



Università degli Studi di Cagliari

Rapporto di Riesame Annuale 2015

Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Classe L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Classe : L/SNT3

Struttura di raccordo: Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dipartimenti di riferimento: Scienze Mediche “Mario Aresu”

Sede: Cagliari,

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Commissione di Auto Valutazione CAV

Componenti obbligatori (*composizione approvata dal [Senato Accademico in data 22 aprile 2013](#)*)

Prof. Luca Saba (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Dott.ssa Antonella Fais (Docente del CdS e Referente per la Qualità del CdS)

Dott.ssa Carola Politi (Docente del CdS)

Dr. Giuseppe Manca (Tecnico Amministrativo con funzione Responsabile Presidenza)

Sig. Luca Fanti (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Dott.ssa Valeria Pintus (Coordinatore didattico)

Elenco delle informazioni e dei dati che sono stati presi in considerazione per la stesura del Rapporto di Riesame e relative fonti:

- Rapporti di Riesame precedenti: (<http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/chiamo/commissioni/commissione-del-riesame-cav/>)
- SUA-CdS precedenti: (<http://ava.miur.it/> accessibile con le Password e USER comunicati via email oppure su University <http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>)
- Relazione CPDS di Facoltà degli anni precedenti;
(http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/files/2013/11/RELAZIONE_ANNUALE_CPDS_MEDICINA_2014_1.pdf)
- Relazioni annuali del NVA, per la parte relativa al CdS;
(http://unica2.unica.it/nuvat/index.php?page=ava_2015)
- report dati di monitoraggio del CdS a cura del PQA;
(<http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/dati-statistici-e-monitoraggio/>)
- elaborazioni sui questionari di valutazione della didattica a cura del NVA e DRISI;
(<http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/valutazione-studenti/>)
- statistiche sulla condizione dei laureati a cura di AlmaLaurea;
(<http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/alma-laurea/>)
- dati relativi alla mobilità internazionale a cura di ISMOKA e del CdS;
<http://people.unica.it/centroqualita/files/2015/07/riepilogo-generale-ismoka-2013-14.pdf>
- dati relativi ad attività di tirocinio, stage etc a cura del CdS;
<http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/didattica/tirocini/>)
- Relazione del Presidio per la Qualità dell'Ateneo sul riesame Novembre 2014
<http://people.unica.it/centroqualita/files/2014/02/Relazione-sul-Riesame-novembre-14->

[def.pdf](#)

- Verbale comitato di indirizzo ([inserire il link](#))

Sono stati consultati inoltre:

Prof.ssa Valeria Sogos (Docente del CdS)

La CAV si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Data riunione : 21/09/2015

Convocati: Dott.ssa A. Fais, prof. P. Randaccio, Dott.ssa C. Politi, Dr. G. Manca, Sig. L. Fanti

Presenti: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa C. Politi, Dr. G. Manca, Sig. L. Fanti, Dott.ssa V. Pintus

Ordine del giorno:

– Discussione e verifica delle azioni correttive con riferimento al Rapporto del Riesame 2014;

Data riunione : 07/10/2015

Convocati: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa V. Pintus, Prof. L. Saba

Presenti: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa V. Pintus, Prof. L. Saba

Ordine del giorno:

Presentazione e organizzazione del riesame da parte del coordinatore didattico al nuovo coordinatore del CdS e al nuovo referente della qualità

Data riunione : 13/10/2015

Convocati: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa V. Pintus, Prof. L. Saba, prof. P. Randaccio, Dott.ssa C. Politi, Dr. G. Manca, Sig. L. Fanti, Prof.ssa V. Sogos

Presenti: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa V. Pintus, Prof. L. Saba, Dott.ssa C. Politi, Dr. G. Manca, Sig. L. Fanti, Prof.ssa V. Sogos

Ordine del giorno:

Consultazione da parte della CAV dei componenti della precedente commissione.

Suddivisione dei documenti da consultare e valutazione di criticità già emerse per consultazione diretta di docenti o studenti.

Data riunione : 19/10/2015

Convocati: Dott.ssa A. Fais, Sig. L. Fanti.

Presenti: Dott.ssa A. Fais, Sig. L. Fanti.

