

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CLASSE DELLE PROFESSIONI TECNICHE
Coordinatore: Prof Matteo Ceccarelli
Verbale Consiglio di Classe delle Professioni Tecniche SNT/03

Il giorno 15 marzo, alle ore 12.00 nell'aula 16 dell'asse E si è riunito il Consiglio di Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche.

Risultano presenti in 13 di cui 7 docenti strutturati, 3 studenti, 3 contrattisti, numero legale 11 [(7 afferenti - 1 afferente giustificato + 10 presenti + 3 studenti)/2+1], secondo le firme apposte sul foglio presenze. Interviene alla riunione la Dott.ssa Puligheddu, ricercatrice di Neurologia, per informare la Classe sulla proposta di apertura di una Laurea Triennale compresa nella Classe SNT/3, punto 8 all'odg.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dà inizio al Consiglio secondo il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore
Dimissioni Dr. Porcu insegnamenti 1 e 2 anno
Laurea Magistrale SNT/3
Nuovo Coordinatore
Studenti iscritti alle coorti
2. Ratifica verbale seduta Telematica del 27/11/2017 (All_1)
3. Aggiornamento e lavori commissioni
Crediti per studenti che partecipano a commissioni
4. Analisi Valutazione didattica (relazione CPDS All_2) e controllo schede programmi
5. Corsi Opzionali attivati
6. Approvazione piano degli studi 2018/2019 (All_3)
7. Erasmus, possibili convenzioni TRMIR
8. Attivazioni/Disattivazioni CdS nella classe (esito incontro RAS/Università/Ordini) (All_4)
TRMIR, TLAB, T. audiometrici, T. neurofisiopatologia (Interviene Dr.ssa Puligheddu)
9. Qualità
Approvazione SMA (All_5)
Sua LM (All_6)
10. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni del Coordinatore

- Il Coordinatore chiede di poter anticipare i punti 6 e 8 all'odg, e non essendoci nessuna osservazione da parte dell'assemblea inizia la seduta con le comunicazioni.

- Il Coordinatore comunica le avvenute dimissioni del Dott. Angelo Porcu dagli insegnamenti: Tecniche di Radiologia 1 e Laboratorio Radiologia Tradizionale (1 anno)
Tecniche TC e Tecniche RM (2 anno)

I bandi relativi a tali insegnamenti sono stati fatti e i termini sono già scaduti, risultano aver fatto domanda diversi candidati per questo ci si auspica che si possano avere a breve i docenti.

- Il Coordinatore comunica che sia il CUN che il Nucleo di Valutazione hanno dato parere positivo per la documentazione relativa all'apertura della Laurea Magistrale per l'A.A. 2018/2019.

- Il Coordinatore ricorda che il 30 giugno 2018 scade il suo mandato e non è rinnovabile in quanto non ha più insegnamenti all'interno della classe. La dott.ssa Fais fa presente che in tale data scade anche il suo mandato come referente della qualità del CdL in TRMIR, ricorda che per l'A.A. 2018/2019 non è presente il 1° anno del CdL in TRMIR dove è inserito il suo insegnamento.

- Il Coordinatore comunica gli esiti della ricognizione, fatta dalla dott.ssa Fais in collaborazione con la segreteria del CdL, sugli iscritti alle varie Coorti.

A.A. 2015/2016

Iscritti 11

-1 rinuncia

-1 trasferimento

Attualmente iscritti alla coorte risultano in 9

A.A 2016/2017

Iscritti 20

-4 rinunce

Attualmente iscritti alla coorte risultano in 16

Il Coordinatore comunica che è pervenuta da parte degli studenti una segnalazione riguardante la mancata calendarizzazione dei tirocini al Brotzu. La dott.ssa Politi spiega che, essendo stata rinnovata la convenzione con l'azienda Brotzu, i tirocini dovrebbero riprendere al più presto. Non essendo presente al consiglio il coordinatore del tirocinio, il Coordinatore della Classe informa il consiglio che contatterà personalmente il dott. Porcu.

