avviso per l'ammissione.

Saranno ammessi al Corso di laurea magistrale, coloro che, in possesso dei requisiti curriculari di cui alla lettera A e dell'adeguata preparazione di cui alla lettera B, si collocheranno utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Sarà inoltre necessario il possesso di un livello minimo B1 della lingua Inglese. Il livello sarà accertato tramite placement test all'inizio dell'anno accademico; eventuali carenze nel livello dovranno essere colmate entro il primo anno di corso.

Non sono previste integrazioni curriculari.

L'area tecnico diagnostica comprende i corsi di laurea in:

1. Tecniche di Laboratorio Biomedico
2. Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e radioterapia
3. Tecniche Audiometriche
4. Tecniche di Neurofisiopatologia

Descrizione link: sito di Ateneo bandi ammissione

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

### A3.b – Modalità di ammissione –

Le modalità di ammissione, definite dal MIUR, sono a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevedono una prova di ammissione, per l'espletamento della quale sarà assegnato un tempo massimo di 120 minuti. Tale prova consiste nella soluzione di 80 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse;
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico–matematica, statistica, informatica ed inglese
- scienze umane e sociali

Per la valutazione della prova si tiene conto dei seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- - 0,25 punti per ogni risposta sbagliata;
- 0 punti per ogni risposta non data.

La prova verrà considerata superata dai candidati che abbiano riportato un punteggio di almeno 20/80.

Solo i candidati che riportino il punteggio minimo suddetto potranno accedere all'immatricolazione, purché utilmente posizionati nella graduatoria di merito .

Qualora il numero di candidati che abbia riportato il punteggio di 20/80 dovesse risultare inferiore rispetto al numero di posti disponibili, coloro che abbiano riportato nella prova un punteggio inferiore a 20/80 dovranno sostenere con esito positivo una nuova verifica dell'adeguatezza della preparazione personale prima di accedere all'immatricolazione.

Sarà inoltre necessario il possesso di un livello minimo B1 della lingua Inglese. Il livello sarà accertato tramite placement test all'inizio dell'anno accademico; eventuali carenze nel

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

livello dovranno essere colmate entro il primo anno di corso.

La valutazione dei titoli accademici e professionali, per la classe di laurea magistrale in **Scienze delle professioni sanitarie tecniche** diagnostiche avverrà sommando il punteggio del titolo presentato per l'accesso così individuato:

- diploma di laurea, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse: punti 7;
- diploma universitario, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse: punti 6;
- titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, di cui alla legge n. 42/1999: punti 5.

eventuali altri titoli valutabili:

- titoli accademici o formativi di durata non inferiore a sei mesi: punti 0,50 per ciascun titolo fino a un massimo di punti 5;
- attività professionali nella funzione apicale o di coordinamento di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, idoneamente documentate e certificate: punti 1 per ciascun anno o frazione superiore a sei mesi fino a un massimo di punti 4;
- attività professionali nell'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, idoneamente documentate e certificate: punti 0,50 per ciascun anno o frazione superiore a sei mesi fino a un massimo di punti 4.

Descrizione      link:      sito      di      Ateneo      bandi      ammissione  
Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

#### **A4. Risultati di apprendimento attesi**

##### **A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo-**

Il corso di laurea magistrale della classe delle scienze delle professioni sanitarie tecniche ha lo scopo di formare culturalmente e professionalmente professionisti della sanità per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno dei 4 ambiti dell'area tecnico-diagnostica, ovvero tecniche audiometriche, tecniche sanitarie di laboratorio biomedico, tecniche sanitarie di radiologia biomedica, tecniche di neurofisiopatologia.