Ordine del giorno/:

Analisi delle schede valutazione didattica e dei report inviati dal presidio

Data riunione : 21/10/2015

Convocati: Dott.ssa A. Fais, Sig. L. Fanti, Dott.ssa V. Pintus

Presenti: Dott.ssa A. Fais, Sig. L. Fanti, Dott.ssa V. Pintus

Ordine del giorno/:

Analisi delle criticità emerse dall'analisi delle schede di valutazione didattica

Data riunione : 29/10/2015

Convocati: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa C. Politi, Sig. L. Fanti.

Presenti: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa C. Politi, Sig. L. Fanti.

Ordine del giorno/:

Analisi delle schede che riguardano l'ingresso, il percorso e l'uscita dal CdS

Data riunione : 04/11/2015

Convocati: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa V. Pintus, Prof. L. Saba, Dott.ssa C. Politi, Sig. L. Fanti.

Presenti: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa V. Pintus, Prof. L. Saba, Dott.ssa C. Politi.

Ordine del giorno/:

Valutazione delle criticità emerse dall'analisi della:

- situazione sulla base dei dati dei report pervenuti
- situazione sulla base di segnalazioni e osservazioni e definizione delle azioni correttive.

Data riunione : 06/11/2015

Convocati: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa V. Pintus, Prof. L. Saba, Dott.ssa C. Politi, Sig. L. Fanti.

Presenti: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa V. Pintus, Sig. L. Fanti.

Prof. L. Saba. Non presente Inviato documento via email

Ordine del giorno:

Stesura definitiva del riesame Annuale

Data riunione : 10/11/2015

Convocati: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa V. Pintus, Prof. L. Saba, Dott.ssa C. Politi, Sig. L. Fanti.

Presenti: Dott.ssa A. Fais, Dott.ssa V. Pintus, Sig. L. Fanti; Dott.ssa C. Politi

Prof. L. Saba. Non presente Inviato documento via email

Ordine del giorno:

Stesura definitiva del riesame Ciclico

ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 30.11.2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

In data 30.11.2015 il [Consiglio di Classe](#) al punto 3 dell'odg ha analizzato il Rapporto di Riesame Annuale 2015 ed il Rapporto di Riesame Ciclico elaborati dalla CAV. I vari aspetti che compongono tali documenti sono stati analizzati, evidenziando i punti di forza, le criticità e le azioni di miglioramento da intraprendere oltre che l'esito delle azioni intraprese. In particolare sono stati discussi più in dettaglio i seguenti punti:

la mancanza di convenzioni Erasmus

la non omogeneità delle schede programma

le criticità emerse dai giudizi degli studenti su alcuni corsi

la necessità di coinvolgere il maggior numero di persone possibile, attraverso la partecipazione alle varie commissioni, nel processo di qualità intrapreso dal CdS. Questo anche in vista dell'accreditamento dell'Ateneo pianificato per il 2016, come anche comunicato dal Coordinatore della Classe.

Il Consiglio di Classe ha approvato, all'unanimità, i documenti elaborati.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Supporto agli studenti in ingresso per la Fisica

Azioni intraprese: Pubblicazione del Bando di selezione (<http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/atti-amministrativi/bandi-20152016/>) e conferimento incarichi per di tutoraggio e per la realizzazione di corsi di riallineamento per il SSD FIS/07.

Stato di avanzamento delle azioni correttive: interrotta,

Grado di raggiungimento dell'obiettivo: non raggiunto a causa della rinuncia dei candidati vincitori della selezione.

Obiettivo n. 2: Rendere confrontabili i dati tra le varie coorti

Azioni intraprese: la C.A.V. ha proposto al Centro per la Qualità di inviare i dati riferiti ad intervalli temporali omogenei per permettere un confronto più corretto tra le coorti, scorporando i dati per periodi omogenei.

Stato di avanzamento delle azioni correttive: conclusa.

Grado di raggiungimento dell'obiettivo: raggiunto.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il link ai report analizzati:

[dati riguardanti l'ingresso, il percorso e l'uscita dal CDS: corso di laurea in Radiologia Medica](#)

[dati i riguardanti l'ingresso, il percorso e l'uscita dal CDS: confronto dati corsi di laurea triennali Facoltà di Medicina e Chirurgia](#)

L'organizzazione interna di Ateneo ha trasmesso in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio della Qualità. La Commissione rileva un primo invio a luglio e un secondo invio, definitivo, a ottobre a ridosso della scadenza della compilazione del Riesame. Si suggerisce un invio dei dati definitivi (Report) entro giugno. I dati si considerano completi.