6. Approvazione piano degli studi 2018/2019 (All_3)

Il Coordinatore illustra il piano degli studi della Laurea Magistrale per l'A.A. 2018/2019. Il piano degli studi presenta interventi formativi che riguardano gli **insegnamenti trasversali** del 1 anno, quelli dell'area **Professionale/assistenziale** presenti sempre al 1 anno ma suddivisi tra 1 e 2 semestre, al 2 anno sono presenti gli insegnamenti riguardanti le aree **Manageriale, Formazione e Ricerca**.

Il Coordinatore comunica che si è anche provveduto a stilare l'elenco delle strutture dove gli studenti dovranno svolgere il tirocinio e la tipologia dei tirocini, ovvero nelle aree Professionali/Assistenziali, Manageriali e inerenti la Formazione.

8. Attivazioni/Disattivazioni CdS nella classe (esito incontro RAS/Università/Ordini) (All_4)

- TRMIR, TLAB, T. audiometrici, T. neurofisiopatologia (Interviene Dr.ssa Puligheddu)

Il Coordinatore comunica sugli esiti delle riunioni intercorse tra RAS, Università e ordini professionali tenutesi a marzo 2017, Novembre 2017 e Febbraio 2018.

Nella riunione tenutasi a marzo 2017 si era stabilito in 30 i posti per il CdL in TRMIR per l'A.A. 2017/2018 e la chiusura dello stesso nell'A.A 2018/2019.

Nell'A.A. 2017/2018 i posti effettivamente messi a bando sono stati 14.

Nella riunione tenutasi a novembre 2017 per i bandi riguardanti l'A.A. 2018/2019 si era stabilito che i posti per il CdL in TRMIR sarebbero stati 20 e l'apertura anche a Sassari.

Per quanto riguarda il CdL in TLAB si era stabilito in 20 il numero di posti e l'apertura del corso ad anni alterni con l'Università di Sassari

Inoltre sono stati proposti 25 posti per il CdL in Tecniche audiometriche e 50 posti per la Laurea Magistrale, che dovrebbe essere attivata per due anni.

Nella riunione tenutasi a febbraio 2018 (Allegato), la RAS richiede 15 posti per il CdL in TRMIR (CA), 30 posti per il CdL in TLAB (SS), nessun posto per il CdL in Tecniche audiometriche in quanto si prevede che sul territorio siano ancora presenti 25 tecnici nel 2022. La situazione è analoga per il CdL in Tecniche di neurofisiopatologia (TNFP), dove non si richiede nessun posto in quanto risulta un esubero pari a 4 nel 2022.

In relazione a quest'ultima stima prende la parola la Dott.ssa Puligheddu che illustra la proposta di attivazione di questo corso di laurea:

Comitato proponente Dr.ssa M. Puligheddu (MED 26, neurologia), Prof G. Defazio (MED26, neurologia), Prof Ernesto D'aloja (MED43, medicina legale), Prof. L. Minerba (MED/01, statistica medica).

Il comitato proponente è composto dalle figure che hanno maggiore impegno nella disciplina, il settore MED26 (neurologia e neurofisiopatologia) ha le competenze e l'organico disponibile per la gestione didattica principale; la medicina legale ha un'implicazione diretta per le diverse attività svolte dal TNFP, e in particolare determinante per la condizione di accertamento di morte cerebrale ed espianto d'organi e la valutazione delle patologie che interessano la compromissione degli stati di coscienza, la sonnolenza e la capacità di intendere e di volere tutte condizioni, queste descritte, documentate e diagnosticate con metodiche di neurofisiopatologia per le quali il TNFP è l'unica figura abilitata all'uso di tali metodiche strumentali (vedasi statuto TNFP).

Il comitato proponente ha esplorato le possibilità e potenzialità relative all'attivazione del corso.