##### **Obiettivi formativi specifici**

- **Area professionale/assistenziale**

- Conoscere le scienze biomediche pertinenti alla specifica figura professionale e all'attività diagnostica, strumentale e non;
- Agire professionalmente nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;

- **Area del Management**

- sviluppare capacità di coordinare e dirigere strutture semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane, anche attraverso strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni;
- curare il sistema di controllo di qualità seguendo in particolare l'applicazione e l'aggiornamento del manuale delle procedure;
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

- coniugare le diverse funzioni del personale tecnico per migliorare la valorizzazione del personale stesso;
  - approfondire elementi di diritto amministrativo e pubblico applicati all'ambito sanitario;
  - approfondire le strategie di direzione e gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni;
  - progettare e sviluppare l'automazione nei processi diagnostici tutelando la professionalità specifica del singolo operatore;
  - elaborare e sviluppare proposte per aumentare la sicurezza dei pazienti e degli operatori;
  - individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale;
  - comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e utenti.
- **Area della Formazione**
- curare l'aggiornamento professionale del personale favorendo lo sviluppo, tra i vari professionisti, di dinamiche che promuovono la produttività nel rispetto dei doveri/diritti dei diversi ruoli;
  - curare la formazione continua e l'aggiornamento del personale afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
  - partecipare ai processi di gestione, conduzione e programmazione di Corsi di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello;
  - progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.
- **Area della Ricerca**
- effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici;
  - effettuare la valutazione critica della letteratura, anche di tipo sistematico,



SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

finalizzata alla realizzazione di un articolo scientifico;

- collaborare con progetti di ricerca di ambito sanitario;
- verificare l'applicazione dei risultati della ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito sanitario;
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;

**Descrizione del percorso formativo (per ambiti disciplinari)**

• **Area Professionale/Assistenziale**

Attraverso i due corsi integrati del primo anno di Scienze delle Tecniche Diagnostiche (teoriche e applicate), il corso trasversale di Sistemi Informativi del I anno e i tirocini degli specifici settori

• **Area del Management**

Attraverso il corso integrato del I anno di Scienze della Prevenzione nei Servizi Sanitari e il corso del II anno che comprende corsi di area giuridica ed economica e in supporto il corso trasversale di Sistemi Informativi del I anno

• **Area della Formazione**

Attraverso il corso del II anno che comprende insegnamenti di scienze psicopedagogiche e sociali

• **Area della Ricerca**

Attraverso il corso sulle Scienze Tecnico Diagnostiche (I anno) e Ricerca e Innovazione (II anno) e il Laboratorio del II anno dedicato alla ricerca scientifica, insieme al corso trasversale di Sistemi Informativi del I anno

**Descrizione del percorso formativo (per attività di tirocinio)**

La formazione dei laureati in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecnico Diagnostiche prevede dei periodi di tirocinio le cui attività, coerenti con gli ambiti disciplinari individuati, si svolgono presso strutture sanitarie pubbliche e private in convenzione, nei diversi settori professionali coinvolti, e precisamente:

• **Area professionale/assistenziale**

Strutture presso le quali le relative competenze possono essere acquisite: settore gestione

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

risorse umane / servizi diagnostici afferenti alla classe (radiologia, audiometria, neurofisiopatologia, laboratorio biomedico)

- **Area del Management**

Strutture presso le quali le relative competenze possono essere acquisite: settore gestione risorse umane / settore gestione aziendale / servizi diagnostici afferenti alla classe (radiologia, audiometria, neurofisiopatologia, laboratorio biomedico) / servizio di prevenzione e protezione.

- **Area della Formazione**

Strutture presso le quali le relative competenze possono essere acquisite: Servizio formazione aziendale / corsi di laurea afferenti alla classe / servizi diagnostici afferenti alla classe / servizio prevenzione e protezione

- **Area della Ricerca**

Strutture presso le quali le relative competenze possono essere acquisite: corsi di laurea afferenti alla classe / Centro Elaborazione Dati aziendale / servizi diagnostici e strutture di ricerca attinenti agli ambiti professionali afferenti alla classe.