Dai dati riportati nel Report Facoltà Medicina e Chirurgia – Lauree Triennali DM 270 datato 14/10/2015 emerge che dall'anno 2011 all'anno 2014 il numero programmato di accessi è diminuito. Risultano iscritti appartenenti per ciascuna coorte: 18 studenti 2011; 12 studenti 2013, 9 studenti 2014. Si segnala che nell'A.A 2012/'13 il corso non è stato attivato e che nella coorte 2014 vi è uno studente iscritto con modalità part-time.

Dall'analisi dei dati riportati nello stesso Report si conferma che la maggior parte degli studenti proviene dal Liceo Scientifico (73.7%), dal Classico (13,2%) e la restante percentuale (13,1%) da istituti tecnici commerciali e perito industriale.

Gli studenti provengono prevalentemente dalla Provincia di Cagliari (57,9%), il 7,9% dal Medio Campidano, il 13,2% da Carbonia Iglesias, il 7,9% dalla Provincia di Nuoro, il 2,6% dalla Provincia di Oristano, 2,6 dalla provincia dell'Ogliastra, 2,6 dalla provincia di Sassari e il 5,3% da fuori regione.

Il voto medio di maturità è: 81,4 della coorte 2011; 84,7 nella coorte 2013 e 85,5 della coorte 2014.

Studenti fuori corso : 38,9

- Numero studenti laureati: 9
- Percentuale studenti laureati per coorte: 50
- Percentuale laureati /iscritti iniziali coorte non dispersi: 52,9
- Voto medio laurea per CDS: 107.3
- Durata media degli studi : 3 anni

Si segnala una mancata corrispondenza tra il numero di iscritti indicati nella scheda e quelli effettivamente frequentanti.

L'analisi delle coorti 2011, 2013 e 2014, in relazione al numero di CFU maturati nel primo anno solare, ha messo in evidenza un notevole miglioramento. Infatti, per la coorte 2014, il 50% degli studenti ha maturato un numero di CFU maggiore di 60.

L'analisi complessiva delle schede per le attività didattiche ha evidenziato un miglioramento nella coorte 2014 per quanto riguarda il numero di CFU e voto medio conseguiti.

In particolare tale miglioramento è stato messo in evidenza nel corso integrato di Fondamenti di Fisica e Fisica Applicata.

Per FONDAMENTI DI FISICA E FISICA APPLICATA: nella coorte 2011 il numero di iscritti è stato del 50% con una media voto del 24.3. Nella coorte 2013 il numero di iscritti è stato 50% con una media voto di 22.5. Nella coorte 2014 il numero degli iscritti è 75% con una media voto di 26.5.

Si rileva inoltre come la media voto globale, nelle coorti analizzate si sia lievemente incrementata.

Nel 2014 l'attrattività del CdS resta elevata con 233 studenti che, al test di ammissione, indicano come prima scelta il Corso di Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (fonte Direzione per le reti e i servizi informatici).

P.F.: Elevata attrattività del CdS

A.M.: Si evidenzia la criticità relativa al ritardo nel conseguimento del titolo. La CAV non disporrà a breve di dati di altre coorti perché il corso non era attivo nell'AA 2012/2013 e tale aspetto riduce il valore statistico di tale osservazione anche in rapporto al fatto di come si sia osservato un trend migliorativo nella coorte 2014.

Dai dati del report sull'internazionalizzazione (<http://people.unica.it/centroqualita/files/2015/07/riepilogo-generale-ismoka-2013-14.pdf>) non sono presenti dati relativi agli studenti del CdL in TRMIR. Questo perché non esistono al momento convenzioni che permettono scambi internazionali.

Nel corso dell'AA 2014/2015 è stato somministrato agli studenti del CdS un questionario e i risultati presentati in [Consiglio di Classe](#); da questo si evince che gli studenti sono favorevoli all'attivazione di accordi internazionali per il programma Erasmus.

AM. Attivazione accordi per i programmi di mobilità internazionale.