1. Esigenze del territorio REGIONE SARDEGNA: non viene al momento segnalata una esigenza dal nucleo RAS. Tuttavia i dati riportati nell'ultima relazione del novembre 2017 mostrano numeri che non sono perfettamente aderenti alla realtà: è riportato infatti un organico attivo di 46 figure professionali a fronte di un'esigenza di 35. In realtà il dato riportato dalla ATS mostra 31 posti in organico per tutta la regione Sardegna che, da un nostro primo censimento, risultano coperti per n 22.
2. Dal piano sanità della RAS risulta la futura attivazione di almeno 5 unità di neurologia, oltre a quelle esistenti, distribuite nel territorio SAR. Ognuna di queste dovrà dotarsi di personale TNFP dedicato alla strumentazione di pertinenza (vedi statuto TNFP)
3. Il TNFP è una figura professionale che può svolgere attività libero-professionale e può essere reclutato da strutture private convenzionate o meno con il SSN per diverse attività (vedi centri di medicina del sonno, studio dei vasi cerebrali, valutazione della sonnolenza presso le medicine del lavoro etc)
4. Il corso di laurea in TNFP è attivo solo in alcune università nel territorio italiano, pertanto l'Università di Cagliari potrebbe attrarre studenti anche dalle altre regioni. Presso UNICA e la sua rete formativa è possibile fornire, oltre al personale docente, strumentazione e strutture di alto livello sia clinico-assistenziale che nell'ambito della ricerca clinica e di base. La neurofisiopatologia della AOU ha inoltre una rete di collaborazioni internazionali grazie alle quali sarebbe facile attivare percorsi Erasmus e stage esteri. Esiste inoltre

un'attiva collaborazione con diverse imprese di elettromedicali che potrebbero favorire percorsi di formazione propedeutici all'inserimento nel mondo del lavoro.

5. L'ultimo corso TNFP è stato attivato dall'Università di SS oltre 10 anni fa, quindi anche nell'ottica di una alternanza delle diverse discipline della classe di laurea SNT/3, il comitato ritiene questa una valida opportunità.

Si chiede quindi al Consiglio di Classe di valutare la proposta al fine di proseguire, in caso di esito positivo, il percorso esplorativo con gli organi di competenza (Presidenza di Medicina Chirurgia e ufficio RAS).

Il coordinatore fa presente che il personale docente per l'attivazione dei corsi viene fornito dai dipartimenti, quindi questa proposta andrà coordinata a livello di Facoltà. Il Consiglio di Classe prende atto della volontà di apertura del corso TNFP di alcuni docenti e valuta positivamente i dati presentati, sia in termini di competenze dei proponenti che dei dati sul fabbisogno del territorio. Si dovrà altresì discutere con la RAS per la determinazione del reale fabbisogno.

2. Ratifica verbale seduta Telematica del 27/11/2017 (All_1)

Il verbale della seduta Telematica del 27/11/2017 è approvato all'unanimità.

3. Aggiornamento e lavori commissioni

Il Coordinatore mostra le variazioni di composizione delle commissioni (CAV, riesame, comitato di indirizzo) in cui sono stati sostituiti gli studenti che hanno terminato il corso. Nella commissione paritetica lo studente Fabio Carucci, che si è laureato nell'ultima sessione, è stato sostituito dalla studentessa, appartenente alla coorte A.A. 2016/2017, Sara Presti. La stessa entra a far parte del comitato di indirizzo. Il Coordinatore ricorda che il prof Paolo Randaccio, attualmente in pensione, non fa più parte del comitato di indirizzo del CdL in TRMIR. Nella composizione del comitato di indirizzo del CdL in TLB non è più presente lo studente F. Merche. Il Coordinatore fa presente inoltre che la commissione didattica, che non si è mai riunita, dovrebbe lavorare per esaminare i programmi dei corsi integrati, in particolare di quelli messi a bando ad esterni.

Viene inoltre proposto che vengano assegnati dei crediti agli studenti che abbiano partecipato ai lavori delle commissioni:

- 0,5 CFU per ciascuna commissione di cui fanno parte
- 1 CFU per gli studenti inseriti nella CAV
- massimo di 1 CFU/studente

Per poter acquisire i CFU lo studente deve essere stato presente almeno al 50% delle riunioni.

La proposta riguarda anche gli studenti presenti nelle commissioni nell'A.A. 2016/2017.

Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Analisi Valutazione didattica (relazione CPDS All_2) e controllo schede programmi

La relazione della commissione paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia ha evidenziato i punti di forza e di debolezza del CdL in TRMIR:

In particolare mancano ancora delle schede programmi, anche se meno rispetto all'anno precedente, ma in molte non sono ben definite le modalità d'esame. Il coordinatore sottolinea l'importanza che entro giugno siano presenti su esse3 tutte le schede ben dettagliate in tutti i punti. Probabilmente la mancanza di alcune schede è dovuta a una incomprensione tra manager e docenti, riguardo a chi dovesse caricarle su esse3.

Il coordinatore ricorda che, per quanto riguarda il CdL in TRMIR, risultano ancora incomplete le schede programmi dei seguenti insegnamenti:

- Scienze cliniche 1 (vuota)
- Prevenzione e servizi sanitari (da pubblicare e no inglese)
- Servizi informativi ospedalieri (da pubblicare)
- Diagnostica per immagini 4 (vuota)
- Diagnostica per immagini 3 (Modalità: Scritto e/o orale da concordare)
- Diagnostica per immagini 2 (Modalità: Scritto e/o orale)
- Diagnostica per immagini 1 (da pubblicare e no inglese)

La commissione di Autovalutazione del CdL in TRMIR ha fatto un'analisi dettagliata delle schede di valutazione compilate dagli studenti per l'A.A. 2016/2017 (Allegato).

Da una prima analisi non risultano docenti con criticità ma emergono delle situazioni con leggera criticità dove si richiede attenzione.

Per quanto riguarda l'**insegnamento** le criticità sono emerse a seguito delle seguenti domande:

- Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Risultano leggermente critici gli insegnamenti di Fondamenti di Fisica e Fisiologia Umana. Per quanto riguarda Fondamenti di Fisica il carico didattico è stato ridotto dal nuovo docente subentrato al pensionamento del Prof. Casula.

- Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

La leggera criticità riguarda un insegnamento a contratto, Tecniche di senologia, per questo la commissione didattica analizzerà nello specifico il caso.

- Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Il docente di Radioprotezione, l'insegnamento dove è emersa la leggera criticità, si impegna a modificare la comunicazione relativa alle modalità d'esame in modo da poter eliminare la criticità.

Per quanto riguarda la **docenza** le criticità sono emerse a seguito delle seguenti domande:

- Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

In relazione a questa domanda risultano tre gli insegnamenti che presentano una leggera criticità: Fondamenti di Fisica, Statistica Medica e Biologia Applicata.

Il coordinatore ricorda che il docente di Fondamenti di Fisica per l'A.A. 2016/17, anno accademico a cui si riferiscono le valutazioni, è in pensione. Per quanto riguarda Statistica Medica si fa notare come l'insegnamento preveda degli accorpamenti che portano a un sovraccarico del docente. A titolo d'esempio quest'anno si facevano 4 ore di lezione a settimana ma concentrate in un solo giorno. Verrà fatto presente alla Presidenza.

Il docente di Biologia Applicata si è reso disponibile a valutare nuovi metodi per coinvolgere maggiormente gli studenti, anche perché è il primo anno che insegna nel corso e quindi non si può avere una comparazione.

La leggera criticità emersa in un insegnamento, a seguito della domanda "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?" non viene discussa in quanto il docente è in pensione.

- Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Due sono le criticità emerse e sono relative a Urologia e Radioprotezione, in relazione a questi due insegnamenti il Coordinatore comunica che le criticità dovrebbero essere superate per quest'anno accademico in quanto c'è stata una migliore organizzazione per quanto riguarda l'orario delle lezioni.

Inoltre, comunica che anche la criticità emersa dalla domanda "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento." riferita all'insegnamento di Fondamenti di Fisica dovrebbe essere risolta con la diversa organizzazione dell'insegnamento introdotta dal nuovo docente.

- “Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?”

La leggera criticità riguarda l’insegnamento di Urologia ma il coordinatore mette in evidenza un miglioramento rispetto agli anni precedenti, come anche sottolineato dagli studenti. Anche qui il nuovo orario concordato con il docente dovrebbe permettere un miglior svolgimento delle lezioni e degli esami.