La valutazione degli studenti in relazione alle attività di tirocinio viene effettuata, attraverso un apposito modulo, dai tutor di tirocinio della struttura accogliente, esprimendo un voto in trentesimi calcolato come media dei voti riportati su cinque parametri di valutazione. Al termine di ciascun semestre dovrà essere sostenuto l'esame di tirocinio che consisterà nell'esposizione di una relazione, presentata con l'ausilio di slide, ad una commissione composta dal coordinatore generale dei tirocini e dal docente di uno degli insegnamenti attinenti al tirocinio svolto. Il voto finale verrà espresso in trentesimi, tenendo conto anche del voto attribuito dai tutor del tirocinio. (media ponderata)

**A4.b.1 - Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
sintesi**

**Conoscenza e comprensione**

Gli obiettivi formativi del corso verranno raggiunti attraverso l'acquisizione della conoscenza e comprensione dei principi fondamentali nei quattro ambiti sopra definiti:

1. delle tecniche diagnostiche comprese nella classe e del loro ruolo in ambito ospedaliero;
2. delle strategie di sanità pubblica per la comprensione dei fattori di rischio e delle strategie di prevenzione volte a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
3. di management nell'organizzazione e gestione delle strutture sanitarie con competenze di tipo giuridico/economico;
4. di scienze umane psico-pedagogiche per comprendere l'evoluzione dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di creare un ambiente di apprendimento efficace;
5. di organizzazione dei processi formativi sanitari di metodologia della ricerca in ambito sanitario per acquisire conoscenze che rafforzano i contenuti, i modelli teorici, i metodi propri delle scienze sanitarie tecniche, acquisiti nel percorso di primo livello.

E trasversalmente:

6. della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica specialistica e comunicazione anche con strutture in ambito internazionale comunitario
7. dell'informatica per la conoscenza dei sistemi informativi sanitari e del data management in ambito ospedaliero nonché per l'uso in ambito di prevenzione e

ricerca.

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli obiettivi formativi del corso verranno raggiunti anche attraverso l'acquisizione delle seguenti capacità di applicare le conoscenze e competenze acquisite:

1. Capacità di applicazione dei principi fondamentali dell'organizzazione alla gestione dei processi propri delle diverse professioni sanitarie tecniche diagnostiche.
2. Capacità di coordinamento delle attività e controllo dell'organizzazione dei servizi; gestione e coordinamento delle risorse umane e formazione del personale.
3. Capacità di rafforzare i contenuti, i modelli teorici e i metodi propri delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche acquisiti nel percorso di primo livello con una visione proiettata verso la ricerca e l'innovazione.
4. Capacità di selezionare attività di apprendimento appropriate in termini di progettazione, implementazione dei contenuti e revisione, consentendo di creare un ambiente di apprendimento efficace.

Le capacità di applicare le conoscenze e la comprensione verranno apprese principalmente tramite la frequenza dei tirocini e laboratori, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, project – work, report.

**A4.b.2 – Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
dettaglio**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali devono:

- possedere conoscenze che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze sanitarie tecniche diagnostiche acquisiti nel primo ciclo;
- comprendere fenomeni e problemi complessi nel campo di interesse delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche;
- comprendere l'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente;
- possedere le conoscenze per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere prestazioni sicure, efficaci, efficienti;
- possedere conoscenze per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della professione, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;
- possedere le conoscenze per creare un ambiente di apprendimento efficace;
- possedere le conoscenze per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove

orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali devono saper:

- applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni tecnico-sanitarie dell'area medica all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per l'ambito tecnico-sanitario;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

La verifica del raggiungimento dei risultati per la capacità di applicare conoscenze e

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

comprensione avviene principalmente attraverso project - work e report dei tirocini.

Il corso di Laurea ha provveduto a definire una tabella dettagliata di Corrispondenze pubblicata al seguente link:

- [\[link\]](#)

**A4.c – Autonomia di giudizio / Abilità comunicative / Capacità di apprendimento – OK**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche:

- dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale;
- utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;
- assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;
- applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.

*Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:*

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva
- assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

*Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:*

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.



### **Abilità comunicative**

Il laureato in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche:

- mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale;
- instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti;
- dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza;
- dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa;
- stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.

*Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:*

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

*Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:*

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali

**Capacità di apprendimento**

Il laureato in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche:

- dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;
- dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- sviluppa abilità di studio indipendente;
- dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

*Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:*

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia

in italiano sia in inglese.

*Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:*

- Project – work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- – Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.

#### **A5. Prova Finale**

##### **A5.a – Caratteristiche della prova finale**

Per essere ammessi all'esame finale del Corso di Studi lo studente deve aver conseguito tutti i crediti delle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio. La prova finale consiste nella redazione e discussione, di una tesi elaborata sulla base di un lavoro di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale.

##### **A5.b – Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale o esame di laurea verte sulla discussione, davanti ad una Commissione d'esame nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, di

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Potrà essere prevista la figura di un docente correlatore anche se esterni al Corso di Laurea. Può essere anche essere nominato un docente controrelatore per ogni tesi discussa. Il candidato utilizzerà per la discussione tecnologie multimediali. Il punteggio di merito della prova finale, verrà attribuito sulla base dei seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto e rigore scientifico,
- contributo critico del laureando,
- accuratezza della metodologia adottata,
- significatività della tematica sviluppata.

A determinare il voto di laurea, espresso in punteggi centodecimali con eventuale lode, contribuisco la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del Corso di laurea. Per assegnare la lode è necessaria l'unanimità della commissione. Le informazioni relative alla procedura e stesura dell'elaborato scritto e le modalità di presentazione dei documenti per sostenere l'esame finale di laurea sono consultabili sul sito

Descrizione link: [Pagina sito sulla prova finale](#)

Link inserito:

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

## Sezione B: ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### B1 Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento

#### B1.a – Descrizione del percorso di formazione–

Vedi allegato piano degli studi.

*Per la SUA: inserire il piano degli studi in pdf*

### B2 Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento.

#### Contenuti

#### B2.a – Calendario del corso di studio e orario delle attività formative

Inserire il link al sito del corso di studio

#### B2.b – Calendario degli esami di profitto

Inserire il link al sito del corso di studio

#### B2.c – Calendario sessione della prova finale

Inserire il link al sito del corso di studio

**Commento [U1]:** Inserire i link non appena viene creato il sito. sito nuovo o vecchio???

### **B3 Ambiente di apprendimento**

#### **B3 – Docenti titolari di insegnamento –**

**Indicazioni di compilazione:**

Questo quadro viene automaticamente popolato dall'Offerta Didattica Erogata aggiornata dagli uffici della Presidenza (attività erogate del 1 anno del regolamento proposto).

### **B4 Infrastrutture**

#### **B4 – Aule, Laboratori e aule informatiche, sale studio, biblioteche –**

Elencare e descrivere (sede/indirizzo e il n° dei posti)

- aule (indicare solo le aule che compaiono nell'orario del Corso di Studio)
- laboratori e aule informatiche (indicare solo quanto compare nell'orario del Corso di Studio)
- sale studio (indicare solo quelle utilizzabili in prossimità del luogo o dei luoghi dove gli studenti frequentano il CdS)
- biblioteche (indicare solo quelle contenenti materiali specifici di supporto al CdS).

Il corso di laurea ha a disposizione un numero adeguato di aule definito in funzione del numero di studenti iscritti, di anni di corso attivi e delle attività erogate. Ciascun anno accademico definito il calendario delle lezioni, quello degli esami e delle altre attività formative erogate (seminari, attività opzionali e lezioni accorpate con altri corsi) la Segreteria didattica del corso e, in alcuni casi, la Segreteria di Presidenza della Facoltà provvedono alla prenotazione delle aule necessarie tramite sistema informatico. Le aule

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

utilizzate ogni anno accademico dal corso sono indicate nel calendario delle lezioni, pubblicato sul sito web del corso nella pagina specifica ([link al calendario](#)).

Il corso dispone inoltre di un numero adeguato di laboratori, spazi studio e biblioteche.