In rapporto a quanto rilevato è opinione del CAV che i requisiti di ammissione e la loro verifica siano adeguati rispetto al percorso di studio programmato dal CdS e come i risultati di apprendimento attesi e la loro progressione tengano in conto adeguatamente dei requisiti richiesti per l'ammissione.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Analisi cause della irregolarità nel conseguimento titolo.

Azioni da intraprendere

Migliorare la regolarità nel conseguimento del titolo richiede innanzitutto la valutazione delle cause del ritardo nel conseguimento titolo. L'obiettivo verrà suddiviso in più fasi; la prima fase rende necessaria l'analisi delle cause e la seconda la definizione degli interventi correttivi. A questo fine si ritiene necessaria la formulazione di un questionario da somministrare agli studenti nel II semestre del III anno. Il questionario prevede domande a risposta multipla allo scopo di individuare le cause di un eventuale rallentamento al raggiungimento della laurea in corso, chiedendo agli studenti inoltre di formulare, eventuali suggerimenti migliorativi.

Gli interventi correttivi verranno valutati nel successivo Riesame.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- Predisposizione del questionario, Coordinatore del CdS, entro dicembre 2015
- Somministrazione del questionario, Coordinatore Tirocinio, entro gennaio/febbraio 2016
- Analisi del questionario, Coordinatore CdS e Referente Qualità, aprile 2016
- Discussione in Consiglio degli elementi emersi e individuazione delle azioni correttive. Coordinatore della Classe/ Maggio 2016.

Indicatore: documento di report dati e analisi criticità causa di ritardo nel conseguimento del titolo.

Obiettivo n. 2: Attivazione convenzioni per la mobilità Internazionale.

Azioni da intraprendere:

- Portare la Proposta alla discussione in Consiglio di Classe
- Nominare un referente programmi mobilità per il corso
- Attivazione delle convenzioni
- Sensibilizzare gli studenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- Portare la Proposta alla discussione in Consiglio: novembre 2015/CAV
- Nominare un referente programmi mobilità per il corso: novembre 2015/Consiglio di corso
- Attivazione delle convenzioni: aprile /maggio 2016- Referente Erasmus
- Sensibilizzare gli studenti: appena disponibili le convenzioni e prima della partenza dei bandi di mobilità.

Indicatore: numero convenzioni attivate

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Strumenti di simulazione per le attività pratiche

Azioni intraprese: Il CdS ha provveduto all'acquisto del software di simulazione delle attività pratiche aggiornati alle ultime tecnologie disponibili. [Link al verbale](#)

Stato di avanzamento delle azioni correttive: conclusa.

Grado di raggiungimento dell'obiettivo: raggiunto.

Obiettivo n. 2: Abbonamento a riviste italiane della professione.

Azioni intraprese: Inviata la richiesta di abbonamento alla Biblioteca; in attesa di acquisto da parte della Biblioteca. [Link al verbale](#)

Stato di avanzamento delle azioni correttive: conclusa.

Grado di raggiungimento dell'obiettivo: parziale rimodulazione della data in cui sarà resa disponibile la rivista (inizio 2016) e del numero poiché l'abbonamento è previsto per una sola rivista

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Le informazioni, le segnalazioni e i dati tenuti in considerazione sono stati quelli provenienti da:

- i questionari della valutazione della didattica
(<http://corsi.unica.it/tecnichediradiologiamedica/valutazione-studenti/>)
- segnalazioni da parte degli studenti al Coordinatore di Classe
- segnalazioni da parte degli studenti al Coordinatore Didattico

Le criticità emerse dalle schede di valutazione della didattica sono stati presentate ai componenti del Consiglio di classe.

(<http://corsi.unica.it/tecnichediradiologiamedica/chi-siamo/consiglio-di-classe/verbali-consiglio-di-classe/>)

La CAV ha effettuato un'ulteriore analisi delle schede di valutazione.