Per quanto riguarda l’**interesse e soddisfazione** dello studente riguardo agli insegnamenti le criticità sono emerse a seguito delle seguenti domande:

- E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

La leggera criticità riguarda l’insegnamento di Statistica Medica

- Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dei contenuti dell'insegnamento?

La leggera criticità riguarda l’insegnamento di Statistica Medica e Tecniche di senologia.

Il Coordinatore comunica che contatterà personalmente il docente di Statistica Medica e che per l’insegnamento di Tecniche di Senologia, come già detto prima, se ne occuperà la commissione didattica in quanto insegnamento a contratto.

Il Coordinatore ricorda che il CdL somministra annualmente, agli studenti del 3 anno e a quelli fuori corso, un questionario per la valutazione del CdL e per evidenziare le eventuali cause del rallentamento nel conseguimento del titolo.

In considerazione anche delle indicazioni sulle aree da migliorare da parte della CPDS, riguardo all’eventuale disponibilità dei dati sulla qualità dei servizi, si propone di aggiungere la seguente domanda:

“Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?”

Approvato

Il Coordinatore presenta l’elaborazione dei dati del questionario di valutazione, relativo agli A.A. 2015/2016 e 2016/2017, preparato dal Referente della Qualità.

Una prima analisi mette in evidenza come ci sia stato un notevole miglioramento, confrontando i due anni accademici, nelle prove d’esame e nel tirocinio.

Risulta peggiorata l’organizzazione complessiva e la voce relativa alle attività a scelta.

Da un’ulteriore analisi si evidenzia che il ritardo della nomina dei docenti risulta una criticità, riguardo a ciò il coordinatore sottolinea che questa criticità dovrebbe essere superata in quanto i bandi per i docenti a contratto verranno fatti con largo anticipo.

Per lo stesso motivo dovrebbe essere superata la criticità riguardo al rispetto delle date e degli orari delle lezioni.

Come già evidenziato dall’analisi della Valutazione della didattica, anche l’analisi del questionario somministrato dal CdL mette in evidenza che è una criticità sia la modalità dell’esame che i criteri di valutazione.

In relazione al tirocinio risulta una criticità la mancanza di una data di inizio ufficiale e l’organizzazione complessiva, ci si auspica che con la convenzione tra Università e RAS si possa eliminare tali criticità.

L’elaborazione dei dati relativi alle attività a scelta mette in evidenza la carenza di tali corsi. Riguardo a quest’ultimo punto il Coordinatore precisa che il CdL si è attivato per istituire specifici corsi opzionali.

Il Coordinatore presenta l’analisi fatta dalla commissione paritetica del CdL inerente l’elaborazione dei dati presentata al consiglio di classe.

“Dall’analisi dei grafici, nulla di nuovo è emerso se non la constatazione che nulla sia cambiato nel corso degli anni e che la difficile reperibilità del docente, unita al mancato rispetto delle

date di lezioni ed appelli sono le cause principali del rallentamento del corso di studio dello studente. Siamo tutti concordi che la risoluzione di queste criticità porterebbe ad un miglioramento nella organizzazione del CdL, ulteriore punto dolente della valutazione.

In particolare, il ritardo nel conseguimento dei CFU è da imputare al ritardo nella nomina del docente, anche se parte della responsabilità sembrerebbe legata alla mancata reperibilità del docente stesso (molto sentita e presente in più punti) ed al suo mancato rispetto delle date e dell'orario delle lezioni. A questo riguardo gli studenti lamentano l'assenza di comunicazione con alcuni docenti. Spesso, infatti, l'invio di una mail al docente non è seguita da alcuna risposta. Anche l'assenza di date ufficiali degli appelli che permettano una organizzazione più efficiente dello studio appare essere un punto critico del rallentamento del corso di studio dello studente.

Inoltre le "attività a scelta" sono fonte di ritardo sia per il loro esiguo numero sia perché non vengono supplite, da seminari o convegni che danno anche la possibilità di acquisire i CFU. È scarsa l'organizzazione di seminari o congressi ai quali gli studenti possono partecipare.