TIPO INFRASTRUTTURA	LINK
aule	<a href="#">Link all'elenco di tutte le aule disponibili (PDF)</a>
laboratori	<a href="#">Link ai Laboratori e Aule Informatiche (PDF)</a>
spazi studio	Gli spazi studio disponibili nella Cittadella Universitaria di Monserrato sono ubicati sia presso la Biblioteca Biomedica (attrezzati anche con postazioni informatiche) sia presso l'Asse Didattico E.
biblioteche	<a href="#">Link Biblioteche disponibili</a>

**MAPPA:** [In questo link è possibile consultare una mappa completa delle Aule del Complesso Cittadella Universitaria – Policlinico di Monserrato](#)

#### **B5 Servizi di contesto –**

I quadri presentano i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi.

#### **B5 –**

- **Orientamento in ingresso.**

L'orientamento in ingresso viene attuato attraverso una intensa attività informativa che coinvolge i laureati afferenti all'area tecnico diagnostica durante il loro percorso di studi triennale e in occasione di incontri seminariali e culturali per la presentazione di dati rilevanti circa la dirigenza, la ricerca e la formazione in ambito tecnico diagnostico.

Sul sito del Corso di laurea gli studenti delle lauree triennali, e in generale gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea, oltre che piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.

Inoltre attraverso il Coordinatore della Classe, il servizio orientamento, il Coordinatore didattico, la Segreteria didattica e la Segreteria studenti garantisce un orientamento di tipo informativo e partecipa attivamente alle iniziative organizzate a livello di Ateneo, Facoltà o su richiesta specifica.

A livello centrale il servizio di Orientamento in ingresso è gestito dalla Direzione della Didattica e dell'Orientamento e mira a fornire tutte le informazioni necessarie per orientarsi al meglio alle scelte universitarie. In particolare:

1. promuove l'auto orientamento alla scelta del corso di studi universitario attraverso attività di informazione e comunicazione;
2. orienta gli studenti, al fine di favorire scelte consapevoli, attraverso la promozione dell'autovalutazione.



Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

- [Servizio di Orientamento di Ateneo](#) (Giornate Orientamento, scelta del corso di studio, guide dello studente, tasse e altre informazioni)
  - [S.I.A. \(Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento\)-Ufficio Disabilità](#) (Servizio di consulenza, intermediazione, integrazione per gli studenti con disabilità e D.S.A. (Disturbi Specifici di Apprendimento).
- **Orientamento e tutorato in itinere.**

Il corso di laurea garantisce inoltre un servizio di orientamento in itinere rivolto agli studenti iscritti fornendo un supporto durante tutto il percorso degli studi.

L'orientamento in itinere viene garantito dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, dalla Segreteria Studenti e dal Corso di studio.

La Facoltà dispone di un ufficio di coordinamento didattico di facoltà che, in sinergia con la Segreteria di Presidenza e la segreteria didattica del corso, affianca e supporta gli studenti del corso durante la loro carriera universitaria. Tali uffici forniscono inoltre supporto in merito alla valutazione degli insegnamenti, all'iscrizione agli appelli degli esami di profitto e ad eventuali problematiche relative alla registrazione degli esami. La Facoltà dispone inoltre di un tutor di affiancamento per gli studenti disabili, gestito dall'[Ufficio Disabilità S.I.A. \(Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento\)-Ufficio Disabilità](#).

La Segreteria studenti accompagna gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea e oltre.

Il Corso di Studio si avvale di docenti tutor, i quali affiancano gli studenti e li seguono lungo tutto il percorso formativo, al fine di favorire una attiva partecipazione e una proficua frequenza dei corsi.

Sono inoltre disponibili tutor didattici che supportano gli studenti nel processo di apprendimento del percorso formativo, soprattutto nelle materie di base del primo anno e nelle materie che prevedono una consistente attività pratica o laboratoriale.

- **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazioni all'esterno ( tirocini e stage).**

Le attività di tirocinio sono svolte in strutture sanitarie pubbliche e private anche esterne alla sede del CdL, convenzionate con l'Università degli Studi di Cagliari.

Gli obiettivi verranno di volta in volta indicati dal Coordinatore generale dei tirocini ai referenti/tutor delle strutture accoglienti, nel rispetto dei regolamenti nel tempo vigenti e in funzione dello specifico ambito professionale, compatibilmente con la capacità di accoglimento delle strutture di cui è richiesto il coinvolgimento, le cui tipologie risultano essere le seguenti:

- servizi diagnostici afferenti alla classe;
- servizi formazione aziendali;
- CED;
- strutture di gestione risorse umane;
- strutture di gestione aziendale;
- servizi di prevenzione e protezione;
- corsi di laurea afferenti alla classe.