Per quanto riguarda:

- la scheda di valutazione dell'insegnamento compilata nel I semestre A.A. 2014-2015 (frequenza A.A. precedente) è emerso che non è possibile predisporre azioni correttive in quanto:
 - Non c'è riferimento all'anno effettivo della frequenza del corso
 - Nella valutazione ci potrebbero essere insegnamenti dove c'è stata sostituzione del docente
- nella scheda di valutazione dell'insegnamento compilata nel I semestre A.A. 2014-2015 (No frequenza o minore del 50%) non è chiara la motivazione della non frequenza o della frequenza minore del 50%. Questa può derivare da:
 - Convalida esami
 - Oppure nel singolo modulo ha una frequenza inferiore al 50%

IS=38,89% relativo alla domanda "Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?"
non fornisce una reale valutazione dei corsi in quanto lo studente ha frequentato per una %

inferiore al 50 o addirittura non ha frequentato.

Il suggerimento “Aumentare l'attività di supporto didattico” non è coerente con una frequenza inferiore al 50% o una non frequenza.

–la scheda di valutazione insegnamento anno 2014–2015 (frequenza maggiore del 50%)

Il valore degli IS relativi alle domande poste nel questionario risultano al disotto dei valori degli IS di Facoltà.

A.M= migliorare la valutazione del 1) carico di studio in proporzione ai crediti assegnati, 2) del materiale didattico e 3) della definizione della modalità di esame, innanzitutto attraverso la raccolta di tutte le schede, loro revisione e pubblicazione.

Il docente di FISICA DELLA RADIOLOGIA CONVENZIONALE E DOSIMETRIA ha somministrato un questionario di valutazione del corso con domande diverse da quelle presenti nel questionario della valutazione della didattica. L'analisi di questi ha messo in evidenza, come anche già rilevato dall'analisi dei questionari della valutazione della didattica, che gli studenti ritengono che per l'insegnamento siano necessarie più ore e quindi più CFU.

A.M= Incremento dei CFU da attribuire all'insegnamento FISICA DELLA RADIOLOGIA CONVENZIONALE E DOSIMETRIA.

Le segnalazioni degli studenti al coordinatore didattico hanno riguardato:

- Calendario degli appelli incompleto e non aggiornato
- Appelli non verbalizzati tempestivamente
- Schede programmi
- Difficoltà di ricevimento con alcuni docenti

A.M= completare il calendario degli appelli e loro pubblicazione in rete

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare le schede programmi con particolare riferimento alle modalità d'esame e conseguente verifica della disponibilità in rete.

Azioni da intraprendere:

Valutazione dei programmi degli insegnamenti contenuti nelle schede

Incontri con i docenti

Pubblicazione sul sito delle schede programmi

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il coordinatore del CdS e il referente della qualità del CdS incontreranno i docenti dei settori scientifico–disciplinari interessati e valuteranno insieme la modifica dei programmi entro giugno 2016. Il coordinatore didattico verificherà l'effettiva disponibilità degli stessi in rete.

Obiettivo n. 2: Completare il calendario degli appelli per tutti gli insegnamenti del CdS e pubblicazione dello stesso in rete

Azioni da intraprendere:

sollecitare i docenti degli insegnamenti che presentano maggiore criticità, organizzare incontri con i docenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I coordinatori di Classe e Corso incontreranno i docenti dei settori scientifico–disciplinari interessati in modo da rendere disponibili, nel minor tempo possibile e comunque prima

dell'inizio di ogni A.A, il calendario completo degli appelli. Il coordinatore didattico verificherà l'effettiva completezza dello stesso e la sua tempestiva pubblicazione in rete.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Valutazione dei tirocini professionalizzanti.

Azioni intraprese: predisposizione e approvazione del questionario (http://corsi.unica.it/tecniche/laboratori/obiomedico/files/2012/04/Verbale_12_05-15.pdf) somministrazione agli studenti della coorte 2014, 2013 e fuori corso iscritti.

Raccolta e elaborazione del questionario

Stato di avanzamento delle azioni correttive:, in corso – i questionari sono stati somministrati ed elaborati. Presentazione dei dati in consiglio di classe – novembre 2015.

Grado di raggiungimento dell'obiettivo: parzialmente raggiunto.

Obiettivo n. 2: Confronto con il mondo del lavoro

Azioni intraprese: Predisposizione questionario da inviare ai tutor delle strutture in cui gli studenti svolgono il tirocinio al fine di rilevare la corrispondenza delle competenze acquisite dallo studente con le esigenze del mondo del lavoro.