Riemergono, in questa valutazione, le difficoltà per quanto riguarda l'organizzazione del tirocinio; gli studenti lamentano la necessità di rispettare una data di inizio ufficiale al fine di consentire ai vari presidi ospedalieri l'organizzazione dell'accoglienza degli studenti. Inoltre, sarebbe auspicabile riuscire a gestire velocemente il riconoscimento ufficiale dei crediti dei tutor. Si propone l'invio di un modulo di richiesta ufficiale al capotecnico della UO in cui lo studente è inviato. Un altro punto critico legato ai tirocini è l'organizzazione della turnazione, specialmente nel III anno quando diventa necessario "incastrare" i vari turni in base al numero dei CFU di ciascuna tecnica per evitare che trascorra troppo tempo tra un'assegnazione e la successiva. Nei consigli dati nel nostro precedente intervento si può trovare la chiave per qualche margine di miglioramento.

È stato dato un giudizio negativo anche sul materiale didattico, spesso datato ed insufficiente."

5. Corsi opzionali svolti nel 2017/18

Il Coordinatore presenta i corsi opzionali attivati nell'A.A. 2017/18

Dr. Alessandra Serra: Medicina Nucleare, 1 CFU

Dr. Viviana Fanti: PET e PETCT, principi fisici e pratica clinica, 0.5 CFU

Bodrenko (Assegnista Fisica): Radiation/Matter interactions (inglese) con valutazione, 0.5 CFU

Dr. M. A. Scorciapino (Assegnista Chimica/Fisica): Advanced NMR Spectroscopy, con valutazione 1 CFU

I rappresentanti degli studenti del CdL in TRMIR (Piras e Mamei) chiedono che il corso "Advanced NMR Spectroscopy" possa essere seguito anche dagli studenti del 3 anno.

Il Coordinatore comunica che il CdL sta cercando di organizzare un corso di Igiene e sta valutando le proposte per dei corsi opzionali arrivate da un tecnico dell'Azienda Mista:

- Il TSRM nel percorso di screening mammografico
- TSRM Amministratore di sistemi RIS/PACS
- Il ruolo del TSRM in sala operatoria
- Tecniche di Neuroimaging
- Diagnostica per immagini nello studio del tubo digerente

La dott.ssa Politi propone un corso opzionale di comunicazione tra professionista sanitario e paziente, si interesserà personalmente di contattare la prof.ssa Gola per l'organizzazione dello stesso.

7. ERASMUS

Il Coordinatore ricorda che Responsabile per il CdS per l'ERASMUS è la dott.ssa Viviana Fanti, per la Presidenza, la dott.ssa Vincenza Zonca.

Interviene la dott.ssa Fanti

Accordo generale con Università di Malta, (V. Fanti), è stato appena firmato e permetterà lo scambio di studenti a partire dall'anno accademico 2018/2019, sia per esami che per tirocini (traineeship)

Il coordinatore presenta due altre possibilità per i Traineeship:

- **GSI Dresda (Helmholtz Institute), radioterapia con ioni pesanti, centro simile a quello di Pavia**
- **Londra, Bioclinica: qualità immagini radiologiche, società privata**

Gli studenti interessati devono chiedere una lettera di accettazione da presentare al momento della richiesta di borsa.

Il coordinatore sensibilizza i colleghi che hanno contatti all'estero di valutare la possibilità di avere altri accordi.

9. Assicurazione Qualità

Scheda Monitoraggio Annuale

Il Coordinatore espone i commenti, elaborati dal Coordinatore e dal referente della Qualità, sulla Scheda di Monitoraggio Annuale, già inviati alla presidenza. Le criticità maggiori riguardano:

Pochi iscritti diretti, intese come prime immatricolazioni, non da altri CdS

Regolarità carriere, molti ritardi

Abbandoni

Bassa attrattività da altre regioni

Non essendoci nessun altro punto all'odg la seduta si chiude alle ore 13.40.

Fungono da segretari la prof. Valeria Sogos e la dott.ssa Antonella Fais

Prof. Valeria Sogos



Prof. Matteo Ceccarelli



Dr.ssa Antonella Fais