La valutazione degli studenti in relazione alle attività di tirocinio viene effettuata, attraverso un apposito modulo, dai tutor di tirocinio della struttura accogliente, esprimendo un voto in trentesimi calcolato come media dei voti riportati su cinque parametri di valutazione. Al termine di ciascun semestre dovrà essere sostenuto l'esame di tirocinio che consisterà nell'esposizione di una relazione, presentata con l'ausilio di slide, ad una commissione composta dal coordinatore generale dei tirocini e dal docente di uno degli insegnamenti

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

attinenti al tirocinio svolto. Il voto finale verrà espresso in trentesimi, tenendo conto anche del voto attribuito dai tutor del tirocinio. (media ponderata).

**NB per l'aggiornamento della parte *Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazioni all'esterno (tirocini e stage)* deve essere anche aggiornato il sito del cds e approvato il regolamento dei tirocini.**

- **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.**

Gli studenti del corso di laurea magistrale hanno la possibilità di effettuare esperienze di formazione all'estero, sia didattiche che di tirocinio, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale per studenti ai quali l'Ateneo ha aderito.

La partecipazione degli studenti a questi programmi è gestita centralmente a livello di Ateneo dal Settore Mobilità Studentesca e a livello di Facoltà dal Referente di Facoltà e dalla Commissione Erasmus di Facoltà.

Il Coordinatore del Consiglio della classe a cui il corso di laurea afferisce valuta la congruità dei programmi, supporta la commissione di Facoltà nella selezione degli idonei e verifica il riconoscimento delle attività svolte all'estero. Il corso di Laurea attraverso il Coordinatore della Classe, la segreteria didattica e l'ufficio di mobilità, svolge attività di orientamento su richieste specifiche degli studenti, in particolare per i progetti di Traineeship. Il corso promuove la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità attraverso attività di informazione diretta e generale agli studenti (incontri di presentazione dei progetti di mobilità, di presentazione delle sedi, supporto alla compilazione dei Learning e riconoscimento crediti); fornisce supporto su richieste specifiche.

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

Descrizione link: Pagina web mobilità internazionale Link inserito:

[http://corsi.unica.it/scienze.....](http://corsi.unica.it/scienze)

- **Accompagnamento al lavoro.**

Il Servizio accompagnamento al lavoro è curato dallo Sportello Job Placement di Ateneo, in capo alla Direzione Ricerca e Territorio. Lo Sportello Placement di Ateneo fornisce supporto ai laureati dell'università di Cagliari nell'orientarsi al lavoro e costruire il proprio percorso di sviluppo professionale. Il modello di Placement dell'ateneo si può definire di orientamento valoriale, in quanto ha l'obiettivo di supportare il laureato come persona nell'individuare la professione più adatta e le modalità personali e soggettive per muoversi con facilità verso la realizzazione professionale.

Il corso di Laurea collabora con le iniziative dello Sportello Placement e favorisce le opportunità occupazionali attraverso i contatti con le strutture nelle quali gli studenti svolgono le attività di tirocinio.

Descrizione link: Sportello Job Placement di Ateneo Link inserito:

<http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

- **Eventuali altre iniziative.**

Inserire le eventuali altre iniziative ritenute utili per il percorso formativo dello studente e per agevolare il suo completo inserimento nel CdS.

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

**B6 – B7 Opinione degli studenti e dei laureati** -

**Commento [U2]:** Da verificare col PQA

Si presentano sinteticamente:

- i risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del Corso di Studio, e dai laureandi, sul Corso di Studio nel suo complesso. I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso.
- i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

**Descrizione link:** Valutazione della didattica

## Sezione C: RISULTATI DELLA FORMAZIONE

### Risultati della Formazione

#### C1 – Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si presentano i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Caricare i dati forniti dagli uffici competenti, attraverso innanzitutto l'inserimento del link alla pagina del sito nella quale i dati sono pubblicati: Dati statistici e Monitoraggio.