Stato di avanzamento delle azioni correttive: le azioni sono rimodulate perché il questionario è stato predisposto per i tutor e non per i responsabili di struttura e per la valutazione delle competenze degli studenti in tirocinio e non dei laureati; parzialmente raggiunte, perché rispetto alle azioni previste il questionario è stato costruito ma non è stato somministrato.

Grado di raggiungimento dell'obiettivo: raggiungimento parziale.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Le informazioni, le segnalazioni e i dati tenuti in considerazione sono stati quelli provenienti da:

- i dati presenti sul sito AlmaLaurea (<http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/alma-laurea/>)

- segnalazioni indicate nel verbale del comitato di indirizzo ([link al verbale](#))

I livelli di soddisfazione riguarda un numero di 14 intervistati su 16 laureati nell'anno solare 2014.

Dall'analisi dei dati è emerso, per quanto riguarda la sostenibilità del carico di studi degli insegnamenti, un livello di soddisfazione lievemente inferiore ma in linea con il livello d'ateneo.

Uno scostamento più consistente si riscontra per quanto riguarda il livello di soddisfazione relativo all'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni).

In particolare, solamente il 7% degli intervistati ha reputato "sempre o quasi sempre soddisfacente l'organizzazione degli esami" a fronte di un 21% a livello dell'ateneo.

Si evidenzia inoltre come il 93% degli intervistati si ritiene, complessivamente soddisfatto del corso di laurea, a fronte di un 82% relativo all'ateneo.

I livelli relativi alla soddisfazione dei rapporti con i docenti mostrano un moderato scostamento negativo rispetto alle statistiche d'ateneo ma si evidenzia ancora una volta la totale assenza di intervistati che si ritengano decisamente insoddisfatti, contrariamente a quanto si verifica a livello d'ateneo con la presenza di un 2% di "decisamente no".

Sono inoltre emersi dei livelli di soddisfazione nettamente superiori a quelli relativi all'ateneo per quanto concerne la valutazione delle aule, delle postazioni informatiche disponibili, delle attrezzature per le altre attività didattiche e delle biblioteche.

I dati sulla Condizione occupazionale dei laureati riguardano 10 intervistati su 11 laureati a

distanza di un anno dal conseguimento della laurea.

Dall'analisi emerge che il tasso di occupazione del 50% relativo ai laureati del corso è nettamente superiore a

P.F=I risultati di apprendimento attesi sono adeguati rispetto ai fabbisogni richiesti dal mondo del lavoro

A.M= migliorare l'organizzazione degli appelli, degli orari e la disponibilità delle informazioni in rete.

quello relativo all'ateneo pari al 25%.

Inoltre si evidenzia anche che l'80% degli occupati dichiarano di utilizzare, nel lavoro, le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, a fronte di un 54% relativo all'ateneo, indicando come l'obiettivo di professionalizzazione possa considerarsi ampiamente raggiunto.

Il Comitato di Indirizzo ritiene adeguati i risultati di apprendimento attesi rispetto ai fabbisogni espressi dal mondo del lavoro, benché, manchi ancora l'insegnamento di "Ecografia" nonostante nella riunione del 2013 il comitato di indirizzo avesse proposto una modifica del piano di studi per il 2014/15 per l'inserimento dell'insegnamento, o almeno l'attivazione di un corso a scelta. E' peraltro opportuno ricordare come la competenza ecografica nell'ambito del mercato del lavoro del TRMIR rappresenti un'area di ancillarità, non essendo, per legislazione, in Italia consentito al TRMIR di effettuare analisi di natura ecografica. Peraltro, l'inserimento di tale competenza appare auspicabile al fine di una preparazione che il laureato possa spendere anche al di fuori dei confini della Nazione nell'ambito di una eventuale mobilità lavorativa internazionale.

A.M= incrementare le nozioni di ecografia.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Arricchimento del bagaglio culturale dello studente in TRMIR attraverso attività non obbligatorie

Azioni da intraprendere:

attivazione di un corso opzionale.

presentazione proposta nel consiglio di classe – novembre 2015

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Coordinatore del CdS e il referente della qualità del CdS consulteranno i docenti dei Settori Scientifico Disciplinari specifici in modo da organizzare un corso opzionale in ecografia entro luglio 2016.