Si può precisare che il cds effettua l'analisi degli stessi in sede di Riesame e di Consiglio. Il Presidio potrebbe fornire ulteriori indicazioni.

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

inserire i link alle pagine del sito nelle quali sono pubblicati gli esiti dei questionari di valutazione della didattica somministrati agli studenti e ai laureati (Alma Laurea).

#### C2 – Efficacia Esterna

##### Contenuti:

Espone le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

##### Indicazioni di compilazione:

Vanno caricati i dati forniti dagli uffici competenti, attraverso innanzitutto l'inserimento del link alla pagina del sito nella quale i dati sono pubblicati: Alma Laurea

**Commento [U3]:** Da verificare col PQA

**Commento [U4]:** Da verificare col PQA

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

### **C3 – Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

#### **Contenuti:**

Si presentano i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende – che si offrono di ospitare o hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio – sui punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

**Commento [U5]:** Da verificare col PQA

## Sezione D: ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA QUALITA'

### Organizzazione e gestione della qualità:

#### D1 - Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo -

**Commento [U6]:** Da verificare col PQA

Questo campo è compilato sulla base delle indicazioni fornite dal Presidio per la Qualità di Ateneo mediante l'inserimento di un link:

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://people.unica.it/pqa/files/2017/03/Organizzazione-e-Gestione-Qualit%C3%A0-di-Ateneo-Quadro-D1-SUA-CdS-Rev.-2-del-08-03-2017.pdf>

#### D2 - Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio -

Il Corso di Studi (CdS) è strutturato in organi previsti dalle norme vigenti e da ulteriori organi funzionali alla organizzazione per processi delle attività del corso di studio, ciascuno con le sue funzioni e responsabilità.

Per quanto riguarda l'organizzazione della Assicurazione della Qualità del CdS, gli organi individuati sono i seguenti:

Organi istituzionali

- a) Consiglio di Classe
- b) Coordinatore di Classe
- c) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS-CdS)
- d) Referente per la qualità del corso di studi (RQ-CdS)
- e) Commissione di Autovalutazione (CAV)



Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

Organi funzionali del CdS

f) Comitato di Indirizzo (CI)

g) Altri organi (indicati nel Regolamento didattico o nel documento "Il sistema di Assicurazione interna della qualità)

La composizione, i compiti e le funzioni di ciascuno dei suddetti attori sono principalmente definiti da norme nazionali e/o dell'Ateneo e documenti di indirizzo.

Per l'espletamento delle proprie funzioni il CdS è in relazione con altri attori dell'Ateneo:

- 1) Il Dipartimento di riferimento . Dipartimento di Scienze Mediche e Sanità Pubblica
- 2) I Dipartimenti di Scienze biomediche e Scienze Chirurgiche
- 3) Il Presidente della Facoltà di Medicina e Chirurgia
  - 4) Il Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia
  - 5) Il Referente per la Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia (RQ-Fac)
  - 6) Il Presidio per la Qualità dell'Ateneo (PQA)
  - 7) Il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo (NVA)
  - 8) La Direzione per le Reti e i Servizi Informatici (DRSI)
  - 9) La Direzione per la Didattica e l'Orientamento.

Il ruolo di ciascuno dei suddetti attori nel Sistema di AQ dell'Ateneo è definito nel Quadro D1 del presente documento, che fa riferimento al documento predisposto dal Presidio per la Qualità dell'Ateneo e disponibile sul sito dello stesso, e, per quanto riguarda le specifiche competenze del CdS, a quanto disponibile sul sito di quest'ultimo.

Nell'intendimento di perseguire obiettivi di assicurazione della qualità, le attività del CdS sono definite tramite l'individuazione dei macroprocessi fondamentali per l'espletamento dei suoi compiti nell'ottica del miglioramento continuo:

1 – Individuazione dei fabbisogni formativi

Responsabile: CCdS

Attori: CCdS, Coordinatore CdS, CI, CAV-CdS, CPDS-CdS,

Input: report di monitoraggio, Verbali CPDS-CdS

Output: Verbali CI, Verbali CAV-CdS, Verbali CCdS

2 – Definizione degli obiettivi formativi

Responsabile: CCdS

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

Attori: CCdS, Coordinatore CdS, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Dipartimento di Scienze Mediche e Sanità pubblica (dipartimento di riferimento)  
Input: Riesame annuale e ciclico, Relazioni CPDS-Fac, Verbali CI, Verbali CAV-CdS, Verbali CCdS

Output: SUA-CdS (RAD)

3 – Progettazione ed erogazione del percorso formativo

Responsabile: CCdS

Attori: CCdS, Coordinatore CdS, Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Dipartimento di Scienze Mediche e Sanità pubblica (dipartimento di riferimento)

Input: Riesame annuale e ciclico, Relazioni CPDS-Fac, Relazione NVA, SUA-CdS (RAD)

Output: SUA-CdS

4 – Monitoraggio

Responsabile: CCdS

Attori: CCdS, CAV-CdS, CPDS-CdS, CPDS-Fac, NVA, PQA, DRSI,

Input: Osservazione degli studenti, questionari degli studenti, dati carriere studenti, Rilevazioni AlmaLaurea, opinioni laureandi, laureati, tirocinanti, imprese ed enti

Output: Verbali CPDS-CdS, verbali CAV-CdS, verbali Consiglio CdS, Report

5 – Riesame

Responsabile: CCdS

Attori: CCdS, Coordinatore CdS, CAV-CdS, PQA

Input: Report carriere studenti; report opinioni studenti; report su rilevazioni AlmaLaurea, opinioni laureandi, laureati, tirocinanti, imprese ed enti; verbali CPDS-CdS; verbali Consiglio CdS; SUA-CdS; report e relazioni PQA, relazione annuale CPDS-Fac; relazione annuale NVA, rapporti di monitoraggio e di riesame precedenti.

Output: Rapporto di monitoraggio annuale, Rapporto del riesame ciclico, Verbali CoCdS

6 – Miglioramento

Responsabile: CCdS

Attori: CCdS, Coordinatore CdS, CAV-CdS,

Input: Rapporto di monitoraggio annuale, Rapporto del riesame ciclico, Verbali CCdS.

Output: Attività di miglioramento

Procedura:

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

7 – Gestione del sistema di AiQ

Responsabile: CCdS

Attori: CCdS, CAV-CdS, Coordinatore CdS, RQ-CdS, PQA, CPDS-Fac, NVA

Input: Rapporti del riesame, Relazione periodica ed annuale PQA, relazione annuale CPDS-Fac, relazione annuale NVA.

Output: SUA-CdS, report, proposte di miglioramento

Il Dettaglio dell'organizzazione del Sistema di AQ è disponibile sul sito del CdS, nel documento "Il Sistema di Assicurazione della Qualità del corso di Laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche".

Descrizione link: Il sistema di Assicurazione della qualità

Link inserito: .....

Predisporre il documento e pubblicarlo sul sito.

**D3 – Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative –**

Per ciascuno dei processi di progettazione, erogazione, monitoraggio, revisione e gestione del sistema di AQ del corso, si provvede annualmente alla stesura di un documento di calendarizzazione delle attività connesse ai processi su indicati. In tale documento le scadenze sono definite con riferimento all'anno solare e, in generale, possono far riferimento ad attività attinenti ad anni accademici diversi. Il documento è pubblicato sul sito del corso nel link inserito.

Descrizione link: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Link inserito: .....

**D4 – Riesame annuale**

Indicare modi e tempi di conduzione programmata del Riesame.

Vengono caricati in automatico dagli uffici della Direzione didattica gli eventuali Rapporti di Riesame degli anni precedenti.

Commento [U7]: Valutare cosa inserire con il PQA.

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

SUA Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche  
-NUOVA ISTITUZIONE 2018/2019

**D5 - Progettazione del CdS**

Predisporre il documento.

Inserire il documento di progettazione.